

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
«БРИГАНТИНА» города Тюмени

Программа принята на заседании
педагогического совета

«16» августа 2020 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО

ЦРТДиЮ «Бригантина»

города Тюмени

Т.А. Русакова

2020 год



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок освоения: 2 года

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Борздый Геннадий Викторович

Тюмень, 2020

Оглавление

№	Раздел	Страница
1	Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»	3
2	Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	20
3	Список использованной литературы	32

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой для разработки Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» (далее Программа) являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации, 2009г.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации МОиН РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г №09-3242;
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила по составлению»;
- Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 года № ВБ-976/04 «Рекомендации о реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени;

- Устав МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени.

Актуальность. ДООП «Шахматы» направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа направлена на развитие интеллекта личности ребёнка школьного возраста, обучение основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.

Педагогическая целесообразность программы в том, что происходит вовлечение обучающихся в такой интеллектуальный, значимый вид спорта, как шахматы. В программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении обучающимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели.

Новизна данной программы заключается в использовании на занятиях педагогом компьютерных программ шахмат, активизирующих общие и индивидуальные логические особенности обучающихся.

Формы обучения

Очная форма обучения:

объем и срок освоения: для освоения стартового уровня данной программы запланировано по 4 часа в неделю (144 часа в год), а для освоения базового уровня по 6 часов в неделю (216 учебных часов в год).

Комплектование групп: группы формируются из обучающихся разного возраста. Количество человек в группе –15-25 человек.

Режим занятий: стартовый уровень – 2 раза в неделю, базовый уровень – 3 раза в неделю.

Характеристика контингента: настоящая программа разработана для проведения занятий с обучающимися с 7 до 17-лет.

Условия применения формы обучения – программа реализуется в очной форме обучения

Очная форма с использованием дистанционных технологий

Объем и срок освоения: возможно изменение срока реализации при сохранении объема

Комплектование групп: занятия будут организованы индивидуально в свободном режиме

Особенности организации образовательного процесса: образовательный процесс организуется в форме видеоуроков, которые педагог отправляет обучающимся по электронной почте, также посредством проведения занятий по видеосвязи.

Условия применения формы обучения: в случае карантина, активированных дней предусмотрен переход на дистанционное обучение. При этом в учебный

план и календарный учебный график вносятся соответствующие корректировки в части форм обучения, соотношения часов теории и практики, сроков и дат изучения отдельных тем.

Дистанционные формы работы могут быть использованы индивидуально в случае болезни ребёнка, при необходимости создания особых образовательных условий, разработке индивидуального образовательного маршрута.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для всестороннего развития обучающихся и формирование их интереса к игре в шахматы, совершенствование специальных знаний и умений.

Задачи программы:

Обучающие:

- привить устойчивый интерес обучающихся к занятиям по шахматам;
- создать условия для усвоения и понимания правил и понятий шахматной игры;
- привить умения пользоваться шахматной литературой (теоретическими справочниками, сборниками и др.);
- привить умения пользоваться шахматными учебными программами и базами данных на ПК для совершенствования спортивного мастерства;

Развивающие:

- создать условия для мотивации обучающихся к познанию нового, неизвестного для них;
- формирование системного и конкретного мышления, развития долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого воображения;
- развитие умений производить логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- развитие навыков самостоятельной работы;
- формирование творческих качеств личности обучающегося (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательные:

- воспитание важных личностных качеств (усидчивость, настойчивость, трудолюбие, целеустремлённость, воля к победе, эмоциональная устойчивость к поражениям);
- формирование эмоционального отношения к эстетической стороне шахматного искусства;
- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитания уважения к чужому мнению

1.3. Содержание программы

Программа «Шахматы» является разноуровневой: стартовый и базовый уровни.

Каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому из

представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

На стартовом уровне обучения обучающиеся знакомятся с деятельностью студии, получают начальные знания по шахматам, культуре поведения, овладевают навыками решения шахматных задач. Вводится понятие о комбинации, понятие о жертве: мат в 1-2 хода.

Основной формой организационно-учебного процесса является учебное занятие.

В связи с тем, что у младших школьников доминируют наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, то в обучении используется наглядность, показ, рассказ, объяснение педагога. На занятиях используется система терминов, понятий, их связей и обобщений. Эта система способствует выработке системного мышления обучающегося, которая может стать основой для создания индивидуальной схемы мышления шахматиста, применяемой им в игре. Методы и приёмы обучения постоянно меняются, но основным остаётся игра.

Учебно-тематический план.

Уровень: стартовый

№ раздела (УЭ)	Название раздела\темы\ учебный элемент (УЭ)	Очная форма обучения				Очная форма с использованием дистанционных технологий			
		Количество часов			Формы аттестации\ контроля	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
		всего	теория	практика		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Сущность игры в шахматы.	10	5	5	Опрос, игра	10	5	5	Фото-видеоотчет о выполнении
2.	Шахматные фигуры	26	8	18	Опрос, игра	26	8	18	Фото-видеоотчет о выполнении
3.	Права игроков, простейшие приемы	58	17	41	Опрос, игра	58	17	41	Фото-видеоотчет о выполнении
4.	Завершение игры	42	12	30	Опрос, практическая игра	42	12	30	Фото-видеоотчет о выполнении
5.	Основы записи.	8	3	5	Опрос, практическая	6	2	4	Фото-видеоотчет

	Итоговое занятие				ая игра Тест - суммарная оценка знаний				о выполни и
Итого		144	45	99					

Содержание программы

Раздел №1. Вводное занятие. Инструктаж техники безопасности. Сущность игры в шахматы. (10ч.)

Тема: Вводное занятие. Инструктаж техники безопасности. Проверка первичных знаний. (2ч.)

Теория: Цели и задачи студии. Инструктаж техники безопасности.

Практика: Проверка первичных знаний.

Тема: Сущность игры в шахматы. (8ч.)

Теория: Порядок шахматных ходов. Начальная позиция фигур на шахматной доске. Расположение шахматной доски. Шахматные фигуры. (4ч.)

Практика: Правильная расстановка фигур на доске; передвижение фигур на индивидуальных досках; игры на быстроту расстановки фигур; проговаривание полей доски. (4ч.)

Раздел № 2. Шахматные фигуры. (26ч.)

Теория: Как должны выполняться ходы. Поправление при своем ходе расположения фигур на их полях. Порядок взятия фигур. Намеренное касание фигур на шахматной доске. Окончание хода – отрывание партнером руки от фигуры. Правила выполнения рокировки. Касание короля и ладьи. (8ч.)

Практика: Разыгрывание кусочков позиций; игра на шахматных досках полным комплектом фигур. (18ч.)

Раздел № 3. Права игроков, простейшие приемы. (58ч.)

Теория: Возможные ситуации в ходе игры: невозможный ход, пат, мат, шах. Способы избегания неверных и невозможных ходов. Цель каждого игрока - поставить мат. Заявление о сдаче. Возможность завершения игры: ничья. Присуждение ничьей. Отсутствие возможности поставить мат королю партнера любой серией возможных ходов: «мертвая позиция». Соглашение между двумя партнерами. (17ч.)

Практика: Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок противника. Отработка приемов защиты (41ч.)

Раздел № 4. Завершение игры. (42ч.)

Теория: Возможность завершения игры: проигрыш. Цель каждого игрока - поставить мат. Заявление о сдаче. Возможность завершения игры: ничья. Присуждение ничьей. Отсутствие возможности поставить мат королю партнера любой серией возможных ходов: «мертвая позиция». Соглашение между двумя партнерами. (12ч.)

Практика: Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок противника. (30ч.)

Раздел № 5. Основы записи. Итоговое занятие. (8ч.)

Теория: Необходимость записи. Стандартные обозначения. Название фигур. Шахматные поля. Диагонали, вертикали, горизонтали. Диаграмма. Порядок записи ходов. Полная и краткая нотация. (2ч.)

Практика: Разыгрывание шахматных партий с записью; участие в квалификационном турнире «безразрядников»; разбор ошибок противника. (4ч.)

Теория: Ответы на вопросы по пройденному курсу теории. (1ч.)

Практика: Подведение итогов турнира «безразрядников». (1ч.)

На базовом уровне обучения предусматривается изучение теории и истории шахмат, участие в соревнованиях. Продолжается процесс углубления знаний, умений, навыков.

Формы и методы организации образовательно-воспитательного процесса: наглядность, показ, рассказ, объяснение педагога. На занятиях используется система терминов, понятий, их связей и обобщений.

Развитию внимания поможет правильная организация учебно-тренировочного процесса, необходимость правильно решать и оформлять решение различных упражнений. Важно, чтобы обучающиеся твёрдо усвоили согласованность действий фигур, познакомились с основными тактическими идеями и приёмами.

Формами организации занятий на данной ступени являются:

- учебные занятия в микрогруппах;
- индивидуальные занятия;
- самостоятельная работа.

Учебно-тематический план.

Уровень: базовый

№ раздела (УЭ)	Название раздела\темы\ учебный элемент (УЭ)	Очная форма обучения				Очная форма с использованием дистанционных технологий			
		Количество часов			Формы аттестации\ контроля	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
		всего	теория	практика		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. История шахмат.	26	9	17	Опрос, игра	26	9	17	Фото-видеоотчет о выполнении
2.	Шахматная партия и три стадии партии. Основы дебюта.	14	4	10	Опрос, игра	14	4	10	
3.	Основы миттельшпиля и эндшпиля	30	8	22	Опрос, игра	30	8	22	
4.	Как правильно начинать партию	44	14	30	Опрос, игра	44	14	30	Фото-видеоотчет о выполнении

5.	Середина партии	28	8	20	Опрос, практическая игра	28	8	20	Фото-видеоотчет о выполнении
6.	Реализация большого материального перевеса	10	2	8	Опрос, практическая игра	10	2	8	Фото-видеоотчет о выполнении
7.	Простейшие тактические приемы	34	10	24	Практическая игра	34	10	24	Фото-видеоотчет о выполнении
8.	Практическая игра. Соревнования.	28	-	28	Практическая игра	28	-	28	
9.	Итоговое занятие	2	1	1	Тест - суммарная оценка знаний	2	1	1	Фото-видеоотчет о выполнении
Итого		216	58	158		216	58	158	

Содержание программы

Раздел №1. Вводное занятие. Инструктаж техники безопасности. История шахмат. (26ч.)

Тема: Вводное занятие. Инструктаж техники безопасности. Проверка первичных знаний (2ч.)

Теория: Цели и задачи студии. Инструктаж техники безопасности. (1ч.)

Практика: Проверка первичных знаний. (1ч.)

Тема: История шахмат (24ч.)

Теория: История шахмат. Сказка о шахматной игре. Историческая справка, интересные сведения. Азы Чатуранга, Шатрандж, сравнение. Основные позиции.(8ч.)

Практика: Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок. (16ч.)

Раздел № 2. Шахматная партия и три стадии партии. Основы дебюта. (14ч.)

Тема: Шахматная партия и три стадии партии (2ч.)

Теория: Шахматная партия и три стадии партии

Практика: Шахматная партия и три стадии партии

Тема: Основы дебюта.

Теория: Коротко о дебютах. Правила и законы дебюта.

Тема: Дебютные ошибки. Ранний ввод в игру ладей и ферзя.

Практика: Дебютные ошибки. Ранний ввод в игру ладей и ферзя.

Тема: Игра «на мат» с первых ходов партии. «Детский мат» и защита от

него.

Практика: Игра «на мат» с первых ходов партии. «Детский мат» и защита от него.

Тема: Связка в дебюте. Захват центра шахматной доски.

Практика: Связка в дебюте. Захват центра шахматной доски.

Раздел № 3. Основы миттельшпиля и эндшпиля. (30ч.)

Тема: Миттельшпиль. Общая характеристика. Понятие тактики.

Теория: Миттельшпиль. Общая характеристика. Понятие тактики.

Тема: Тактические приёмы.

Практика: Тактические приёмы.

Тема: Двухходовые и трехходовые партии.

Практика: Двухходовые и трехходовые партии.

Тема: Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение.

Практика: Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение.

Тема: Открытый шах. Двойной шах.

Практика: Открытый шах. Двойной шах.

Тема: Основы эндшпиля. Понятие стратегии. Пути реализации материального перевеса.

Теория: Основы эндшпиля. Понятие стратегии.

Практика: Основы эндшпиля. Понятие стратегии. Пути реализации материального перевеса.

Тема: Элементарные окончания. Ферзевые окончания.

Практика: Элементарные окончания. Ферзевые окончания.

Тема: Простейшие ладейные окончания

Теория: Простейшие ладейные окончания

Практика: Простейшие ладейные окончания

Тема: Матование двумя слонами. Матование слоном и конём.

Практика: Матование двумя слонами. Матование слоном и конём.

Тема: Пешечные окончания.

Теория: Пешечные окончания.

Практика: Пешечные окончания

Тема: Удивительные ничейные позиции.

Теория: Удивительные ничейные позиции

Практика: Удивительные ничейные позиции

Раздел № 4. Как правильно начинать партию (44ч.)

Теория: Мат в начале партии. Темп, потеря темпа. Борьба с ранним выводом ферзя. Ловушки. Дебютные начала, все виды дебютов. (14ч.)

Практика: Разыгрывание учебных позиций; разбор коротких партий-ловушек. (30ч.)

Раздел № 5. Середина партии (28ч.)

Теория: Характерные планы игры. Систематизация и анализ. Понятие миттельшпиля. Понятие контрольного и рокового пункта. (8ч.)

Практика: Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок.(20ч.)

Раздел № 6. Реализация большого материального перевеса (10ч.)

Теория: Комбинации. Защита. Нападение. Размен. Ценность фигур. Линейный мат. Мат ладьей. Мат ферзем. (2ч.)

Практика: Проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью; разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах; разыгрывание учебных позиций.(8ч.)

Раздел № 7. Простейшие тактические приемы (34ч.)

Теория: Двойной удар. Связка. Виды связок. Использование связки. Как бороться со связкой. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Мат на последней линии.(10ч.)

Практика: Проведение классификационных турниров, игр с часами и записью; разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах; разыгрывание учебных позиций.(24ч.)

Раздел № 8. Практическая игра. Соревнования. (28ч.)

Практика: Сеанс одновременной игры всех учащихся против педагога. Проведение турнира внутри группы. Турнирные партии между группами. Блиц-турнир внутри группы.

Раздел № 9. Итоговое занятие (2ч.)

Теория: Ответы на вопросы по пройденному теоретическому курсу.

Практика: Подведение итогов турнира.

1.4. Планируемые результаты

К окончанию обучения на стартовом уровне: твердое знание правил игры, получение начальных знаний по шахматам, культуре поведения, овладение навыками решения шахматных задач. Вводится понятие о комбинации, понятие о жертве: мат в 1-2 хода. Овладение шахматной терминологией.

К окончанию обучения на базовом уровне: знакомство с основными тактическими идеями и приёмами; основы теории и истории шахмат, участие в соревнованиях. Продолжается процесс углубления знаний, умений, навыков.

Предметные, метапредметные, личностные результаты освоения программы «Шахматы».

Предметные результаты:

- знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, чёрные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- уметь проводить элементарные комбинации;
- уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;

- уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- определять последовательность событий;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Личностными результатами изучения данной программы являются:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности;
- умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

Метапредметными результатами станут:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией в рабочей тетради.
 - Учиться работать по предложенному педагогом плану.
 - Учиться отличать верное выполнение задания от неверного.
 - Учиться совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Ориентироваться в системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога.
 - Добывать новые знания, используя Internet–ресурсы, свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.
 - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
 - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.
 - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
 - Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в группе и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»: срок реализации - один год, по возрасту воспитанников – разновозрастная (7-17 лет), по форме организации занятий – групповые, по

контингенту обучающихся – общая, наполняемость групп – 15-25 человек; периодичность проведения занятий – 2-3 раза в неделю, продолжительность занятий – 2 академических часа; продолжительность перемен – 10 минут.

Наименование группы	Срок учебного года	Кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия	Наименование модуля/	Всего часов в год	Кол-во часов в неделю
Студия «Шахматы»	С 1 сентября по 31 мая (36 недель)	2 занятия в неделю	Стартовый	144	4
Студия «Шахматы»	С 1 сентября по 31 мая (36 недель)	2 занятия в неделю	Базовый	216	6

Календарно учебный график. Стартовый уровень. (Приложение 1)

Календарно учебный график. Базовый уровень. (Приложение 2)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- 10 комплектов шахмат с досками;
- шахматная демонстрационная доска;
- шахматные часы 10 шт.;
- раздаточный материал;
- карточки с диаграммами задач, этюдов и позиций – домашние задания;
- тетради в клетку, цветные карандаши;
- кабинет для проведения шахматных турниров и тренировок, оборудованный столами, стульями;
- компьютер, проектор и экранное полотно для проектора.

Методическое и информационное обеспечение:

- специализированная литература;
- видеозаписи шахматных турниров.

Для осуществления образовательного процесса по Программе «Шахматы» в очной форме с использованием дистанционных технологий будут использоваться видеуроки, видеозаписи, презентации, подготовленные педагогом по темам занятий. Образовательный процесс организуется в форме видеуроков, которые педагог отправляет обучающимся по электронной почте, также посредством проведения занятий по видеосвязи через программу Skype.

Требования к организации рабочего места педагога и обучающегося:

Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием дистанционных технологий должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, быть оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, колонками, рабочим пространством для занятия.

Организация общения с детьми и родителями будет осуществляться с помощью приложения-мессенджера Viber.

Для обеспечения текстовой, голосовой и видеосвязи через Интернет педагог использует программу Skype.

Требования по технике безопасности в процессе реализации программы

При проведении занятий и других видов педагогической деятельности необходимо соблюдать следующие требования:

- проводить инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, во время перемен, экскурсий и других видов педагогической деятельности в помещении и за его пределами;

- соблюдать санитарные нормы и правила содержания помещений образовательного учреждения;

- соблюдать правила пожарной безопасности (знать план эвакуации воспитанников на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем);

- знать инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

- вовремя выявлять неисправное электрооборудование, ТСО в кабинетах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;

- соблюдать правила хранения и использования оборудования, не использовать оборудование и мебель в неисправном состоянии или с дефектами.

2.3. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика – анализ данных о стартовом уровне готовности обучающихся к освоению программы, их интересах, потребностях и возможностях – проводится в форме тестовой игры;

Текущий контроль осуществляется педагогом методами наблюдения, тестирования;

Промежуточная аттестация проводится в форме шахматных соревнований и с учётом данных текущего контроля.

Аттестация по итогам учебного года проводится в форме шахматных соревнований, включая теоретический блок на знание истории шахмат и терминологии.

Любая из форм аттестации может быть проведена дистанционно, с использованием игровых зон lichess.org и chessking.com и платформы ZOOM. Для обучающихся, освоивших разные уровни программы, подбираются и предлагаются задания и упражнения разной степени сложности.

В течение всего учебного процесса педагог проводит текущий контроль/диагностику, которая помогает выявить пробелы в знаниях, умениях, навыках обучающихся, своевременно спланировать коррекционную работу, увидеть в динамике их развитие.

Для оценки эффективности реализации образовательной программы

выбраны следующие критерии, определяющие развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

- уровень развития оперативной памяти;
- уровень развития воображения;
- уровень развития образного и комбинаторного мышления.

Итоговая оценка развития качеств обучающегося производится по трём уровням:

«высокий» - когда положительные изменения личностного качества учащегося в течение учебного года признаются как максимально возможные для него;

«средний» - когда и какие изменения произошли, но учащийся потенциально был способен к большему;

«низкий» - когда изменения не замечены.

Система диагностирования состоит из следующих компонентов:

- собеседование - проводится с каждым ребёнком с целью выявления его образовательного уровня и интересов;

- входное диагностическое тестирование - тест на выявление интеллектуальных способностей;

- Диагностика определения уровня знаний и умений основного содержания программы;

- Диагностика уровня результативности конкурсов решения задач.

2.4. Методические материалы

При организации учебных занятий используются следующие методы обучения:

Словесный – беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ.

Наглядный – показ педагогом вариантов ходов шахматных фигур на демонстрационной доске, просмотр презентации.

Практический – турниры, блиц – турниры, решение комбинаций и шахматных задач, тренинги, анализ решения задач, консультационные партии, сеанс одновременной игры.

Объяснительно-иллюстративные - обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

Репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, это учебно-тренировочные партии, а также участие обучающихся в шахматных турнирах, соревнованиях.

Исследовательский – овладение обучающимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы это - самостоятельный анализ шахматных партий гроссмейстеров, мастеров, учебных партий.

Аналитический – анализ партий и учебных позиций, анализ итогов турниров и конкурсов решения задач.

Частично-поисковый – обучающиеся участвуют в коллективном поиске, в процессе решения шахматных задач, разборе учебных партий, консультационные партии.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- стимулирование;
- мотивация и др.

Формы организации образовательного процесса и структура занятия:

Формы занятий выбираются, исходя из возрастных и психологических особенностей обучающихся. В процессе практической деятельности основными формами являются индивидуальные и групповые занятия (группа 20 человек). Практическая часть преобладает, так как необходимо закрепить полученные знания, умения и навыки.

Формы организации учебного занятия:

- беседа;
- встреча с интересными людьми;
- защита творческих проектов;
- игра;
- турнир;
- конкурс;
- мастер – класс;
- открытое занятие.

3. Список использованной литературы

Литература для педагога:

1. Голенищев В.Е. «Программа подготовки шахматистов II разряда». - М.: Советская Россия, 2006.
2. Горенштейн Р.Я. Миттельшпиль. В двух томах. Шахматный клуб им. Т.В. Петросян. - М., 2007.
3. Злотник Б.А. Типовые позиции миттельшпиля. - М.: Физкультура и спорт, 2010.
4. Несис Г.Е. Размен в эндшпиле. - М.: Физкультура и спорт, 2008.
5. Гуфельд Э.Е. Минимальное преимущество. - М. Физкультура и спорт, 2007.
6. Портиш Л., Шаркози Б. 600 окончаний. - М.: Физкультура и спорт, 2009.
7. Шашин Б.С. Атака на ферзевом фланге. – М.: Физкультура и спорт, 2010.

Литература для обучающихся:

1. Пожарский В.А. Шахматный учебник. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2009.
2. Шахматы – школе/ Составители: Б.С. Горшунский, А.Н. Костьев. – М.: Издательство «Педагогика», 2009.

Интернет ресурсы:

1. Игры в шахматы // сайт Lichess.Org URL: <http://Lichess.org>

2. Играть в шахматы онлайн // сайт CHESSKING URL: <http://Chessking.com>
3. Шахматная планета // сайт URL: <http://ChessPlanet.ru>
4. Играть в шахматы онлайн // Бесплатные игры URL: <https://www.chess.com>
5. Билет в будущее // Официальный интернет-портал Администрации Томской области URL: <https://www.tomsk.gov.ru/news/front/view/id/55630>

Календарно учебный график. Стартовый уровень.

№ п/п	Тема занятия	Очная форма обучения				Очная форма обучения с использованием дистанционных технологий			
		Дата, время, место проведения	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Дата, время, место проведения	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж техники безопасности. Проверка первичных знаний.	Сентябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
2.	Порядок шахматных ходов.	Сентябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
3.	Порядок шахматных ходов.	Сентябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
4.	Шахматная нотация	Сентябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
5.	Шахматная нотация	Сентябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
6.	Шахматные фигуры и их первоначальное расположение на доске	Сентябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
7.	Шахматные фигуры и их первоначальное расположение на доске	Сентябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
8.	Ходы фигур	Сентябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
9.	Поля под ударом	Сентябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
10.	Цель игры в шахматы	Октябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
11.	Ситуации «шах»	Октябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении

12.	Ситуации «мат»	Октябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
13.	Ситуации «пат»	Октябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
14.	Взятие на проходе	Октябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
15.	Превращение пешки	Октябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
16.	Рокировка	Октябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
17.	Правила рокировки	Октябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
18.	Правила рокировки	Октябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
19.	Ситуация «невозможный ход»	Ноябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
20.	Ситуация «невозможный ход»	Ноябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
21.	Типовая ценность фигур	Ноябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
22.	Позиционная оценка	Ноябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
23.	Обмен фигурами	Ноябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
24.	Правила обмена равноценных фигур	Ноябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении

25.	Связывание фигур	Ноябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
26.	Связка с королем	Ноябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
27.	Связка без короля	Декабрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Творческий проект	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
28.	Скрытый удар	Декабрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
29.	Нападение фигур	Декабрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
30.	Создание удара, направленного на фигуру	Декабрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
31.	Устранение нападения	Декабрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
32.	Устранение защищающего удара, направленного на фигуру	Декабрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
33.	Защита фигур	Декабрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
34.	Создание удара, направленного на фигуру	Декабрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
35.	Защита, основанная на избавлении от нападающего удара, направленного на фигуру	Декабрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
36.	Нападение одной фигурой на несколько фигур	Декабрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
37.	Сквозное нападение на фигуры	Январь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении

38.	Сочетание простого и вскрытого нападений на несколько фигур	Январь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
39.	Возможные варианты атаки	Январь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
40.	Разнообразие сочетания приемов, на которых основано нападение на несколько фигур	Январь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
41.	Разнообразие сочетания приемов, на которых основано нападение на несколько фигур	Январь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
42.	Предотвращение атак	Январь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
43.	Защита от нападения на несколько фигур	Февраль, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
44.	Защита от нападения на несколько фигур	Февраль, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
45.	Создание контратаки	Февраль, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
46.	Шах	Февраль, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
47.	Полезные и опрометчивые шахи	Февраль, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
48.	Шах, который необходим для осуществления мата в один ход	Февраль, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
49.	Об очень плохом ходе, после которого можно осуществить мат в один ход	Февраль, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
50.	Линейный мат одинокому королю двумя ладьями	Март, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении

51.	Линейный мат одинокому королю ладьей и ферзем	Март, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
52.	Мат одинокому королю ферзем и королем	Март, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
53.	Мат одинокому королю ферзем и королем	Март, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Устный опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
54.	«Детский» мат	Март, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
55.	«Детский» мат	Март, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
56.	Угроза мата в один ход	Март, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
57.	Противодействие осуществлению угрозы мата в один ход	Март, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
58.	Противодействие осуществлению угрозы мата в один ход	Март, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
59.	Создание угрозы мата в один ход	Апрель, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
60.	Мат в один ход с помощью ферзя	Апрель, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
61.	Создание угрозы мата в один ход, основанное на взаимодействии двух фигур, среди которых нет ферзя	Апрель, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
62.	Предотвращение матовых позиций	Апрель, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
63.	Цугцванг	Апрель, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении

									выполнении
64.	Цугцванг просмотр позиций	Апрель, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
65.	Правило квадрата	Апрель, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
66.	Пешечный прорыв	Апрель, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
67.	Позиции на противодействие сторон	Апрель, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
68.	Ситуации при соотношении фигур «король и пешка против короля»	Май, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
69.	Запись партий	Май, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
70.	Запись партий	Май, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
71.	Просмотр сыгранных партий, разбор ошибок	Май, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
72.	Итоговое занятие. Подведение итогов турнира «безразрядников».	Май, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
Итого:				144 часа					

Календарно учебный график. Базовый уровень.

№ п/п	Тема занятия	Очная форма обучения				Очная форма обучения с использованием дистанционных технологий			
		Дата, время, место проведения	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Дата, время, место проведения	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж техники безопасности. Проверка первичных знаний	Сентябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирование, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
2.	Сказка о шахматной игре.	Сентябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
3.	Чатуранга	Сентябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
4.	Шатрандж	Сентябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
5.	Шахматы в Европе	Сентябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
6.	Исторические факты, просмотр позиций	Сентябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
7.	От Морфии до Ботвинника	Сентябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
8.	Разбор игры чемпионов мира	Сентябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
9.	Разыгрывание позиций	Сентябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
10.	Разыгрывание позиций	Сентябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
11.	Разыгрывание позиций	Сентябрь, Пр.	Очная	2	Наблюдение	Интернет-мессенджер	Онлайн-		Фото-видео

		Солнечный, 6/1			е опрос	Skype	занятие		отчет о выполнении
12.	Разыгрывание позиций	Сентябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
13.	Примеры знаменитых гроссмейстеров	Октябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
14.	Шахматная партия и три стадии партии	Октябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
15.	Основы дебюта.	Октябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
16.	Дебютные ошибки. Ранний ввод в игру ладей и ферзя	Октябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
17.	Игра «на мат» с первых ходов партии.	Октябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
18.	«Детский мат» и защита от него.	Октябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
19.	Связка в дебюте. Захват центра шахматной доски.	Октябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
20.	Связка в дебюте. Захват центра шахматной доски.	Октябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
21.	Миттельшпиль. Общая характеристика. Понятие тактики.	Октябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
22.	Миттельшпиль. Общая характеристика. Понятие тактики.	Октябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
23.	Тактические приёмы.	Октябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
24.	Двухходовые и трехходовые	Октябрь, Пр.	Очная	2	Наблюдени	Интернет-мессенджер	Онлайн-		Фото-видео

	партии.	Солнечный, 6/1			е опрос	Skype	занятие		отчет о выполнении
25.	Двухходовые и трехходовые партии.	Октябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
26.	Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение.	Октябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
27.	Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение.	Октябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
28.	Открытый шах. Двойной шах.	Ноябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
29.	Основы эндшпиля. Понятие стратегии. Пути реализации материального перевеса.	Ноябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
30.	Основы эндшпиля. Понятие стратегии. Пути реализации материального перевеса.	Ноябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
31.	Элементарные окончания. Ферзевые окончания.	Ноябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
32.	Простейшие ладейные окончания	Ноябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
33.	Матование двумя слонами. Матование слоном и конём.	Ноябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
34.	Пешечные окончания.	Ноябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
35.	Удивительные ничейные позиции.	Ноябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
36.	Дебюту - особое внимание	Ноябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
37.	Изучение дебютных позиций	Ноябрь, Пр.	Очная	2	Наблюдени	Интернет-мессенджер	Онлайн-		Фото-видео

		Солнечный, 6/1			е опрос	Skype	занятие		отчет о выполнении
38.	Дебют и общий план игры	Ноябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
39.	Современные дебютные принципы	Ноябрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
40.	Современные дебютные принципы	Декабрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
41.	Современные дебютные принципы	Декабрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
42.	Слово о гамбитах	Декабрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
43.	Разбор основных гамбитов и их применение	Декабрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
44.	Разбор основных гамбитов и их применение	Декабрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
45.	Открытые начала	Декабрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
46.	Просмотр знаменитых партий	Декабрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
47.	Проверка усвоенного материала	Декабрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
48.	Полуоткрытые дебюты	Декабрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
49.	Полуоткрытые дебюты	Декабрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
50.	Просмотр знаменитых партий	Декабрь, Пр.	Очная	2	Наблюдени	Интернет-мессенджер	Онлайн-		Фото-видео

		Солнечный, 6/1			е опрос	Skype	занятие		отчет о выполнении
51.	Проверка усвоенного материала	Декабрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Творческий проект	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
52.	Полуоткрытые дебюты	Декабрь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Тестирован ие, опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
53.	Просмотр знаменитых партий	Январь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
54.	Закрытые дебюты	Январь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
55.	Просмотр знаменитых партий	Январь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
56.	Как изучать дебюты	Январь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
57.	Как изучать дебюты	Январь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
58.	Характерные планы игры	Январь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Устный опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
59.	Систематизация и анализ	Январь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
60.	Систематизация и анализ	Январь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
61.	Понятие миттершпиля	Январь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
62.	Понятие эндшпиля	Январь, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
63.	Роковой пункт f7	Февраль, Пр.	Очная	2	Наблюдени	Интернет-мессенджер	Онлайн-		Фото-видео

		Солнечный, 6/1			е опрос	Skype	занятие		отчет о выполнении
64.	Контроль пункта f7	Февраль, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
65.	Кто владеет центром, тот владеет позицией	Февраль, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
66.	Борьба за центр	Февраль, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
67.	Испанская пытка	Февраль, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
68.	Защита в испанской партии	Февраль, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
69.	Середина игры.	Февраль, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Творческий проект	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
70.	Середина игры. Основные принципы игры	Февраль, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
71.	Середина игры. Основные принципы игры	Февраль, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
72.	Реализации большого материального перевеса. Комбинации	Февраль, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
73.	Комбинации. Развитие видения	Февраль, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
74.	Пешечные комбинации	Февраль, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
75.	Пешечные комбинации	Март, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
76.	Пешечные комбинации. Задачи	Март, Пр.	Очная	2	Наблюдени	Интернет-мессенджер	Онлайн-		Фото-видео

		Солнечный, 6/1			е опрос	Skype	занятие		отчет о выполнении
77.	Мат по 8-горизонтали. Атака	Март, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
78.	Мат по 8-горизонтали. Защита	Март, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
79.	Контрольные задания. Задачи	Март, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
80.	Мат по 7-горизонтали. Атака	Март, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
81.	Мат по 7-горизонтали. Защита	Март, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
82.	Контрольные задания. Задачи	Март, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
83.	Мат с использованием вертикалей и диагоналей. Атака	Март, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
84.	Мат с использованием вертикалей и диагоналей. Защита	Март, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
85.	Контрольные задания. Задачи	Март, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
86.	Атака слабых пунктов	Март, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
87.	Защита слабых пунктов	Апрель, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Творческий проект	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении
88.	Контрольные задания. Задачи	Апрель, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдени е опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн- занятие		Фото-видео отчет о выполнении

89.	Разрушение позиции королевского фланга	Апрель, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
90.	Разрушение позиции королевского фланга	Апрель, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
91.	Закрепление позиции королевского фланга	Апрель, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
92.	Извлечение короля	Апрель, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
93.	Защита короля	Апрель, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
94.	Сеанс одновременной игры всех учащихся против педагога.	Апрель, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
95.	Сеанс одновременной игры всех учащихся против педагога.	Апрель, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
96.	Сеанс одновременной игры всех учащихся против педагога.	Апрель, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
97.	Сеанс одновременной игры всех учащихся против педагога.	Апрель, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
98.	Проведение турнира внутри группы.	Апрель, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
99.	Проведение турнира внутри группы.	Апрель, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
100.	Проведение турнира внутри группы.	Апрель, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
101.	Проведение турнира внутри группы.	Май, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении

					опрос				выполнении
102.	Турнирные партии между группами.	Май, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
103.	Турнирные партии между группами.	Май, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
104.	Турнирные партии между группами.	Май, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
105.	Турнирные партии между группами.	Май, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
106.	Блиц-турнир внутри группы.	Май, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
107.	Блиц-турнир внутри группы.	Май, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
108.	Итоговое занятие	Май, Пр. Солнечный, 6/1	Очная	2	Наблюдение опрос	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие		Фото-видео отчет о выполнении
Итого:				216 часов					