

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
«БРИГАНТИНА» города Тюмени**

РАССМОТРЕНА
На заседании методического совета
Протокол № 18
«__» _____ 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО
ЦРТДиЮ «Бригантина»
города Тюмени
Т.А. Русакова
«__» _____ 2019 год

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
летней профильной смены «Под парусом мечты» летнего лагеря с
дневным пребыванием детей**

направленность: интегрированная
возраст обучающихся: 6,5 - 16 лет
сроки реализации: июнь, июль, август 2019 года

Руководитель программы:
заместитель директора по УВР
Кондратьева Марина Александровна

Разработчики:
методист
Рыбицкая Анастасия Владимировна,
педагог дополнительного образования
Стефанович Елена Владимировна

Тюмень, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Учебный план
4. Рабочая программа
 - 4.1 Содержание программы
 - 4.2 Сетка занятий
5. Методические материалы
6. Оценочные материалы. Система контроля
7. Перечень информационного и материально-технического обеспечения

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное название программы</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней профильной смены «Под парусом мечты» летнего лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени (далее – Программа)</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для успешного отдыха, оздоровления, социализации, самоопределения и расширения компетентностей детей и подростков через освоение образовательных модулей.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать систему деятельности, способствующую самоопределению участников смены по разным направленностям; • формировать и развивать компетенции в различных видах деятельности; • расширение и углубление знаний об окружающем мире и природе, техническом и художественном творчестве, • формировать образовательную среду для создания ситуации успеха в выбранном виде деятельности, и формирования позитивного опыта. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить познавательную активность, формировать мотивацию учебной деятельности и проблемный подход в познании и учении; • развить у детей и подростков интерес к активному здоровому образу жизни; • развить познавательный интерес, рефлексивные, креативные качества личности, интеллектуальные способности, умение самостоятельно добывать знания, приобщаться к достижениям науки и техники. <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать систему мероприятий, способствующих укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены; • способствовать формированию позитивного отношения к активной деятельности, общественно полезным делам, умение

	<p>осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать систему воспитательных мероприятий, направленных на получение участниками смены положительного социального опыта; • создать единое воспитательное пространство, содействующее укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены
Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	<p>Дети и подростки г. Тюмени 6,5 - 16 лет. 1 смена: 140 человек; 2 смена: 100 человек. 3 смена: 40 человек</p>
Сроки реализации программы	<p>1 смена с 03.06.2019 по 24.06.2019, 2 смена с 01.07.2019 по 21.07.2019, 3 смена с 29.07.2019 по 18.08.2019 Смена включает в себя 15 рабочих дней</p>
Вид и направленности программы	<p>Интегрированная программа технической, художественной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей.</p>
Виды деятельности	<p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательная деятельность. ✓ Творческая деятельность ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность ✓ Работа по воспитанию и социализации
Краткое содержание программы:	<p>Программа смены «Под парусом мечты» представляет сюжетно - ролевую игру, где для каждого участника программы определен ряд функций. Территория лагеря превращается в пространство со своим флотом: отряды – это морские суда (корабли, пассажирские парусники), обучающиеся – мореплаватели (матросы и юнги), вожатые – старшие помощники капитана, а педагоги – капитаны. Мореплаватели объединяются в экипаж судна, у каждого из которых есть свое название, эмблема, девиз, флаг и галстуки определенного цвета. Основной задачей экипажа будет получение, накопление тематических</p>

	<p>знаний и умений, презентация их на конференциях, форумах, семинарах и т. д., которые будут являться основным мероприятием дня.</p> <p>Смена «Под парусом мечты»</p> <p>Включает в себя четыре образовательных модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технической направленности • художественной направленности • естественнонаучной направленности • физкультурно-спортивной направленности
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков и умений в различных видах деятельности у участников смены; • формирование положительного отношения к здоровому образу жизни у участников смены; • создана образовательная среда для создания ситуации успеха в выбранном виде деятельности, сформирован позитивный опыт. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создана система мероприятий, содействующих укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены; • созданы условия для формирования позитивного отношения к активной деятельности, проявление инициативы и дисциплинированности; • организована система воспитательных мероприятий, направленных на получение участниками смены положительного социального опыта. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение познавательной активности, мотивации учебной деятельности; • развитие у детей и подростков интереса к активному здоровому образу жизни; • развитие познавательного интереса, рефлексивных, креативных качеств личности, интеллектуальных способностей • развита познавательная активность, мотивация учебной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие у детей и подростков интереса к активному здоровому образу жизни; • развитие познавательного интереса, рефлексивных, креативных качеств личности, интеллектуальных способностей.
<p>Название организации</p> <p>Составитель программы</p>	<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Бригантина» города Тюмени</p> <p>Рыбицкая Анастасия Владимировна</p>
Почтовый адрес организации, авторов программы	625022, г.Тюмень ул. проезд Солнечный, д.6/1; Игримская, 34
ФИО руководителя организации	Русакова Татьяна Анатольевна, директор
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	т/ф 8(3452) 47-74-30; e-mail: centr-brigantina@yandex.ru
Имеющийся опыт реализации проекта.	Пилотный проект весенней досуговой площадки на базе МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени с 28 марта по 01 апреля 2019 года.
Дата создания программы.	Февраль- март 2019 года.
Финансовое обеспечение программы	Средства бюджета города Тюмени на выплату заработной платы, оплаты коммунальных услуг, текущие расходы в соответствии с заданием учредителя, родительские взносы.
Перечень организаторов программы	МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени
Особая информация и примечания	

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный этап развития российского общества характеризуется интенсивной модернизацией различных его сфер: экономики, политики, здравоохранения, образования и пр. При этом достаточно большое внимание сегодня уделяется личности подрастающего поколения, его образованию, воспитанию, оздоровлению и развитию, способности быстро адаптироваться к меняющимся социальным, экономическим, политическим и прочим условиям, подлежащим модернизации. В связи с чем меняются и требования общества к личности его гражданина, который теперь, в современных условиях, должен обладать креативными, рефлексивными и адаптивными качествами, конкурентоспособностью, умением решать проблемные ситуации, стремиться к саморазвитию и др.

Учреждение дополнительного образования обладает огромным потенциалом и способно обеспечить социализацию, адаптацию, развитие и оздоровление подрастающего поколения, выработку у него мотивации к активному и здоровому образу жизни.

Период каникул даёт возможность педагогам создать необходимые условия и благоприятный психологический климат для удовлетворения потребностей детей и подростков в свободном общении со сверстниками, самовыражения и самореализации личности ребенка в процессе взаимодействия и сотрудничества. Каникулы позволяют педагогам войти в самый непосредственный контакт с миром ребенка, и если не сформировать, то заложить в нем основы здоровой нравственности. Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность в период каникул на творческой основе, использовать новые формы работы с подростками.

Актуальность создания программы объясняется необходимостью организации содержательного досуга детей и подростков в летний период,

создания условий для саморазвития личности ребенка в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Отличительной особенностью программы является включение в содержание образовательных модулей различной направленности (технической, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной), что позволяет предоставить возможности для работы с детьми различного уровня развития, интересов, потребностей.

Программа педагогически целесообразна так как направлена на развитие личности ребенка, посредством включения в разнообразную деятельность. Погружая детей в игровую модель смены, мы даем им возможность получить целостную систему нравственных ценностей, проявить положительные качества своей личности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней профильной смены «Под парусом мечты» летнего лагеря с дневным пребыванием детей полностью отвечает содержанию основных нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих сферы образования и воспитания РФ.

Программа опирается на опыт реализации предыдущих летних образовательных программ, учитывает опыт реализации досуговых площадок и продолжает традиции воспитательной программы Центра.

По продолжительности программа является краткосрочной. Она состоит из четырех самостоятельных образовательных модулей, реализуемых на протяжении смены. Посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру, обучающиеся получают возможность получить предметные знания в областях, связанных с физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной и технической направленностью. В рамках реализации программы будут сформированы четыре профильных отряда (4 модуля):

«СайнсДрим» - естественнонаучная направленность,

«Бон Вояж» - художественная направленность,

«ОлимпикДрим» - физкультурно-спортивная направленность,

«АнимаК.О.Д» - техническая направленность.

Профильные отряды позволяют учитывать индивидуальные особенности детей, зачисленных в лагерь, их склонности, увлечения, возрастные особенности. Профильный принцип позволяет каждому ребенку выстроить их индивидуальную траекторию развития, модули разработаны в соответствии с возрастными особенностями.

Основной состав лагеря – это обучающиеся МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени и учащиеся школ города, будут вовлечены дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, группы особого внимания.

Цель программы: создание условий для успешного отдыха, оздоровления, социализации, самоопределения и расширения компетентностей детей и подростков через освоение образовательных модулей.

Задачи:

Образовательные

- организовать систему деятельности, способствующую самоопределению участников смены;
- формировать и развивать компетенции в различных областях деятельности;
- расширение и углубление знаний об окружающем мире и природе, техническом и художественном творчестве,
- формировать образовательную среду для создания ситуации успеха в выбранном виде деятельности, и формирования позитивного опыта.

Развивающие

- развить познавательную активность, мотивацию учебной деятельности и проблемный подход в познании и учении;

- развить у детей и подростков интерес к активному здоровому образу жизни;
- развить познавательный интерес, рефлексивные, креативные качества личности, интеллектуальные способности, умение самостоятельно добывать знания, приобщаться к достижениям науки и техники.

Воспитательные

- создать систему мероприятий, способствующих укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены;
- способствовать формированию позитивного отношения к активной деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски;
- организовать систему воспитательных мероприятий, направленных на получение участниками смены положительного социального опыта;
- создать единое воспитательное пространство, содействующее укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены.

Предполагаемые результаты

Предметные:

- создана система познавательных мероприятий, содействующих укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены;

- знакомство с навыками и умениями в различных видах деятельности у участников смены;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни у участников смены;
- создана образовательная среда для создания ситуации успеха в выбранном виде деятельности, сформирован позитивный опыт.

Личностные:

- создана система мероприятий, содействующих укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены;
- созданы условия для формирования позитивного отношения к активной деятельности, проявление инициативы и дисциплинированности;
- организована система воспитательных мероприятий, направленных на получение участниками смены положительного социального опыта.

Метапредметные:

- повышение познавательной активности, мотивации учебной деятельности и проблемный подход в познании и учении;
- развитие у детей и подростков интереса к активному здоровому образу жизни;
- развитие познавательного интереса, рефлексивных, креативных качеств личности, интеллектуальных способностей
- развита познавательная активность, мотивация учебной деятельности;
- развитие у детей и подростков интереса к активному здоровому образу жизни;
- развитие познавательного интереса, рефлексивных, креативных качеств личности, интеллектуальных способностей.

Критерии и способы оценки качества освоения программы

Критерии и показатели качества реализации программы

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
Активное участие в мероприятиях смены	<ul style="list-style-type: none"> - Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсе. - Удовлетворенность отдыхом в лагере. - Охват участников мероприятиями смены. - Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятий. - Реализация значимых проектов 	<ul style="list-style-type: none"> - Метод наблюдения - Анкетирование. - Анализ достижений воспитанников. - Анализ продуктов деятельности.
Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и социально значимых мероприятий. - Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. - Количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально-полезной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование. - Наблюдение. - Итоговая выставка детских, творческих работ. - Навыки самоорганизации - Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях.
Хорошее психологическое и физическое самочувствие.	<ul style="list-style-type: none"> - Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсе. - Удовлетворенность отдыхом в лагере. - Охват участников мероприятиями смены. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение - Беседа - Анкетирование.
Приобретение практических	- Качество внутриотрядной работы по введению правил	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение - Беседа

<p>умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.</p>	<p>поведения и их соблюдению участниками смены.</p> <p>– Умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>– Анкетирование.</p> <p>– Анализ сюжетно-ролевых игр и продуктов деятельности</p> <p>– Эффективность органов детского самоуправления.</p>
---	---	--

3. Учебный план

Модули (по выбору)	Трудоемкость (кол-во ак.ч.)	Формы аттестации
Модуль физкультурно-спортивной направленности	30	Спартакиада
Модуль художественной направленности	30	Фестиваль
Модуль естественнонаучной направленности	30	Проектная работа
Модуль технической направленности	30	Проектная работа
ИТОГО программы	объем 120	

4. Рабочая программа

4.1 Содержание учебного материала, тематическое планирование

Модуль «СайнсДрим»

Блок «СайнсДрим» (от англ. science; — наука, dream - мечта) - это модуль естественнонаучной направленности, в ходе которого обучающиеся познакомятся с основами комплекса наук о Земле и эколого-биологического цикла, проводя исследования почвы, водных ресурсов, погодных условий, экологии на территории лагеря с дневным пребыванием МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени.

Востребованность изучения естественнонаучных дисциплин объясняется тем что не только выстраивает систему предметных знаний, но и позволяет формировать систему умений и навыков проведения практических исследований и природоохранной деятельности.

Первоочередная задача модуля естественнонаучной направленности является развитие интереса и мотивации детей к изучению природы, приобретение базовых знаний и умений, необходимых для работы с природными объектами, формирование любви к природе. На начальных этапах выстраивается работа по формированию у учащихся навыков самостоятельной творческой и исследовательской работы, приобщение обучающихся к наблюдению за природными объектами и явлениями, представление полученных результатов учебно-исследовательской деятельности на уровне образовательного учреждения.

Цель: создание условий для формирования интереса к познавательной, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности обучающихся.

Задачи:

- Формировать и расширять знания в области экологии, географии, экологии;
- приобщать обучающихся к решению экологических проблем окружающей среды;
- формировать у обучающихся навыки исследовательской деятельности;
- формировать умение представлять полученные результаты в виде докладов, печатных продуктов, публичных выступлений

Модуль рассчитан на 30 академических часов, реализуемых в течение одной смены (15 дней). Тематическое планирование содержания модуля включает в себя элементы

- физико-географического цикла (науки о Земле): метеорология и климатология, почвоведение, геология и минералогия;

- эколого-биологического цикла: экологическая география, геоэкология, фенология, биогеография, экологический мониторинг, охрана природы;

- программирования на основе платформы Ардуино.

В рамках учебного плана обучающиеся осваивают принципы и методы разработки, конструирования и программирования управляемых устройств на базе вычислительной платформы Ардуино. Полученные практические навыки программирования применяются для проектирования роботизированных устройств, применяемых для исследования окружающей среды.

Учебно-тематический план

№	Название раздела\темы\ учебный элемент	Форма проведения занятий	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
			всего	теория	практика	
1	Метеорология и климатология	Сообщение-презентация, беседа	2	1	1	Доклад
2	Почвоведение	Сообщение-презентация, беседа	2	1	1	Творческо-исследовательский проект
3	Геология и минералогия	Сообщение-презентация, беседа	2	1	1	Доклад
4	Геоэкология	Сообщение-презентация, беседа	2	1	1	Реферативная работа
4	Сборка мобильных роботов на базе платформы Ардуино	Сообщение-презентация, беседа	5	1	4	Тестирование, опрос

8	Творческий проект «Комнатный термометр»	Практическое занятие	5	1	4	Творческая работа
9	Творческий проект «Метеостанция»	Практическое занятие	5	1	4	Творческая работа
6	Охрана природы и экологическое краеведение	Практическое занятие	7	1	6	Социально- значимая акция
			30	8	22	

Модуль технической направленности «АнимаК.О.Д.»

Цель: способствовать формированию познавательного интереса через освоение и создание мультимедийных и анимационных проектов.

Модуль рассчитан на 30 академических часов, реализуемых в течение одной смены (15 дней). Тематическое планирование содержания модуля включает в себя

Задачи:

- Познакомить детей с основами работы в программах;
- Познакомить детей с основными техниками анимации;
- углубить знания, повысить мотивация к изучению технических дисциплин;
- развивать интерес к научно-техническому творчеству;
- Воспитывать самостоятельность при выполнении работы, аккуратность, усидчивость

Учебно-тематическое планирование

№	Название раздела\темы\ учебный элемент	Форма проведения занятий	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
			всего	теория	практ ика	
1	Вводное занятие, основы безопасности на занятиях	Сообщение- презентация, беседа	1	1		опрос
2	Основы анимации и мультипликации	Сообщение- презентация, беседа	2	1	1	Тестирован ие, опрос
3	Пластилиновая Анимация	Сообщение- презентация, беседа	5	1	4	Тестирован ие, опрос
4	Компьютерная анимация	Сообщение- презентация, беседа	5	1	4	Тестирован ие, опрос
5	Рисованная анимация	Практическое занятие	5	1	4	Творческая работа
6	Песочная анимация	Практическое занятие	4	1	3	Творческая работа
7	Творческий проект	Практическое занятие	8	1	7	Творческая работа
	Всего:		30	7	23	

Модуль физкультурно-спортивной направленности

Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни, через привлечение к занятиям физкультурно-спортивной направленности.

Модуль разработан с учетом возрастных особенностей детей и не требует специальной подготовки. Учебно-тематический план включает четыре раздела и рассчитан на 30 часов.

№	Название раздела\темы\ учебный элемент	Форма проведения занятий	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
			всего	теория	практика	
1	Вводное занятие, основы безопасности на занятиях	Сообщение- презентация, беседа	1	1		опрос
2	Спортивные игры	Игры, эстафеты.	10		10	наблюдение
3	Соревнования	Эстафеты, соревнования	10		10	
4	Минута здоровья	Беседы, игры, презентации, конференции	4	1	3	Творческий проект
5	МедиаСпорт	Беседы, игры, презентации, конференции	5	1	4	Творческий проект
			30	3	27	

Модуль художественной направленности

Цель: создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся через вовлечение в мероприятия художественной направленности.

Модуль разработан с учетом возрастных особенностей детей и не требует специальной подготовки. Учебно-тематический план включает четыре раздела и рассчитан на 30 часов.

№	Название раздела\темы\ учебный элемент	Форма проведения занятий	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
			всего	теория	практика	
1	Вводное занятие, основы безопасности на занятиях	Сообщение-презентация, беседа	1	1		опрос
2	Необычные техники рисования	КТД, мастер-класс.	10		10	Творческий проект
3	Аппликация и мозаика	КТД, мастер-класс	10		10	Творческий проект
4	Декоративно-прикладное творчество	КТД, мастер-класс	4		5	Творческий проект
5	Танцы +	Игра-путешествие, презентации, конференции, соревнования	5	1	4	Творческий проект
			30	2	29	

4.2 Сетка занятий и мероприятий

Модель игрового взаимодействия.

У каждого человека есть мечта, и у каждого она своя... В древние времена был один волшебный Остров - ДримСкай, который обладал знанием, давал силы и возможности, чтобы осуществить свою мечту.

Были времена, когда это название произносилось шёпотом, чтобы не спугнуть мечту. Люди хранили эту тайну, оберегали этот величественный остров, куда пытался попасть каждый.

Времена менялись, люди все чаще использовали мечту в своих корыстных целях. А с годами и вовсе перестали в нее верить. Сведения о нахождении ДримСкай были утеряны, остров исчез со всех карт ...

Его координаты пытались найти лучшие мореплаватели и путешественники. Они собирали свои команды и отправлялись в трудный путь, но найти остров не могли, так как только для чистых, добрых и бескорыстных душ откроется тайна волшебного острова.

Вооружившись картами, свитками вековой давности мы отправимся на поиски ДримСкай, чтобы пройти обучение у лучших капитанов и принять участие в регате «Под парусом мечты».

Командный дух... Стремление побеждать... Упорство... лидерство...
Нестандартный подход... Благородство.... Всё это позволит найти Остров Мечты!

Но говорят, что просто так туда не попасть, ведь это таинственное место. Для этого нужна специальная подготовка, которую обеспечат мастера своего дела в навигацкой школе.

Экипаж пройдет специальные мастер-классы, научится дружить и работать в команде, благородно относиться к своим поражениям и успехам противника, а так же с достоинством принимать свои победы и делиться радостью с соперниками, благодаря специальным заданиям, которые были придуманы мудрецами много веков тому назад.

По окончании школы юные моряки проходят посвящение в путешественники и отправляются в путь. Экипаж каждого парусника прокладывает свой маршрут к острову ДримСкай. На фестивале «Роза ветров» юные мореплаватели демонстрируют свою готовность отправиться на том или ином паруснике.

Парусники, согласно, судовому распорядку, делятся на 4 вида:

- спортивный «ОлимпикДрим»
- творческий «БонВояж»
- технический «АнимаК.О.Д.»
- научный «СайнсДрим».

На фестивале «Роза ветров» каждый экипаж получает флаг своего цвета, на который делает и укрепляет эмблему, гюйсы по цвету флага. Маршрут каждого экипажа уникален.

Экипажи отправляются в путешествие. Ежедневно каждый экипаж ждет «Корабельная почта» - флажок с заданием и указанием курса, выполнив которое экипаж получает фрагмент карты острова. По истечении 9 дней путешествия карта острова ДримСкай должна быть собрана.

Для более эффективной реализации программы «Под парусом мечты» проводится утренний ежедневный Совет организаторов регаты (совместная планерка педагогов, вожатых), а также ежедневно проводится Совет капитанов (вечерняя планерка для вожатых). На Совете капитанов корректируются маршруты кораблей с помощью жеребьевки, ведь во время регаты корабль может:

1. Сесть на мель. Чтобы сдвинуть корабль с места надо приложить физические силы. Для этого экипажу надо организовать для участников регаты спортивное мероприятие «В поисках сокровищ капитана Флинта» или веселую спортивную эстафету.
2. Попасть в шторм. На моряков свалилось сразу все: и вода, и ветер и т.д. Отряд в течение дня должен справиться с различными по характеру заданиями.

3. На корабль напали пираты. Команда выполняет задание пиратов.
4. Рифы. Они могут предстать перед ни о чем не подозревающей командой. Если команда наскочила на них, то должна составить новый маршрут для плавания (игра на местности по запискам) на усмотрение Совета капитанов.
5. Штиль. Команда должна сделать сюрприз для других экипажей, чтобы поднять настроение.
6. Попутный ветер. Просто так принесет экипажу 5 миль.

В течение путешествия наши мореплаватели зарабатывают мили за успешно проведенные морские операции, каждая из которых освещается в «Бортовом журнале» и публикуется в социальной сети ВКонтакте и оценивается «лайками» родителей (лайки = мили). Достигнув острова ДримСкай, экипажи проходят «Лабиринт мудрости» и «Пещеру разума», где находят координаты и маршрут к Мечте.

Лучшим признается экипаж, набравший большее количество миль:

Гран-при – платиновый якорь;

1 место – золотой якорь;

2 место – серебряный якорь;

3 место – бронзовый якорь.

В оформлении кают-кампании каждого экипажа включен элемент «Парус Настроения», где ежедневно каждый член экипажа отмечает свое настроение. Личные успехи каждого члена экипажа отмечаются морскими звездами. Набрав 5 морских звезд, участник получает звание «**юнга**», и отличительный знак, который крепится к гюйсу. Те, кто в сумме зарабатывает 10 морских звезд – присваивается звание «**матрос**», и соответствующий званию знак крепится к гюйсу. Заработав 20 морских звезд – присваивается звание «**морской волк**», и соответствующий знак крепится к гюйсу.

Периоды игрового сюжета смены

№	Название игры (периода)	Сроки периода	Суть периода
1	Навигацкая школа	Первые три дня смены	<p>Данный период – организационный. На данном этапе ребята знакомятся друг с другом и сюжетом игры. Включаются в тематику смены, познают особенности. Итогом периода станет мероприятие-фестиваль «Роза ветров», в которой примут участие все отряды одновременно.</p>
2	Регата	С 4 по 13 день смены	<p>Данный период – основной, здесь предусмотрены мероприятия спортивной, художественной, технической, естественнонаучной направленностей. Период, в котором ребят ждет увлекательное морское путешествие со множеством героев. Невероятное приключение, в завершении которого экипажи соберут карту острова ДримСкай.</p>
3	Остров ДримСкай	С 13 по 15 дня.	<p>Этот период – заключительный, он будет являться финальной гонкой за лидерство, и показателем результата смены.</p> <p>Итогом периода станет общее мероприятие квест «Под парусом мечты».</p>

План – сетка мероприятий

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
«Навигатская школа»	«Навигатская школа»	«Навигатская школа»	«Регата»	«Регата»
Мастер-класс «Спасательный круг» «На волне безопасности», викторина	Мастер-класс «Морские узлы» «В лабиринте правил», игровая программа	Квест «Морская азбука» Фестиваль «Роза ветров», открытие смены	«Бескрайнее море живого русского слова», гостиная	«Океанология», конференция
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
«Регата»	«Регата»	«Регата»	«Регата»	«Регата»
«В океане дружбы», интерактивная экскурсия	«Фестиваль дружбы народов»	«ДримЛайнс», квест по портовым городам	«Блогеры по-флотски», конкурс PR-проектов	«PROпапу», семейные эстафеты
11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
«Регата»	«Регата»	«Остров ДримСкай»	«Остров ДримСкай»	«Остров ДримСкай»
«Дорогою добра», волонтерская акция	«Театр+», конкурс театральных миниатюр «НЕОлимпийские игры», необычные соревнования	«Лабиринт Разума», квест День Самоуправления	«Пещера Мудрости», эстафеты «В поисках сокровищ», показательные выступления	«Регата Успеха», Мастер-класс «В поисках мечты», квест «К новым берегам», закрытие смены

Распорядок дня лагеря с дневным пребыванием

Элементы режима дня	Период времени
Сбор, зарядка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Работа по плану отрядов (модуль)	14.00-14.30
Полдник	16.00-16.30
Работа по плану отрядов или работа кружков, мастер-классы	16.30-17.30
Подведение итогов дня	17.30-18.00
Уход домой	18.00

Прогноз возможных факторов риска и негативных последствий

Фактор риска	Меры профилактики
Природно-климатический Осадки, низкая температура воздуха	Замена места проведения мероприятия Альтернативные мероприятия (использование игровых комнат) Изменение в расписание дня. Инструктаж о правилах поведения (одежда соответствующая погодным условиям).
Недостаточный объем финансирования	Частичная замена выездных мероприятий, мероприятиями, проводимыми на базе Центра.
Недостаточный опыт работы у воспитателей, вожатых	Оказание педагогической и методической помощи воспитателям и вожатым со стороны директора центра, начальника лагеря, опытных педагогов. Организация обучающих семинаров для педагогов, школы вожатых для старшеклассников.
Проблемы в работе вожатых (взаимодействие с отрядом, воспитателями)	Дополнительная работа по вопросам сюжета смены, составления плана отрядной работы. Индивидуальные беседы Оказание необходимой методической и организационной поддержки и помощи в работе с отрядом.
Повышенная конфликтность между детьми в отряде.	Игры и упражнения на сплочение отряда. Индивидуальные беседы и разъяснительная работа с целью устранения конфликтных ситуаций. Игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения.
Временная нетрудоспособность воспитателей, других сотрудников, задействованных в реализации программы	Заключение договора с временными сотрудниками на период проведения смены, отзыв сотрудника из очередного отпуска.

4. Методические материалы

Программа «Под парусом мечты» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени осуществляет работу трех смен: 1 смена с 03.06.2019 по 24.06.2019, 2 смена с 01.07.2019 по 19.07.2019, 3 смена с 29.07.2019 по 16.08.2019. В период первой смены будет организована работа пяти отрядов, во вторую 4 отряда, в третью два отряда. Набор участников смен формируется из обучающихся МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени, учащихся школ города Тюмени. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета (ГОВ, ПДН).

В реализации программы летнего лагеря задействован весь потенциал МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени: кадровый, материально-технический, методический. Для организации горячего питания заключаются договоры с АО «Комбинат школьного питания «Центральный».

Программа «Под парусом мечты» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени включает в себя 4 содержательных модуля:

модуль технической направленности, модуль естественнонаучной направленности, модуль художественной направленности, модуль физкультурно-спортивной направленности.

Основные направления воспитательной работы

Вид деятельности	Задачи	Основные формы работы
Познавательная	<ul style="list-style-type: none"> -развитие интеллектуальных способностей детей; -удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений. 	<ul style="list-style-type: none"> -интеллектуальные мероприятия; - викторины; - интеллектуальные игры
Творческая	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; -формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд; - развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> -изобразительная деятельность; - творческие конкурсы; - игровые творческие программы; - участие в мастер-классах; - выставки рисунков и работ детей. - создание отрядной газеты
Воспитание и социализация	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга; - организовать деятельность творческих мастерских 	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия различной направленности; - игры; - проведение конкурсов, ток-шоу; - тематические сборы и линейки.
Спортивно-оздоровительная	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя зарядка; - спортивные игры на площадке; - подвижные игры на свежем воздухе; - эстафеты, спортивные мероприятия; - беседы, лекции о ЗОЖ

Формы и методы работы:

- экскурсии, встречи, посещение выставок, музеев, библиотек;
- интеллектуально-познавательные игры, конкурсы, викторины, игры-квесты, ток-шоу, настольные игры;
- мастер-классы по научно-технической, художественно-эстетической, естественнонаучной направленности;
- тематические обучающие занятия в группах, игровые тренинги, разминки.
- ежедневная утренняя зарядка, сбалансированное питание, прогулки на свежем воздухе;
- спортивные игры и соревнования, спартакиады по различным видам спорта, подвижные игры, секции, мастер-классы физкультурно-оздоровительной направленности;
- интеллектуальные и творческие конкурсы, игровые программы, групповые и индивидуальные беседы, ориентированные на формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, соблюдение правил дорожного движения, противопожарной безопасности.
- тематические дни (День защиты детей, День рождения А.С. Пушкина, День памяти, День России, День семьи, любви и верности, Праздник Ивана Купалы), тематические мероприятия патриотической тематики, посвящённые году кино в Российской Федерации, мероприятия, нацеленные на воспитание уважения к государственным символам и традициям;
- мероприятия краеведческой направленности (экскурсии, конференции, конкурсы, игры, квесты и др.);
- игры и тренинговые упражнения на доверие, сплочение коллектива, выявление лидеров, личностных способностей, рефлексия по итогам дня;
- посещение театров, кинотеатров, выставок художественного творчества;

- торжественное открытие смены, праздничный концерт на закрытии смены, конкурсы;

- коллективные творческие дела, сценические конкурсно-развлекательные программы, флеш-мобы, выставки, концерты;

В рамках программы на всех сменах планируется вовлечение родителей в мероприятия лагеря: интернет-квест «Бортовой журнал», анкетирование, индивидуальные беседы с родителями, «День семьи, любви и верности», мастер-классы и др.

Достижение поставленной цели и задач возможно при реализации основных принципов.

1. Личностный подход в обучении: признание личности развивающегося человека, уважение к уникальности и своеобразии каждого ребенка.

2. Дифференцированный подход - отбор содержания, форм и методов в соответствии:

- с региональными, культурно-историческими, социально-экономическими условиями;

- со способностями учащихся;

- с возрастом учащихся (психологическими особенностями).

3. Принцип демократического и гуманного мировоззрения, толерантности, способности к диалогу.

Весь процесс обучения нацелен на расширение кругозора, умение выслушать другую сторону, понять иную точку зрения, формировать собственную позицию с учетом чужой, на воспитание толерантности, благожелательности, корректности, самокритичности.

4. Принцип самостоятельности мышления.

Программа развивает и реализует индивидуальный творческий потенциал.

5. Принцип современности.

Содержание программы определяется современным состоянием журналистики. В программе теория журналистики рассматривается не как специальный предмет изучения, а как инструмент помогающий понять законы СМИ и получить практические навыки по выпуску телевизионной продукции.

6. Принцип сотрудничества.

Успех всей команды (телекомпании) зависит от вклада каждого участника, что предусматривает помощь каждому члену команды друг другу.

7. Принцип равенства.

Каждый из участников команды имеет равные возможности для достижения успеха. Каждый учится в силу своих возможностей и потому имеет шанс оценивать себя наравне с другими.

8. Принцип единства группового и индивидуального обучения.

Индивидуальная самостоятельная работа – групповая – такова диалектическая взаимосвязь познавательного процесса. Групповая работа создает условия для диалога, обеспечивает совместный поиск наиболее продуктивных способов решения проблемы, задачи и т.д. Индивидуальная – позволяет раскрыть подростка как творческую личность.

Содержание программы соответствует цели и задачам, которые реализуются в течение дня согласно выбранным направлениям.

Каждый день работа строится по следующей циклограмме:

1. Интеллектуальные мероприятия (обзоры, репортажи, прессрелизы, оформление стенда, рассказ о работе журналиста,);
2. Спортивные мероприятия (спортивные игры стран и народов, которые посещаем; состязания, эстафеты, прогулки на свежем воздухе и т.п.)
3. Творческие мероприятия (час творчества по виды деятельности, КТД, обзор художественной литературы или просмотр фильмов и т.п.)

Кроме данных направлений, ведется работа согласно распорядку дня.

6. Оценочные материалы. Система контроля.

На основании ожидаемых результатов осуществляется оценка их достижения, осуществляемая путем анализа данных по критериям и показателям эффективности реализации программы.

Методы оценки эффективности программы

1. Наблюдение. В условиях летнего лагеря будет осуществляться педагогическое наблюдение. Учитывается, что для получения необходимой информации наблюдатель должен обладать не только теоретическими знаниями в области проведения наблюдения, но и личностными качествами – чувством такта, внимательностью, общительностью, культурой.

2. Опрос. Опрос может проводиться как письменный, так и устный. Анкетирование, как форма письменного опроса проводится в начале и в конце лагерной смены. Беседы с детьми и родителями во время проведения смены в лагере являются формой устного опроса.

3. Анализ результатов и достижений. В качестве «достижений» в летнем лагере могут рассматриваться продукты детского творчества: поделки, рисунки, творческие работы. Кроме того, на смене заполняется «Парус настроения». Данные методики позволяют педагогу в изучении межличностных отношений, эмоционального климата в детском коллективе, отношения детей к событиям смены.

У программы на летний период есть свои особенности не только в методах сбора информации и методах отслеживания результатов, но и в формах осуществления анализа информации и результатов. Такими формами в данной программе являются: рефлексия (ежедневное подведение итогов дня на вечернем огоньке), подготовка и проведение итоговых мероприятий, отражающих приобретенные знания, умения и навыки в течение смены.

7. Перечень информационного и материально-технического обеспечения

Кадровое обеспечение смены

№	должность в лагере	должность в учреждении	количество
1	начальник лагеря дневного пребывания	педагог дополнительного образования с опытом работы в лагере	1
2	воспитатели лагеря дневного пребывания	педагоги дополнительного образования	5
3	вожатые	школьники 14-17 лет	6

Должности начальника лагеря и воспитателей лагеря с дневным пребыванием будут замещать штатные сотрудники учреждения.

В качестве вожатых в лагерь на летний период планируется привлечение старшеклассников в первую очередь из числа обучающихся в учреждении от 14 до 17 лет посредством трудоустройства через ГАУ ТО «ГЦЗН по г. Тюмени и Тюменскому району» и МАУ «Тюменский городской многопрофильный центр». Подростки будут трудоустроены на должность помощника педагога-организатора, после сдачи экзамена и получения сертификатов установленного образца.

Информационно-методическое обеспечение

№	наименование
1	методическая литература по организации летнего отдыха детей
2	сборники игр, игровых программ, сценариев мероприятий
3	литература по организации работы учреждений дополнительного образования в летний период
4	дидактический материалы для бесед, викторин, игровых программ, интеллектуальных игр
5	художественная литература
6	наглядное оформление
7	подборки музыки и видео-материалов

Материально-техническое обеспечение

№	наименование ресурсов	необходимое количество
I.	Помещения для работы на каждой смене	
1	Помещения для отрядной работы	5
II.	Оборудование	
1	Компьютер (Ноутбук)	3
2	Мультимедийная аппаратура (принтер, ксерокс, сканер)	3
3	Цветной принтер	2
4	Проектор	2
5	Видеокамера	1
6	Переносной экран	1
7	Цифровой фотоаппарат	1
III.	Расходные материалы и оборудование	
1	Канцелярские товары и расходные материалы	
2	Спортивный инвентарь	
3	Медицинская аптечка	2

Финансовое обеспечение.

МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации г. Тюмени, Уставом учреждения.

В соответствии с Заданием Учредителя на оказание услуг в области дополнительного образования на организацию летнего отдыха детей и подростков выделено финансирование в расчете на одного получателя услуг

на календарный месяц. Данные средства будут направлены на оплату труда сотрудников учреждения, выплату налогов и текущие расходы.

Текущие расходы учреждения предусматривают приобретение хозяйственных товаров, медицинских препаратов, организацию питьевого режима.

Организация культурно-досуговых мероприятий будет осуществляться, в основном, за счет средств родителей.

Организация питания в лагере с дневным пребыванием рассчитывается централизованно для города Тюмени и доводится до учреждения через муниципальное задание.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 года N 565-ст «Об утверждении национального стандарта».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
7. Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 № 06-614 «О направлении рекомендаций».
8. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций».
9. Письмо Минобрнауки РФ от 1 апреля 2014 года N 09-613 «О направлении методических рекомендаций».

Методическое обеспечение программы

1. Агапова, М. Давыдова. Патриотическое воспитание в школе. М. Айрис-Пресс, 2012.- 224с.
2. Альманах «Ребятчье республики», выпуски № 6, 7, г. Тюмень.

3. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь...(организация досуговых мероприятий, сценарии) – Волгоград, Учитель, 2017 – 146с.
4. Бузырева Л.М., Таран. Ю.Н. Социокультурное развитие детей. – Москва – Липецк, 2013 – 189с.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в летних оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2012. – 295с.
6. Дик. Н. Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Книга современного руководителя. – Ростов, 2016 – 219с.
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Проект (А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков) // Вестник образования.- № 17. - сентябрь 2009.
8. Колесниченко М.К., Кручинин А.А., Тимошенко Л.А. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы). Методическое пособие. Издательство «Учитель» - Волгоград – 216с.
9. Кудашов Г.Н. Программа лагерной смены. Технология разработки и оформления, Тюмень, 2015
10. Лучшее – детям. Методический сборник. – Тюмень «Ребятчья республика», 2017.
11. Можейко О.В. и др. Школа вожатого и воспитателя. – Волгоград, Учитель, 2007.
12. Морева О.В. Педагогическое проектирование в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков Тюменской области. – Тюмень, 2008.
13. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела / авт. – сост. Соловьев А.Ю., Шихарев С.С.. – Волгоград, Учитель, 2007.
14. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. Вожатый – старт в профессию. Учебно-метод. пособие. – М., Пед. Общество России, 2015 – 170с.

Приложение 1

Распорядок дня лагеря с дневным пребыванием

Элементы режима дня	Период времени
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков, секций	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Час тишины	14.00-15.00
Работа по плану отрядов работа кружков, секций	15.00 – 16.00
Полдник	16.00-17.00
Подведение итогов дня	17.00-18.00
Уход домой	18.00

Приложение 2

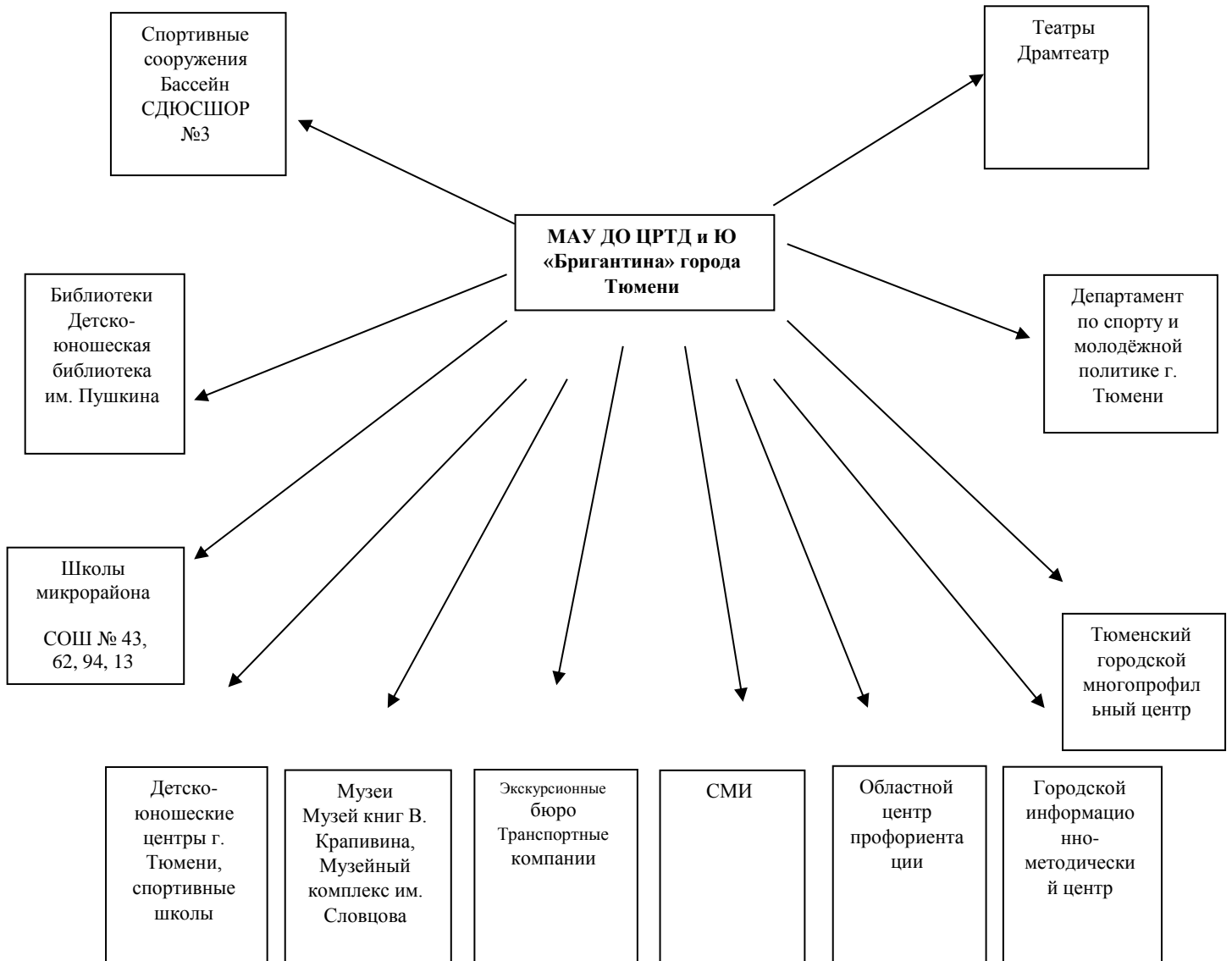
Должностные и функциональные обязанности сотрудников лагеря

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности лагеря в соответствии с его Положением и законодательством Российской Федерации; - совместно с педагогическим коллективом лагеря определяет стратегию, цели и задачи работы лагеря, принимает решения о программном планировании его работы; -решает научные, учебно-методические, административные, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности лагеря; - планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников лагеря; -поощряет и стимулирует творческую инициативу сотрудников лагеря, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; - организует работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и Уставом Центра;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает меры по внедрению предложений членов коллектива, направленных на дальнейшее улучшение и оздоровление условий проведения образовательно-досугового процесса; - проводит профилактическую работу по предупреждению травматизма и снижению заболеваемости работников и обучающихся; - немедленно сообщает в несчастном случае непосредственно вышестоящему руководителю, родителям пострадавшего (пострадавших) или лицам, их заменяющим; - обеспечивает необходимые условия для проведения своевременного и объективного расследования согласно действующим положениям; - проводит вводный инструктаж по охране труда с вновь поступающими на работу лицами, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря; оформляет проведение инструктажа в журнале; - соблюдает этические нормы поведения в лагере, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.
<p>Воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует жизнедеятельность обучающихся и осуществляет их воспитание; - проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально - психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации обучающихся; - использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания; - обеспечивает выполнение детьми санитарно - гигиенических норм; - контролирует соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка в игровых комнатах, иных помещениях, столовой, на территории лагеря; - обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; - вовлекает воспитанников в художественное и техническое творчество, спортивные секции, кружки и другие объединения по интересам; организует совместно с вожатым участие отряда во всех общих культурно - массовых, спортивно - оздоровительных и трудовых мероприятиях; - способствует формированию у воспитанников нравственных качеств гражданина, прививает им навыки культурного поведения, ответственного отношения к труду, уважение к правам человека; проводит работу по профилактике у воспитанников отклоняющегося поведения, вредных привычек; - соблюдает права и свободы воспитанников; - ведет в установленном порядке документацию и отчетность; - обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; немедленно ставит в известность администрацию школы и лагеря об обнаружении у обучающихся оружия, пожаро - и взрывоопасных предметов и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей; - оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, о случаях заболевания, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи; - вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения воспитательного процесса, а также доводит до сведения

	<p>руководства обо всех недостатках в обеспечении воспитательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит инструктаж воспитанников по безопасности проведения воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа; -осуществляет контроль за выполнением режима дня и графика мероприятий; -осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований, правил противопожарной безопасности, техники безопасности.
<p>Вожатый</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создает благоприятные условия, позволяющие детям реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время; - способствует развитию творческих способностей, реализации интересов каждого ребенка; - проводит утреннюю зарядку, общелагерные игры на местности; -участвует в организации и проведении общих мероприятий лагеря; - обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; - оперативно извещает администрацию лагеря о каждом несчастном случае, случае заболевания, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи; - соблюдает этические нормы поведения в лагере, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению вожатого; -оказывает помощь воспитателю в работе лагеря; -выполняет режим дня лагеря, план работы; -выполняет текущие распоряжения воспитателя, руководителя лагеря; - соблюдает правила внутреннего распорядка; -соблюдает правила техники безопасности, противопожарной безопасности.

Модель внешнего взаимодействия



Анкета для водителей

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения _____ Место учёбы _____
3. Домашний адрес _____ телефон _____
4. электронная почта _____
5. Работали ли Вы где – либо раньше в качестве водителя или помощника организатора досуговой деятельности? Где?

6. Детям какого возраста Вы отдаёте предпочтение (укажите)
7 лет
8 – 9 лет
9 – 10 лет
10 – 11 лет
7. Хобби, интересы _____
8. Ваши дальнейшие планы на будущее? (место учёбы, профессия) _____
9. Нравится ли Вам учиться в Вашей школе? Если нет, то почему?

10. Перечислите 3 – 5 своих достижений, которыми Вы до сих пор гордитесь

11. Почему вы выбрали работу водителем?

12. Что Вы хотели бы узнать и чему научиться в Школе водителей? _____

13. 12. Где Вы планируете применить знания, полученные в Школе водителей? _____

Анкета на входе для детей

Дорогой друг, ты стал участником смены «» в Центре развития творчества детей и юношества «Бригантина». Мы просим тебя ответить на наши вопросы, надеемся, твои ответы помогут сделать жизнь на смене более интересной

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения (число месяц, год)

3. Место учёбы(школа, класс) _____
4. Домашний адрес _____ телефон _____

- электронная почта _____

5. Был ли ты раньше в летних, городских и загородных лагерях?

6. Был ли на сменах в лагере Центра «Бригантина»? _____
7. Чем ты увлекаешься, интересуешься, в каких кружках, секциях занимаешься?

8. Чего ждёшь от предстоящей смены ?

9. Чему хотел бы научиться на смене? _____
10. Чему можешь научить других, что можешь организовать? _____

Спасибо, за твои ответы!

Приложение 6

Анкета на выходе для детей

Дорогой друг, подошла к концу ____ смена «Траектории движения» в Центре «Бригантина». Мы просим тебя ответить на наши вопросы

1. Что тебе больше всего понравилось на смене _____
2. Что не понравилось? _____
3. Какие мероприятия были для тебя наиболее интересными? _____
4. Какие кружки, мастер-классы были для тебя наиболее полезными?

5. Чему ты научился на смене? _____
6. Что нового ты узнал для себя, какие сделал открытия?

7. Кому бы ты хотел сказать спасибо? _____
8. Хотел бы ты побывать на других сменах в нашем лагере? _____

Спасибо, за твои ответы!

Анкета на входе для родителей

1. Укажите фамилию, имя, возраст Вашего ребёнка
2. Был ли раньше Ваш ребёнок в лагерях?
3. Был ли Ваш ребёнок на сменах в лагере ЦРТДиЮ «Бригантина», если «да», сколько раз?
4. Что для Вас наиболее значимо в организации работы на смене?
5. Чем бы Вы хотели, чтобы занимался ваш ребенок в течение смены?
6. Чтобы Вы хотели сообщить о Вашем ребёнке (на что обратить внимание организаторам смены)?

Анкета на выходе для родителей

1. Понравилось ли вашему ребёнку на смене в лагере?
2. Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребенка в лагере? (оздоровление; питание; мероприятия; отношение к Вашему ребенку, режим дня и т.д.)
3. Что Вам больше всего понравилось?
4. Что не понравилось?
5. Хотели бы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере на следующей смене или в следующем году?
6. Ваши пожелания, предложения организаторам смены

Сметно-финансовый расчет

№ п / п	Наименование статей расходов	Расчет сумм-затрат	Источники финансирования				Дефицит средств
			Собственные средства	ДС и МП АГТ	Спонсорские средства	Добровольные родительские взносы	
1	Оплата питания (по состоянию на прошлый год)	672 010		336 005		336 005	
2	Оплата аренды автотранспорта	112 000				112 000	
3	Приобретение медицинских принадлежностей	4 000	4 000				

4	Питьевой режим	25 000				25 000	
5	Канцтовары	20 000	20 000				
6	Культурная программа для участников	251 800				251 800	
7	Инвентарь (планшет, радиомикрофон, внешний накопитель)	10 000					80 000
		1 094 810	24 000	336 005		724 805	80 000

Имеющийся в наличии материально-технический ресурс для выполнения программы

№п/п	Наименование	Принадлежность	Условия использования
1	отрядные комнаты	МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени	По мере необходимости
2	спортивный зал		
3	игровая площадка перед Центром		
4	спортивная площадка	МАОУ СОШ № 62	
5	видеокамера	МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени	
6	фотоаппарат		
7	музыкальные центры;		
8	DVD		
9	Проектор, экран		
10	Компьютеры, ноутбуки.		

Необходимый дополнительно материально-технический ресурс для выполнения программы

№ п/п	Наименование	Принадлежность	Условия использования
1	Монтажный стол	МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени	По мере необходимости
2	3D ручка		
3	Аппаратная платформа Ардуино		

