

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
«БРИГАНТИНА» города Тюмени

Программа принята на заседании
педагогического совета

«28» августа 2020 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО

ЦРТДиЮ «Бригантина»

города Тюмени

Е.А. Русакова

2020 год



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Мастера Сибири»

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Срок освоения: 1 год

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Цапенкова Лидия Станиславовна

Тюмень, 2020

Оглавление

№	Раздел	Страница
1	Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»	3
2	Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	23
3	Список использованной литературы	26
4	Приложения	28

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой для разработки Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Мастера Сибири» (далее Программа) являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации, 2009г.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации МОиН РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г №09-3242;
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
- Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 года № ВБ-976/04 «Рекомендации о реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Положение о дополнительной общеобразовательной программе МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени;
- Устав МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени,
- Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ,
- Постановление от 30 декабря 2015 г. № 1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

Актуальность программы заключается в необходимости формирования новых, прикладным методик для младшего и среднего школьного возраста с целью приобщения обучающихся к прошлому, настоящему и будущему своего края, а также патриотического воспитания.

Малая Родина ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Во все времена богата была наша земля удивительными, поистине сказочными мастерами, народ создает вещи, сохраняет в них найденную в окружающем мире красоту, передает эту красоту и свои достижения из поколения в поколения. В произведениях декоративно-прикладного творчества мы видим народный характер, его чувства и представления. Народное искусство - это часть материальной и духовной культуры общества.

С помощью прикладных методик в краеведении не только расширяется кругозор, развивается культурный потенциал обучающихся, формируется творческая составляющая личности, но также, что не мало важно, происходит приобщение обучающихся к народному искусству, воспитывается бережное отношение к вещам.

Воспитать настоящих граждан – патриотов своей Родины невозможно без изучения истории.

Исходя из возрастных особенностей обучающихся, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу, чему напрямую способствует прикладное творчество.

Направленность программы. Данная программа туристско-краеведческой направленности предполагает всестороннее изучение края, его историко-культурных и природных особенностей через прикладное творчество.

Отличительной особенностью программы является то, что познание обучающимися родного края происходит не только через народное прикладное творчество: лепка, роспись, бисероплетение, гончарное, лоскутное мастерство и т.д., но и реконструкцию, моделирование исторических событий, культурных, природных, современных и иных особенностей края посредством современных декоративно – прикладных технологий: оригами, аппликация, пластилинография, декупаж и т.д.

Педагогическая целесообразность программы в том, что изучение

родного края посредством прикладной работы глубже способствует запоминанию материала, патриотическому настрою, дает возможность повысить творческую активность учащихся, а также развивает такие качества как усидчивость, воображение, пространственное мышление и другие.

Формы обучения.

Обучение проходит только в очной форме.

Очная форма обучения предполагает 72 часа – стартовый уровень, 144 часа - базовый уровень и 216 часов – продвинутый уровень. Срок освоения программы любого уровня составляет один год. Комплектование групп происходит в зависимости от принципа наполняемости от 15 до 30 человек. Занятия проводятся один раз в неделю по два академических часа на стартовом уровне, два раза в неделю по два академических часа на базовом уровне и три раза в неделю по два академических часа на продвинутом уровне. Физкультминутки проводятся каждые 20 (двадцать) минут занятий и длятся по 3 (три минуты), на обучение принимаются школьники возрастом от 6 (шести) до 10 (десяти) лет вне зависимости от пола, программа реализуется только в очной форме обучения.

Очная форма с использованием дистанционных технологий.

При очной форме обучения с использованием дистанционных технологий объем и срок освоения не меняется, занятия будут организованы индивидуально в свободном режиме, режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Особенности организации образовательного процесса: образовательный процесс организуется в форме видеоуроков, которые педагог отправляет обучающимся по электронной почте, также посредством проведения занятий по видеосвязи. Дистанционно занятия проводятся через Skype в том числе с использованием режима демонстрации экрана со звуком либо с сопровождением видео и/или слайдов комментариями педагогов.

Контингент дистанционной формы обучения соответствует контингенту очной формы за исключением обучающихся, не имеющих соответствующей технической возможности.

Условия применения формы обучения: в случае карантина, активированных дней предусмотрен переход на дистанционное обучение. При этом в учебный план и календарный учебный график вносятся соответствующие корректировки в части форм обучения, соотношения часов теории и практики, сроков и дат изучения отдельных тем.

Дистанционные формы работы могут быть использованы индивидуально в случае болезни ребёнка, при необходимости создания особых образовательных условий, разработке индивидуального образовательного маршрута.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Создание условий для нравственного, патриотического воспитания и развития личности обучающегося посредством вовлечения в прикладную деятельность туристско-краеведческой направленности.

Задачи:

Образовательные:

- изучить прошлое и настоящее города Тюмени, Тюменской области, Сибири: обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем городе и крае;
- познакомить обучающихся с достопримечательностями, архитектурой края, его природой, географией и народностями;
- познакомить обучающихся с именами и деятельностью земляков;
- расширить представление обучающихся о значении края не только в истории России, но и мировой истории,
- расширить восприятие обучающимися малой Родины.

Развивающие:

- формирование интереса обучающихся к культурно-историческому прошлому и настоящему родного края;
- обучить продуктивному использованию интернет-технологий;
- обучить продуктивной работе в группах;
- формировать практические навыки работы с различными материалами;
- развивать мелкую моторику, воображение.

Воспитательные:

- формировать бережное отношение к культурному наследию края,
- формировать уважительное отношение к себе, своему роду, семье, старшему поколению,
- формировать патриотический настрой обучающихся.

1.3. Содержание программы

Программа «Мастера Сибири» является разноуровневой.

Стартовый (начальный) уровень программы охватывает основные аспекты познания краеведческого материала с изготовлением элементарных поделок по теме.

Базовый уровень охватывает более широкие аспекты познания краеведческого материала с выполнением более сложных прикладных задач, содержит элементы исследования и групповой работы, знакомит с основами туризма.

Продвинутый уровень охватывает более широкие аспекты познания краеведческого материала с выполнением более сложных прикладных задач, содержит элементы исследования и групповой работы, знакомит с основами туризма, а также содержит групповую работу, элементы исследования, обобщения знаний с целью их углубления,

Учебно-тематический план.

Уровень: стартовый

№ разд	Название раздела\темы\	Очная форма обучения	Очная форма с использованием дистанционных технологий
--------	------------------------	----------------------	---

ела (УЭ)	учебный элемент (УЭ)	Количество часов			Формы аттестации\к онтроля	Количество часов			Формы аттестации\к онтроля
		все го	теор ия	практ ика		все го	теор ия	прак тика	
	Входной контроль			1	Беседа			1	Беседа
1	Моя семья в летописи края	4	2	2	Защита творческих проектов	4	2	2	Фотовидеоо тчет о выполнении
2	Живой мир нашего края	6	3	3	Защита творческих проектов	6	3	3	Фотовидеоо тчет о выполнении
3	С сего града начиналось	10	4	6	Защита творческих проектов	10	4	6	Фотовидеоо тчет о выполнении
4	Тюмень-столица деревень	6	3	3	Защита творческих проектов	6	3	3	Фотовидеоо тчет о выполнении
5	Тюмень ремесленная	8	4	4	Защита творческих проектов	8	4	4	Фотовидеоо тчет о выполнении
	Промежуточный контроль			1	Тестирование			1	Фотовидеоо тчет о выполнении
6	Тюменские меценаты	6	3	3	Защита творческих проектов	6	3	3	Фотовидеоо тчет о выполнении
7	Наш край многонациональ ный	6	2	4	Защита творческих проектов	6	2	4	Фотовидеоо тчет о выполнении
8	Тыл – половина Победы	12	6	6	Защита творческих проектов	12	6	6	Фотовидеоо тчет о выполнении
9	Тюмень современная	10	5	5	Защита творческих проектов	10	5	5	Фотовидеоо тчет о выполнении
	Итоговый контроль			2	Тестирование			2	Фотовидеоо тчет о выполнении
	итого	72	32	40		72	32	40	

Содержание программы

Раздел №1. Моя семья в летописи края (4ч.)

Тема: Я Сибиряк.

Теория (1ч.): введение в предмет, инструктаж по технике безопасности, определение Сибири и Тюменской области на карте России, обзор понятий край, народ, род, семья.

Практика (1ч.): изготовление макета семейного дерева.

Тема: Ремесло в моей семье.

Теория (1ч.): обращение к семейным традициям и ремеслам.

Практика (1ч.): оформление выставки семейных ремесел.

Раздел №2. Живой мир нашего края (6ч.)

Тема: С Юга на Север.

Теория (1ч.): ознакомление с природными зонами края.

Практика (1ч.): оформление природных зон края.

Тема: От карликов до великанов.

Теория (1ч.): изучение флоры края.

Практика: (1ч.): изготовление поделок из природных материалов Тюменской области.

Тема: Братья наши меньшие.

Теория (1ч.): ознакомление с фауной Тюменской области.

Практика (1ч.): изготовление игрушек представителей фауны края.

Раздел №3. С сего града начиналось (10ч.)

Тема: Загадки из прошлого.

Теория (2ч.): знакомство с прошлым тюменской земли, обзор экспонатов археологических исследований, знакомство с бытом древнего человека на территории тюменской земли.

Практика (2ч.): изготовление предмета быта древнего человека.

Тема: Тюменский острог.

Теория (1ч.): знакомство с историей основания города Тюмени.

Практика (2ч.): изготовление макета первого тюменского острога.

Тема: Город пашенный.

Теория (1ч.): ознакомление с бытом жителей Тюмени 16-17 веков.

Практика (2ч.): изготовление поделок из соломы.

Раздел №4. Тюмень-столица деревень (6ч.)

Тема: Городское пространство старой Тюмени.

Теория (1ч.): знакомство с городским пространством Тюмени 18-19 века, особенностями быта горожан соответствующего периода.

Практика (1ч.): изготовление игрушки необходимого атрибута быта дореволюционной Тюмени – лошади.

Тема: Деревянная сказка Тюмени.

Теория (1ч.): особенности деревянной архитектуры Тюмени 19, начала 20-го века.

Практика (1ч.): изготовление макета дома с символикой тюменской деревянной резьбы.

Тема: Тюмень музыкальная.

Теория (1ч.): закрепление знаний об особенностях старого городского устройства и быта тюменских горожан на примере истории старинных тюменских музыкальных инструментов.

Практика (1ч.): создание рисунков/поделок старинного тюменского музыкального инструмента.

Раздел №5. Тюмень ремесленная (8ч.)

Тема: Новогодние традиции старого города.

Теория (1ч.): ознакомление с традициями Тюмени 19-20 веков.

Практика (1ч.): изготовление новогодней игрушки.

Тема: Тюменский ковер.

Теория (1ч.): знакомство с основами тюменского коврового промысла.

Практика (1ч.): изготовление макета тюменского ковра.

Тема: Кожевенный Лион.

Теория (1ч.): получение знаний о кожевенной промышленности Тюмени.

Практика (1ч.): изготовление поделки из дерматина.

Тема: Мастера лоскутного дела.

Теория (1ч.): узнаем природу и особенности лоскутного мастерства.

Практика (1ч.): изготовление поделки из лоскутков.

Раздел №6. Тюменские меценаты (6ч.)

Тема: Город благодетелей.

Теория (1ч.): получение информации о старом Сибирском тракте, купеческой жизни Тюмени 19- начала 20 века, вкладе жителей города в его благоустройство.

Практика (1ч.): прикладной квест – аппликация.

Тема: Чайные новаторы.

Теория (1ч.): на примере семьи Колокольниковых ознакомление с особенностями торгового дела тюменских купцов, архитектурой Тюмени торгового назначения.

Практика (1ч.): изготовление чайного домика.

Тема: Музыка колоколов.

Теория (1ч.): получение информации о славе тюменских купцов Гилевых, их колокольного дела во взаимосвязи с причинами спроса колоколов и поддужных колокольчиков, ознакомление с музыкой колокольного звона.

Практика (1ч.): изготовление сувенира колокольчика.

Раздел № 7. Наш край многонациональный (6ч.)

Тема: Национальности края.

Теория (1ч.): изучение многообразия национальностей Тюменской области.

Практика (2ч.): изготовление сувенира с национальной атрибутикой.

Тема: Сияние Севера.

Теория (1ч.): получение информации о народностях и особенностях современного быта севера Тюменской области.

Практика (2ч.): изготовление украшения с элементами бисероплетения.

Раздел №8. Тыл-половина Победы (12ч.)

Тема: Тюмень фронту.

Теория (5ч.): получение информации о работе предприятий на территории Тюмени и о помощи, поставляемой на фронт из Тюмени.

Практика (5ч.): изготовление макетов продукции тыловых заводов Тюмени.

Тема: Тюменские школьники в годы ВОВ.

Теория (1ч.): ознакомление с переменами в жизни тюменских школьников с начала Великой Отечественной войны, их труде и вкладе в жизнь города и Великую Победу.

Практика (1ч.): высадка саженцев.

Раздел №9. Тюмень современная (10ч.)

Тема: Улицы Тюмени рассказывают.

Теория (1ч.): знакомство с достопримечательностями главных улиц города Тюмени.

Практика(1ч.): изобразительная работа на тему: «Моя любимая достопримечательность».

Тема: Сено-солома.

Теория (1ч.): получение информации о сельском хозяйстве Тюменской области.

Практика (1ч.): изготовление поделок из сена.

Тема: Не кочегары мы не плотники.

Теория (1ч.): получение информации об основных отраслях строительства города Тюмени, основы современной архитектуры Тюмени.

Практика (1ч.): изготовление макета объекта городской инфраструктуры (мост, детская площадка, парк аттракционов).

Тема: Нефтяное золото Сибири.

Теория (1ч.): Получение общей информации об открытии XX века, препятствий и трудовых подвигах первооткрывателей нефти и газа и Тюменской области.

Практика (1ч.): рисование черной тушью.

Уровень: базовый

№ раздела (УЭ)	Название раздела\темы\ учебный элемент (УЭ)	Очная форма обучения				Очная форма с использованием дистанционных технологий			
		Количество часов			Формы аттестации\ контроля	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
		всего	теория	практика		всего	теория	практика	
	Входной контроль			2	Беседа			2	
1	Ремесло в летописи родного края	12	6	6	Защита творческих проектов	12	6	6	
2	Я путешественник	10	5	5	Защита творческих проектов	10	5	5	
3	Живой мир нашего края	12	6	6	Защита творческих проектов	12	6	6	
4	Наедине с природой	8	4	4	Защита творческих проектов	8	4	4	
5	С сего града начиналось	16	8	8	Защита творческих проектов	16	8	8	
6	Тюмень-столица деревень	10	4	6	Защита творческих проектов	10	4	6	
7	Тюмень ремесленная	10	5	5	Защита творческих проектов	10	5	5	

8	Тюменские меценаты	10	4	6	Защита творческих проектов	10	4	6	
	Промежуточный контроль			2	Тестирование			2	
9	Наш край многонациональный	8	3	5	Защита творческих проектов	8	3	5	
10.	Персонажи моего края	10	5	5	Защита творческих проектов	10	5	5	
11	Тыл – половина Победы	14	6	8	Защита творческих проектов	14	6	8	
12	Тюмень современная	18	9	9	Защита творческих проектов	18	9	9	
	Итоговый контроль			2	Тестирование			2	
	итого	144	65	79		144	65	79	

Содержание программы

Раздел №1. Ремесло в летописи родного края (12ч.)

Тема: Мы Сибиряки.

Теория (1ч.): введение в предмет, инструктаж по технике безопасности, определение понятий род, семья, определение важности истории рода и семьи в истории края.

Практика (1ч.): изготовление макета семейного дерева.

Тема: Ремесло в моей семье.

Теория (1ч.): обращение к семейным традициям и ремеслам.

Практика (1ч.): оформление выставки семейных ремесел.

Тема: Истоки ремесла.

Теория (1ч.): получение знаний об истоках ремесла первобытных поселений на тюменской земле, о причинах его появления, о первых ремеслах: кузнечное, гончарное.

Практика (1ч.): изготовление модели первобытного средства защиты.

Тема: Матрешка как символ быта и культуры Руси.

Теория (1ч.): получение знаний о взаимосвязи культуры и народного творчества, знакомство с историей матрешки, с особенностями семейного быта Руси.

Практика (1ч.): изготовление поделки матрешки.

Тема: Наш край на карте России.

Теория (2ч.): определение Сибири и Тюменской области на карте России, обзор понятий край, народ.

Практика (2ч.): создание групповой арт-карты России с выделением Сибири и Тюменской области.

Раздел №2. Я путешественник (10ч.)

Тема: 5 Топ-природных достопримечательностей края.

Теория(2ч.): знакомство с основными природными достопримечательностями края, самыми красивыми туристическими маршрутами Сибири и Урала.

Практика (2ч.): изображение любимой достопримечательности.

Тема: 5 Топ-рукотворных достопримечательностей края.

Теория (2ч.): знакомство с основными рукотворными достопримечательностями края (Ялуторовский острог, Тобольский кремль, Сатка и т.д.)

Практика (2ч.): создание макета любимой достопримечательности.

Тема: Туризм как способ познания мира.

Теория (1ч.): обобщение пройденного по разделу № 2 материала, введение в понятие туризм, знакомство с видами туризма.

Практика (1ч.): оформление выставки по разделу.

Раздел №3. Живой мир нашего края (12ч.)

Тема: С Юга на Север.

Теория (2ч.): ознакомление с природными зонами края.

Практика (2ч.): оформление природных зон края.

Тема: От карликов до великанов.

Теория (2ч.): изучение флоры края.

Практика (2ч.): изготовление поделок из природных материалов Тюменской области.

Тема: Братья наши меньшие.

Теория (2ч.): ознакомление с фауной Тюменской области.

Практика (2ч.): изготовление игрушек представителей фауны края.

Раздел №4. Наедине с природой (8ч.)

Тема: Основы поведения в дикой природе.

Теория (2ч.): получение знаний об основных правилах поведения в дикой природе.

Практика (2ч.): творческий ситуационный квест.

Тема: Мишки тоже любят малину.

Теория (1ч.): получение знаний об основах безопасного поведения при встрече с дикими животными, профилактика встреч с дикими животными.

Практика (1ч.): ситуационные аппликации.

Тема: Мир впечатлений.

Теория (1ч.): получение информации о преимуществах пешего туризма.

Практика (1ч.): моделирование ночного звездного неба в горах.

Раздел №5. С сего града начиналось (16ч.)

Тема: Загадки из прошлого.

Теория (4ч.): знакомство с прошлым тюменской земли, обзор экспонатов археологических исследований, знакомство с бытом древнего человека на территории тюменской земли.

Практика (4ч.): изготовление макета древнего жилища и предмета быта представителей андроновской культуры.

Тема: Тюменский острог.

Теория (2ч.): знакомство с историей основания города Тюмени.

Практика (2ч.): изготовление макета первого тюменского острога.

Тема: Город пашенный.

Теория (2ч.): ознакомление с бытом жителей Тюмени 16-17 веков.

Практика (2ч.): изготовление поделок из соломы.

Раздел №6. Тюмень-столица деревень (10ч.)

Тема: Старый город.

Теория (1ч.): знакомство с городским пространством Тюмени 18-19 века, особенностями быта горожан соответствующего периода.

Практика (2ч.): изготовление игрушки необходимого атрибута быта дореволюционной Тюмени – лошади.

Тема: Деревянная сказка Тюмени.

Теория (1ч.): особенности деревянной архитектуры Тюмени 19, начала 20-го века.

Практика (2ч.): изготовление макета дома с символикой тюменской деревянной резьбы.

Тема: Тюмень музыкальная.

Теория (1ч.): закрепление знаний об особенностях старого городского устройства и быта тюменских горожан на примере истории старинных тюменских музыкальных инструментов.

Практика (1ч.): создание рисунков/поделок старинного тюменского музыкального инструмента.

Тема: Городское пространство старого города.

Теория (1ч.): обобщение знаний о городском устройстве Тюмени 19-начала 20-го века.

Практика (1ч.): создание общего группового макета Тюмени 19-начала 20-го века.

Раздел №7. Тюмень ремесленная (10ч.)

Тема: Новогодние традиции старого города.

Теория (2ч.): ознакомление с традициями Тюмени 19-20 веков.

Практика (2ч.): изготовление новогодней игрушки.

Тема: Тюменский ковер.

Теория (1ч.): знакомство с основами тюменского коврового промысла.

Практика (1ч.): изготовление макета тюменского ковра.

Тема: Кожевенный Лион.

Теория (1ч.): получение знаний о кожевенной промышленности Тюмени.

Практика (1ч.): изготовление поделки из дерматина.

Тема: Мастера лоскутного дела.

Теория (1ч.): узнаем природу и особенности лоскутного мастерства.

Практика (1ч.): изготовление поделки из лоскутков.

Раздел №6. Тюменские меценаты (10ч.)

Тема: Город благодетелей.

Теория (2ч.): получение информации о старом Сибирском тракте, купеческой

жизни Тюмени 19- начала 20 века, вкладе жителей города в его благоустройство.

Практика (2ч.): прикладной квест – аппликация.

Тема: Чайные новаторы.

Теория (1ч.): на примере семьи Колокольниковых ознакомление с особенностями торгового дела тюменских купцов, архитектурой Тюмени торгового назначения.

Практика (2ч.): изготовление чайного домика, подготовка к чаепитию.

Тема: Музыка колоколов.

Теория (1ч.): получение информации о славе тюменских купцов Гилевых, их колокольного дела во взаимосвязи с причинами спроса колоколов и поддужных колокольчиков, ознакомление с музыкой колокольного звона.

Практика (2ч.): изготовление сувенира колокольчика.

Раздел № 9. Наш край многонациональный (8ч.)

Тема: Национальности края.

Теория (1ч.): изучение многообразия национальностей Тюменской области.

Практика (2ч.): изготовление сувенира с национальной атрибутикой.

Тема: Сияние Севера.

Теория (1ч.): получение информации о народностях и особенностях современного быта севера Тюменской области.

Практика (2ч.): изготовление украшения с элементами бисероплетения.

Тема: Белая сказка.

Теория (1ч.): закрепление знаний особенностях современного быта севера Тюменской области.

Практика (1ч.): изготовление макета изделия из кости.

Раздел №10. Персонажи моего края (10ч.)

Тема: Легенды каменного цветка.

Теория (1ч.): знакомство с творчеством Павла Бажова.

Практика (1ч.): изготовление сувенирной шкатулки.

Тема: На пути в сказку.

Теория (1ч.): знакомство с особенностями, уникальностью сказки Петра Ершова «Конек – Горбунок».

Практика (1ч.): творческая работа по сказке.

Тема: Город Крапивина.

Теория (1ч.): введение в творчество Крапивина.

Практика (1ч.): изготовление кормушки.

Тема: Мастерство пера.

Теория (1ч.): введение в творчество Василия Перова.

Практика (1ч.): творческая работа по произведениям Перова.

Тема: Алябьевская весна.

Теория (1ч.): знакомство с творчеством Александра Алябьева.

Практика (1ч.): изготовление предмета изобразительного искусства под музыкальное сопровождение.

Раздел №11. Тыл-половина Победы (14ч.)

Тема: Тюмень фронту.

Теория (5ч.): получение информации о работе предприятий на территории Тюмени и о помощи, поставляемой на фронт из Тюмени.

Практика (7ч.): изготовление макетов продукции тыловых заводов Тюмени.

Тема: Тюменские школьники в годы ВОВ.

Теория (1ч.): ознакомление с переменами в жизни тюменских школьников с начала Великой Отечественной войны, их труде и вкладе в жизнь города и Великую Победу.

Практика (1ч.): высадка саженцев.

Раздел №12. Тюмень современная (18ч.)

Тема: Главная магистраль города.

Теория(2ч.): знакомство с историей и основными достопримечательностями улицы Республики.

Практика(2ч.): изготовление макета Благовещенского собора.

Тема: Улицы Тюмени рассказывают.

Теория (1ч.): знакомство с достопримечательностями главных улиц города Тюмени.

Практика(1ч.): изобразительная работа на тему: «Моя любимая достопримечательность».

Тема: Профессии моего города.

Теория (1ч.): получение информации об основных профессиях старой и современной Тюмени, сравнительный анализ.

Практика (1ч.): Творческая работа «Профессия моей мечты».

Тема: Город агрономов.

Теория (1ч.): получение информации о сельском хозяйстве Тюменской области.

Практика (1ч.): изготовление поделок из сена.

Тема: Не кочегары мы не плотники.

Теория (1ч.): получение информации об основных отраслях строительства города Тюмени, основы современной архитектуры Тюмени.

Практика (1ч.): изготовление макета объекта городской инфраструктуры (мост, детская площадка, парк аттракционов).

Тема: Нефтяное золото Сибири.

Теория (1ч.): получение общей информации об открытии XX века, препятствий и трудовых подвигах первооткрывателей нефти и газа и Тюменской области, получение знаний о роли углеводородных продуктов в быту.

Практика (1ч.): рисование черной тушью.

Тема: Герои моего города.

Теория (2ч.): получение информации о трудовых, военных и иных подвигах уроженцев края.

Практика (2ч.): конкурс изобразительных работ.

Уровень: продвинутый

№	Название	Очная форма обучения	Очная форма с использованием
---	----------	----------------------	------------------------------

раздела (УЭ)	раздела\темы\ учебный элемент (УЭ)	дистанционных технологий							
		Количество часов			Формы аттестации\ контроля	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
		всего	теория	практика		всего	теория	практика	
	Входной контроль			2	беседа			2	беседа
1	Ремесло в летописи родного края	12	6	6	Защита творческих проектов	12	6	6	
2	Я путешественник	24	12	12	Защита творческих проектов	24	12	12	
3	Живой мир нашего края	16	10	6	Защита творческих проектов	16	10	6	
4	Наедине с природой	12	6	6	Защита творческих проектов	12	6	6	
5	С сего града начиналось	20	10	10	Защита творческих проектов	20	10	10	
6	Тюмень-столица деревень	12	5	7	Защита творческих проектов	12	5	7	
7	Тюмень ремесленная	14	7	7	Защита творческих проектов	14	7	7	
8	Тюменские меценаты	10	4	6	Защита творческих проектов	10	4	6	
	Промежуточный контроль			2	Тестирование			2	
9	Наш край многонациональный	16	8	8	Защита творческих проектов	16	8	8	
10.	Персонажи моего края	24	11	13	Защита творческих проектов	24	11	13	
11	Тыл – половина Победы	18	8	10	Защита творческих проектов	18	8	10	
12	Тюмень современная	30	15	15	Защита творческих проектов	30	15	15	
	Итоговый контроль			4	Тестирование			4	
	итого	216	102	114		216	102	114	

Содержание программы

Раздел №1. Ремесло в летописи родного края (12ч.)

Тема: Мы Сибиряки.

Теория (1ч.): введение в предмет, инструктаж по технике безопасности, определение понятий род, семья, определение важности истории рода и семьи в истории края.

Практика (1ч.): изготовление макета семейного дерева.

Тема: Ремесло в моей семье.

Теория (1ч.): обращение к семейным традициям и ремеслам.

Практика (1ч.): оформление выставки семейных ремесел.

Тема: Истоки ремесла.

Теория (1ч.): получение знаний об истоках ремесла первобытных поселений на тюменской земле, о причинах его появления, о первых ремеслах: кузнечное, гончарное.

Практика (1ч.): изготовление модели первобытного средства защиты.

Тема: Матрешка как символ быта и культуры Руси.

Теория (1ч.): получение знаний о взаимосвязи культуры и народного творчества, знакомство с историей матрешки, с особенностями семейного быта Руси.

Практика (1ч.): изготовление поделки матрешки.

Тема: Наш край на карте России.

Теория (2ч.): определение Сибири и Тюменской области на карте России, обзор понятий край, народ.

Практика (2ч.): создание групповой арт-карты России с выделением Сибири и Тюменской области.

Раздел №2. Я путешественник (24ч.)

Тема: Тюмень – лучший город Земли.

Теория(2ч.): знакомство с основными достижениями горда Тюмени.

Практика (2ч.): оформление групповой стенгазеты.

Тема: 10 Топ-природных достопримечательностей края.

Теория(4ч.): знакомство с основными природными достопримечательностями края, самыми красивыми туристическими маршрутами Сибири и Урала.

Практика (4ч.): создание макета любимой достопримечательности.

Тема: 10 Топ-рукотворных достопримечательностей края.

Теория (4ч.): знакомство с основными рукотворными достопримечательностями края (Ялуторовский острог, Тобольский кремль, Сатка и т.д.)

Практика (4ч.): создание макета любимой достопримечательности.

Тема: Туризм как способ познания мира.

Теория (1ч.): обобщение пройденного по разделу № 2 материала, введение в понятие туризм, знакомство с видами туризма.

Практика (1ч.): оформление стенгазеты.

Тема: Нам любые дОгоги дорОги.

Теория (1ч.): знакомство с туристическими семейными традициями обучающихся.

Практика (1ч.): оформление выставки с семейными экспонатами.

Раздел №3. Живой мир нашего края (16ч.)

Тема: С Юга на Север.

Теория (2ч.): ознакомление с природными зонами края.

Практика (2ч.): оформление природных зон края.

Тема: От карликов до великанов.

Теория (4ч.): изучение флоры края.

Практика (2ч.): изготовление поделок из природных материалов Тюменской области.

Тема: Братья наши меньшие.

Теория (4ч.): ознакомление с фауной Тюменской области.

Практика (2ч.): изготовление игрушек представителей фауны края.

Раздел №4. Наедине с природой (12ч.)

Тема: Основы поведения в дикой природе.

Теория (2ч.): получение знаний об основных правилах поведения в дикой природе.

Практика (2ч.): творческий ситуационный квест.

Тема: Мишки тоже любят малину.

Теория (2ч.): получение знаний об основах безопасного поведения при встрече с дикими животными, профилактика встреч с дикими животными.

Практика (2ч.): ситуационные аппликации.

Тема: Мир впечатлений.

Теория (2ч.): получение информации о преимуществах пешего туризма.

Практика (2ч.): моделирование ночного звездного неба в горах.

Раздел №5. С сего града начиналось (20ч.)

Тема: Загадки из прошлого.

Теория (4ч.): знакомство с прошлым тюменской земли, обзор экспонатов археологических исследований, знакомство с бытом древнего человека на территории тюменской земли.

Практика (4ч.): изготовление макета древнего жилища и предмета быта представителей андроновской культуры.

Тема: За камень.

Теория (2ч.): знакомство с историей покорения Сибири Ермаком.

Практика (2ч.): создание макета карты 16-го века с маршрутов походов Ермака.

Тема: Тюменский острог.

Теория (2ч.): знакомство с историей основания города Тюмени.

Практика (2ч.): изготовление макета первого тюменского острога.

Тема: Город пашенный.

Теория (2ч.): ознакомление с бытом жителей Тюмени 16-17 веков.

Практика (2ч.): изготовление поделок из соломы.

Раздел №6. Тюмень-столица деревень (12ч.)

Тема: Старый город.

Теория (1ч.): знакомство с городским пространством Тюмени 18-19 века, особенностями быта горожан соответствующего периода.

Практика (2ч.): изготовление игрушки необходимого атрибута быта дореволюционной Тюмени – лошади.

Тема: Деревянная сказка Тюмени.

Теория (1ч.): особенности деревянной архитектуры Тюмени 19, начала 20-го века.

Практика (2ч.): изготовление макета дома с символикой тюменской деревянной резьбы.

Тема: Тюмень музыкальная.

Теория (1ч.): закрепление знаний об особенностях старого городского устройства и быта тюменских горожан на примере истории старинных тюменских музыкальных инструментов.

Практика (1ч.): создание рисунков/поделок старинного тюменского музыкального инструмента.

Тема: Городское пространство старого города.

Теория (2ч.): обобщение знаний о городском устройстве Тюмени 19-начала 20-го века.

Практика (2ч.): создание общего группового макета Тюмени 19-начала 20-го века.

Раздел №7. Тюмень ремесленная (14ч.)

Тема: Новогодние традиции старого города.

Теория (2ч.): ознакомление с традициями Тюмени 19-20 веков.

Практика (2ч.): изготовление новогодней игрушки.

Тема: Тюменский ковер.

Теория (1ч.): знакомство с основами тюменского коврового промысла.

Практика (1ч.): изготовление макета тюменского ковра.

Тема: Кожевенный Лион.

Теория (1ч.): получение знаний о кожевенной промышленности Тюмени.

Практика (1ч.): изготовление поделки из дерматина.

Тема: Мастера лоскутного дела.

Теория (1ч.): узнаем природу и особенности лоскутного мастерства.

Практика (1ч.): изготовление поделки из лоскутков.

Тема: Тюмень мастеровая.

Теория (2ч.): обобщение знаний по разделу.

Практика (2ч.): подготовка к выставке.

Раздел №6. Тюменские меценаты (10ч.)

Тема: Город благодетелей.

Теория (2ч.): поучение информации о старом Сибирском тракте, купеческой жизни Тюмени 19- начала 20 века, вкладе жителей города в его благоустройство.

Практика (2ч.): прикладной квест – аппликация.

Тема: Чайные новаторы.

Теория (1ч.): на примере семьи Колокольниковых ознакомление с особенностями торгового дела тюменских купцов, архитектурой Тюмени торгового назначения.

Практика (2ч.): изготовление чайного домика, подготовка к чаепитию.

Тема: Музыка колоколов.

Теория (1ч.): получение информации о славе тюменских купцов Гилевых, их колокольного дела во взаимосвязи с причинами спроса колоколов и поддужных колокольчиков, ознакомление с музыкой колокольного звона.

Практика (2ч.): изготовление сувенира колокольчика.

Раздел № 9. Наш край многонациональный (16ч.)

Тема: Национальности края.

Теория (4ч.): изучение многообразия национальностей Тюменской области.

Практика (4ч.): изготовление сувенира с национальной атрибутикой.

Тема: Сияние Севера.

Теория (2ч.): получение информации о народностях и особенностях современного быта севера Тюменской области.

Практика (2ч.): изготовление украшения с элементами бисероплетения.

Тема: Белая сказка.

Теория (2ч.): закрепление знаний особенностях современного быта севера Тюменской области.

Практика (2ч.): изготовление макета изделия из кости.

Раздел №10. Персонажи моего края (24ч.)

Тема: Легенды каменного цветка.

Теория (1ч.): знакомство с творчеством Павла Бажова.

Практика (2ч.): изготовление сувенирной шкатулки.

Тема: На пути в сказку.

Теория (1ч.): знакомство с особенностями, уникальностью сказки Петра Ершова «Конек – Горбунок».

Практика (2ч.): творческая работа по сказке.

Тема: Город Крапивина.

Теория (2ч.): введение в творчество Крапивина.

Практика (2ч.): изготовление кормушки.

Тема: Крапивинский герой.

Теория (4ч.): разбор фрагментов произведения «Гвозди», «Трое на площади Карронад».

Практика (4ч.): подготовка театральной постановки по рассказу «Гвозди».

Тема: Мастерство пера.

Теория (1ч.): введение в творчество Василия Перова.

Практика (1ч.): творческая работа по произведениям Перова.

Тема: Алябьевская весна.

Теория (1ч.): знакомство с творчеством Александра Алябьева.

Практика (1ч.): изготовление предмета изобразительного искусства под музыкальное сопровождение.

Тема: Тайна сновидения.

Теория (1ч.): знакомство с открытием И.Менделеева.

Практика (1ч.): творческая работа с элементами химических опытов.

Раздел №11. Тыл-половина Победы (18ч.)

Тема: Тюмень фронту.

Теория (5ч.): получение информации о работе предприятий на территории Тюмени и о помощи, поставляемой на фронт из Тюмени.

Практика (7ч.): изготовление макетов продукции тыловых заводов Тюмени.

Тема: Тюменские школьники в годы ВОВ.

Теория (1ч.): ознакомление с переменами в жизни тюменских школьников с начала Великой Отечественной войны, их труде и вкладе в жизнь города и Великую Победу.

Практика (1ч.): высадка саженцев.

Тема: Наш город – наша гордость.

Теория (1ч.): обобщение знаний по разделу.

Практика (1ч.): подготовка к выставке.

Раздел №12. Тюмень современная (30ч.)

Тема: Тюмень архитектурная.

Теория(2ч.): знакомство с основными архитектурными стилями старой и современной Тюмени, сравнение.

Практика(2ч.): квест «Музыка, застывшая в камне».

Тема: Главная магистраль города.

Теория(2ч.): знакомство с историей и основными достопримечательностями улицы Республики.

Практика(2ч.): изготовление макета Благовещенского собора.

Тема: Улицы Тюмени рассказывают.

Теория (2ч.): знакомство с достопримечательностями главных улиц города Тюмени.

Практика(2ч.): изобразительная работа на тему: «Моя любимая достопримечательность».

Тема: Профессии моего города.

Теория (1ч.): получение информации об основных профессиях старой и современной Тюмени, сравнительный анализ.

Практика (1ч.): Творческая работа «Профессия моей мечты».

Тема: Город агрономов.

Теория (1ч.): получение информации о сельском хозяйстве Тюменской области.

Практика (1ч.): изготовление поделок из сена.

Тема: Не кочегары мы не плотники.

Теория (1ч.): получение информации об основных отраслях строительства города Тюмени, основы современной архитектуры Тюмени.

Практика (1ч.): изготовление макета объекта городской инфраструктуры (мост, детская площадка, парк аттракционов).

Тема: Нефтяное золото Сибири.

Теория (1ч.): получение общей информации об открытии XX века, препятствий и трудовых подвигах первооткрывателей нефти и газа и Тюменской области, получение знаний о роли углеводородных продуктов в быту.

Практика (1ч.): рисование черной тушью.

Тема: Герои моего города.

Теория (2ч.): получение информации о трудовых, военных и иных подвигах уроженцев края.

Практика (2ч.): конкурс изобразительных работ.

Тема: Тюмень-моя история.

Теория (2ч.): обобщение полученных знаний по программе, подведение итогов.

Практика (2ч.): подготовка групповой летописи.

1.4 Планируемые результаты

Программа содержит систему практических и теоретических заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Метапредметными результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД):

1. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

2. формирование и развитие компетентности в области использования прикладных, а также информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

3. развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.

Личностные УУД:

1. формирование бережного отношения к историко-культурному наследию родного края;

2. развитие познавательного интереса к историческому прошлому города Тюмени;

3. овладение навыками преобразования полученных знаний в творчество;

4. приобретение навыков индивидуальной работы и осознание ценности индивидуальности;

5. расширение кругозора и мировосприятия.

Регулятивные УУД:

1. формирование навыков целеполагания, планирования, прогнозирования результата;

2. формирование навыков регулирования процесса творчества и познания.

Познавательные УУД:

1. приобретение знаний об истории, культуре и народах края;

2. приобретение знаний о территориальных и природных особенностях края;

3. приобретение знаний о декоративно-прикладном искусстве края, его истоках,

4. приобретение знаний об особенностях и свойствах различных материалов.

Коммуникативные УУД:

1. Приобретение навыков коммуникаций и работы в коллективе;

2. Приобретение навыков работы в группах;

3. Приобретение навыков коммуникаций и работы в коллективе.

Предметные результаты:

1.приобретение навыков работы с различными материалами;

2.приобретение навыков работы различными прикладными техниками.

Критериями эффективности реализации программы будет динамика основных показателей развития и воспитания обучающихся:

1. усвоение теоретического материала;

2. плодотворная работа обучающегося самостоятельно и в группе;

3. развитие интереса к получению информации.

В ходе осуществления программы могут быть сформированы следующие способности:

1.работать самостоятельно и в группах с различными материалами и техниками;

2.ориентироваться в культурном и природном разнообразии края;

3.способность к творчеству, созиданию, самопознанию;

4.способность любить и ценить уникальность своего народа, рода, края.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастера Сибири»: срок реализации - один год обучения, по возрасту воспитанников – разновозрастная (6- 11лет), по форме организации занятий – групповые, по контингенту обучающихся – общая, наполняемость групп – от 15 до 30 человек; периодичность проведения занятий – один раз в неделю по два академических часа на стартовом уровне, два раза в неделю по два академических часа на базовом уровне и три раза в неделю по два академических часа на продвинутом уровне; продолжительность перемен – 10 минут.

Наименование группы	Срок учебного года	Кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия	Наименование модуля/	Всего часов в год	Кол-во часов в неделю
Студия «Автостопом по Сибири»	С 1 сентября по 31 мая (36 недель)	2 занятия в неделю	«Мастера Сибири» Стартовый	72	2
Студия «Автостопом по Сибири»	С 1 сентября по 31 мая (36 недель)	4 занятия в неделю	«Мастера Сибири» базовый	144	4
Студия «Автостопом по Сибири»	С 1 сентября по 31 мая (36 недель)	6 занятия в неделю	«Мастера Сибири» Продвинутый	216	6

Календарный учебный график. Стартовый уровень (Приложение 1)

Календарный учебный график. Базовый уровень (Приложение 2)

Календарный учебный график. Продвинутый уровень (Приложение 3)

2.2. Условия реализации программы

Оборудование и кадровое обеспечение программы

Для осуществления образовательного процесса по Программе «Мастера Сибири» в очной форме необходимы следующие инструменты, материалы и оборудование: ноутбук, монитор, проектор, музыкальные колонки, бумага, цветная бумага, пластилин, ножницы, клей, глина, бисер, картон, цветной картон, гофрированный картон, акварельные краски, цветные и простые карандаши, тушь, кисти, фетр, ватман, фольга.

Для осуществления образовательного процесса по Программе «Мастера Сибири» в очной форме с использованием дистанционных технологий будут использоваться видеоуроки, видеозаписи, аудиозаписи, подготовленные педагогом по темам занятий, программа Skype с возможностью демонстрации экрана, фото-проекты по этапам работы по теме.

Требования к организации рабочего места педагога и обучающегося:

Рабочее место педагога должно быть оборудовано следующим образом: один стационарный компьютер либо ноутбук со стандартным набором программ (Windows, Paint), пара музыкальных колонок, видео-экран, проектор, рабочий стол и рабочий стул.

Рабочее место обучающегося должно быть оборудовано письменным столом, ученическим стулом.

Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием дистанционных технологий должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, быть оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, колонками, рабочей поверхностью, необходимыми инструментами и материалами.

Организация общения с детьми и родителями будет осуществляться с помощью приложения-мессенджера Viber.

Для обеспечения текстовой, голосовой и видеосвязи через Интернет педагог использует программу Skype.

Занятия по Программе ведёт педагог дополнительного образования с наличием профессионального образования соответствующего профиля.

Требования по технике безопасности в процессе реализации программы

При проведении занятий и других видов педагогической деятельности необходимо соблюдать следующие требования:

- проводить инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, во время перемен, экскурсий и других видов педагогической деятельности в помещении и за его пределами;
- соблюдать санитарные нормы и правила содержания помещений образовательного учреждения;

- соблюдать правила пожарной безопасности (знать план эвакуации воспитанников на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем);

- знать инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

- вовремя выявлять неисправное электрооборудование, ТСО в кабинетах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;

- соблюдать правила хранения и использования колющих, режущих мелких предметов, не использовать оборудование и мебель в неисправном состоянии или с дефектами.

2.3. Формы аттестации

В Программе по очной форме обучения предусмотрены следующие виды аттестации: тест, квест – для оценки уровня теоретической подготовки и творческая работа при оценке уровня практической подготовки.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки: пятибалльная шкала оценки, уровень выполнения заданий оценивается от 1 до 5 баллов, где 1 – низший балл выставляется в случае, если обучающийся выполнил верно менее 10% заданий, 2 – если обучающийся выполнил 10-20% заданий верно, 3- если обучающийся выполнил 21-40% заданий верно, 4 – если обучающийся выполнил 41-60 заданий верно, 5- высший балл, если обучающийся выполнил верно более 60-ти % заданий.

Критерии оценки уровня практической подготовки: четырехбалльная система оценки, уровень выполнения задания оценивается исходя из объема выполненного задания и самостоятельности его выполнения, где: 4 балла – обучающийся выполнил задание самостоятельно, помогал другим; 3 балла – обучающийся выполнил задание самостоятельно, 2 балла – обучающийся выполнил задание с помощью педагога, 1 балл – обучающийся с заданием не справился.

В Программе по очной форме с использованием дистанционных технологий предусмотрены:

текущий контроль: беседа с обучающимися и родителями, анализ фото и видео с выполненным заданием, самоконтроль, онлайн консультирование, рецензирование работы обучающегося, взаимопомощь обучающихся в форуме, текстовая и аудио рецензия;

итоговый контроль: самодиагностика, тестирование с автоматической проверкой, с проверкой педагогом, задания с ответом в виде файла, проектная деятельность, соревнование, творческая работа.

2.4. Методические материалы

Данная программа по очной форме обучения предполагает следующие методы обучения: образовательный процесс проходит очно в индивидуальных и

групповых формах образовательного процесса, учебные занятия проходят в форме творческих мастерских, игр, защиты проектов, галерей, конкурсов, практических занятий, презентаций, экскурсий, выставок, вернисажей.

Педагогические технологии:

- технология игровой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология творческой деятельности;
- технология прикладной деятельности.

Алгоритм учебного занятия:

1. введение в тему занятия;
2. описание алгоритма дальнейших действий на занятии, инструктаж по технике безопасности;
3. практическая часть занятия;
4. уборка рабочего места;
5. подведение итогов занятия.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий, наглядные материалы.

Формы подведения итогов: тест, опрос, квест, открытое занятие, защита творческих работ, выставка.

При очной форме обучения с использованием дистанционных технологий предусмотрены следующие формы организации занятий: видеуроки, мастер-классы, видеоконференции, вебинары.

Формы организации самостоятельной работы обучающихся: тесты, викторины, домашние задания, самостоятельные работы; получение обратной связи в виде письменных ответов, фотографий, видеозаписей, презентаций; онлайн-консультации, текстовые и аудио рецензии.

Создание педагогом новых и использование имеющихся на образовательных порталах и платформах ресурсов и заданий (текстовых, фото, видео, мультимедийных и др.).

3. Список использованной литературы

Литература для педагога:

1. Архитектура Тюмени / С. П. Заварихин, Б. А. Жученко. // Тюмень: Радуга-Т, 20016.

2. Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей. Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» / Типовая модель реализации программ дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам // Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, г. Москва, 2017.

3. Лепим с мамой. Учебно-методическое пособие / Лыкова И.А. //

Смоленск: Смоленский полиграфический комбинат, 2018.

4. Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. / Авторы-составители: Безруких М.М., Макарова Л.В., Параничева Т.М. // Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «ИВФ РАО», г. Москва, 2020 год.

5. Миненко Н. А. Тюмень. Летопись четырех столетий / Н. А. Миненко; науч. ред. С. В. Федоров. // Санкт-Петербург: Русь; Тюмень: [б. и.], 2020.

6. Технология народных ремёсел: Бисер, соломка, береста, макраме: программа, разработки занятий. 1 - 4 классы / Мураева В.А. // Волгоград: Учитель, 2019.

7. Тычковка, Сараи, Потаскуй: из истории тюменских окраин XIX - начала XX вв. / Сергей Кубочкин. // Тюмень: Мандрика, 2019.

8. Тюмень тыловая / И. Ермаков. // Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. изд-во, 2017.

9. Фигурки из бисера / Лындина Ю. // М.: Культура и традиции, 2007.

10. Школа ремесел: бисероплетня, мягка игрушка, роспись / Колонькова О. //К: Шк. свт, 2018.

11. Энергия земли Тюменской: фотоальбом. // Красноярск: ООО ИПК «Платина», 2016.

Интернет ресурсы:

1. <https://vk.com/tyumengrad>

2. <https://vk.com/museumgd>

Литература для обучающихся:

1. Деревянная резьба Тюмени. / Шайхтдинова Н. // Свердловск: Средне-Уральское книжное издательство, 2018.

2. Легенды и тайны Тюмени: фотоальбом. / Дубовская Е. // Тюмень: Тюменский дом печати, 2020.

3. Мы Сибиряки. / Тепышева Т.Н. // Тобольск, 2019.

4. Новые прогулки по Тюмени: Путеводитель / Иваненко А.С. // Тюмень: Изд-во «Радуга – Т», 2018.

Приложение 1

Календарный учебный график. Стартовый уровень.

№ п\п	Тема занятия	Очная форма обучения				Очная форма обучения с использованием дистанционных технологий			
		Дата, время, место проведения	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Дата, время, место проведения	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	Входной контроль	Пр. Солнечный 6/1 сентябрь		1	квест	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	1	Фотоотчет о выполнении
2	Я Сибиряк	Пр. Солнечный 6/1 сентябрь	лекция	2	Изготовление макета семейного дерева	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
3	Ремесло в моей семье	Пр. Солнечный 6/1 сентябрь	Круглый стол	2	Выставка фото-работ	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
4	С Юга на Север	Пр. Солнечный 6/1 сентябрь	Виртуальное путешествие	2	Оформление макета природных зон Тюменской области	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
5	От карликов до великанов	Пр. Солнечный 6/1 сентябрь	видеоэкскурсия	2	Изготовление поделок из природных материалов Тюменской области	Платформа для проведения онлайн-занятий Zoom Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
6	Братья наши меньшие	Пр. Солнечный 6/1 октябрь	видеоэкскурсия	2	Изготовление игрушек животных Тюменской области	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
7	Загадки из прошлого	Пр. Солнечный 6/1 октябрь	лекция	4	Мастерская древности	Интернет-мессенджер	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении

						Skype			
8	Тюменский острог	Пр. Солнечный 6/1 ноябрь	Круглый стол	3	Изготовление макета первого тюменского острога	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	3	Фотоотчет о выполнении
19	Город пашенный	Пр. Солнечный 6/1 ноябрь	Виртуальное путешествие	3	Изготовление изделий из соломы	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	3	Фотоотчет о выполнении
10	Городское пространство старой Тюмени	Пр. Солнечный 6/1 ноябрь	видеоэкскурсия	2	Изготовление игрушки лошади	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
11	Деревянная сказка Тюмени	Пр. Солнечный 6/1 декабрь	видеоэкскурсия	2	Изготовление макета дома с символикой тюменской деревянной резьбы	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
12	Тюмень музыкальная	Пр. Солнечный 6/1 декабрь	лекция	2	Создание рисунков старинных тюменских инструментов	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
13	Тюменский ковер	Пр. Солнечный 6/1 декабрь	Творческая мастерская	2	Изготовление макета тюменского ковра	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
14	Новогодние традиции старого города	Пр. Солнечный 6/1 декабрь	Круглый стол	2	Изготовление новогодней игрушки	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
15	Кожевенный Лион	Пр. Солнечный 6/1 январь	видеоэкскурсия	2	Изготовление поделки из дерматина	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении

16	Мастера лоскутного дела	Пр. Солнечный 6/1 январь	видеоэкскурсия	2	Изготовление лоскутной поделки	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
17	Промежуточный контроль	Пр. Солнечный 6/1 январь	лекция	1	квест	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	1	Фотоотчет о выполнении
18	Город благодетелей	Пр. Солнечный 6/1 февраль	квест	2	Прикладной квест - аппликация	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
19	Чайные новаторы	Пр. Солнечный 6/1 февраль	Интерактивная игра	2	Изготовление чайного домика	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
20	Музыка колоколов	Пр. Солнечный 6/1 февраль	видеоэкскурсия	2	изготовление сувенира колокольчика	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
21	Национальности края	Пр. Солнечный 6/1 март	Интерактивная игра	3	изготовление сувенира национальной атрибутикой	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	3	Фотоотчет о выполнении
22	Сияние севера	Пр. Солнечный 6/1 март	Виртуальное путешествие	3	Изготовление украшения элементами бисероплетения	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	3	Фотоотчет о выполнении
23	Тюмень фронту	Пр. Солнечный 6/1 Март -апрель	видеолекторий	10	Изготовление макетов продукции тыловых заводов	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	10	Фотоотчет о выполнении
24	Тюменские школьники в годы ВОВ	Пр. Солнечный 6/1 апрель	видеолекторий	2	Высадка саженцев	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
25	Улицы Тюмени рассказывают	Пр. Солнечный 6/1 май	видеоэкскурсия	2	Творческая работа «Моя любимая	Интернет-мессенджер	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении

					достопримечательность»	Skype			
26	Город агрономов	Пр. Солнечный 6/1 май	видеолекция	2	Создание поделок из зерна и крупы	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
27	Профессии города	Пр. Солнечный 6/1 май	Круглый стол	2	Творческая работа «Профессия моей мечты»	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
28	Не кочегары мы не плотники	Пр. Солнечный 6/1 май	видеолекция	2	Изготовление макета объекта городской инфраструктуры	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
29	Нефтяное золото Сибири	Пр. Солнечный 6/1 май	видеоэкскурсия	2	Рисование тушью	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
30	Итоговый контроль	Пр. Солнечный 6/1 май		2	Тест с включением творческих задач	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении

Приложение 2

Календарный учебный график. Базовый уровень.

№ п\п	Тема занятия	Очная форма обучения				Очная форма обучения с использованием дистанционных технологий			
		Дата, время, место проведения	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Дата, время, место проведения	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	Входной контроль	Пр. Солнечный 6/1 сентябрь		2	квест	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	1	Фотоотчет о выполнении
2	Мы Сибиряки	Пр. Солнечный 6/1 сентябрь	лекция	2	Изготовление макета семейного дерева	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
3	Ремесло в моей семье	Пр. Солнечный 6/1 сентябрь	Круглый стол	2	Выставка фото-работ	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
4	Истоки ремесла первобытных поселений края	Пр. Солнечный 6/1 сентябрь	Круглый стол	2	Изготовление моделей первобытных средств защиты	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
5	Матрешка как символ быта и культуры Руси	Пр. Солнечный 6/1 сентябрь	Круглый стол	2	Изготовление игрушки матрешки	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
6	Наш край на карте России	Пр. Солнечный 6/1 сентябрь	Круглый стол	4	Создание групповой арт-карты	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
7	5 Топ-природных достопримечательностей края	Пр. Солнечный 6/1 сентябрь	Виртуальная экскурсия	4	Создание макета любимой достопримечательности	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении

8	5 Топ-рукотворных достопримечательностей края	Пр. Солнечный 6/1 октябрь	Виртуальная экскурсия	4	Создание макета любимой достопримечательности	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
9	Туризм как способ познания мира	Пр. Солнечный 6/1 октябрь	Круглый стол	2	выставка	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
10	С Юга на Север	Пр. Солнечный 6/1 октябрь	Виртуальное путешествие	4	Оформление макета природных зон Тюменской области	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
11	От карликов до великанов	Пр. Солнечный 6/1 октябрь	видеоэкскурсия	4	Изготовление поделок из природных материалов Тюменской области	Платформа для проведения онлайн-занятий Zoom Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
12	Братья наши меньшие	Пр. Солнечный 6/1 октябрь	видеоэкскурсия	4	Изготовление игрушек животных Тюменской области	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
13	Основы поведения в дикой природе	Пр. Солнечный 6/1 ноябрь	Круглый стол	4	квест	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
14	Мишки тоже любят малину	Пр. Солнечный 6/1 ноябрь	Ситуационная игра	2	аппликация	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
15	Мир впечатлений	Пр. Солнечный 6/1 ноябрь	Виртуальная экскурсия	2	Моделирование звездного неба	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении

16	Загадки из прошлого	Пр. Солнечный 6/1 ноябрь	лекция	8	Мастерская древности	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	8	Фотоотчет о выполнении
17	Тюменский острог	Пр. Солнечный 6/1 ноябрь	Круглый стол	4	Изготовление макета первого тюменского острога	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
18	Город пашенный	Пр. Солнечный 6/1 декабрь	Виртуальное путешествие	4	Изготовление изделий из соломы	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
19	Старый город	Пр. Солнечный 6/1 декабрь	Виртуальное путешествие	3	Изготовление игрушки лошади	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	3	Фотоотчет о выполнении
20	Деревянная сказка Тюмени	Пр. Солнечный 6/1 декабрь	Виртуальное путешествие	3	Изготовление макета дома с символикой тюменской деревянной резьбы	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	3	Фотоотчет о выполнении
21	Тюмень музыкальная	Пр. Солнечный 6/1 декабрь	лекция	2	Создание рисунков старинных тюменских инструментов	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
22	Городское пространство старой Тюмени	Пр. Солнечный 6/1 декабрь	видеоэкскурсия	2	Создание общего макета городского пространства старой Тюмени	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
23	Новогодние традиции	Пр. Солнечный 6/1 декабрь	Интерактивная игра	4	Изготовление новогодней	Интернет-мессенджер	Онлайн-занятие	4	Новогодние традиции

	старого города				игрушки	Skype			старого города
24	Тюменский ковер	Пр. Солнечный 6/1 январь	Виртуально е путешестви е	2	Изготовление макета тюменского ковра	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
25	Кожевенный Лион	Пр. Солнечный 6/1 январь	видеоэкскурсия	2	Изготовление поделки из дерматина	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
26	Мастера лоскутного дела	Пр. Солнечный 6/1 январь	видеоэкскурсия	2	Изготовление лоскутной поделки	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
27	Промежуточный контроль	Пр. Солнечный 6/1 январь	лекция	1	квест	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	1	Фотоотчет о выполнении
28	Город благодетелей	Пр. Солнечный 6/1 февраль	квест	4	Прикладной квест - аппликация	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
29	Чайные новаторы	Пр. Солнечный 6/1 февраль	Интерактивная игра	3	Изготовление чайного домика	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	3	Фотоотчет о выполнении
30	Музыка колоколов	Пр. Солнечный 6/1 февраль	видеоэкскурсия	3	изготовление сувенира колокольчика	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	3	Фотоотчет о выполнении
31	Национальности края	Пр. Солнечный 6/1 февраль	Интерактивная игра	3	изготовление сувенира с национальной атрибутикой	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	3	Фотоотчет о выполнении
32	Сияние севера	Пр. Солнечный 6/1 февраль	Виртуально е путешестви е	3	Изготовление украшения элементами бисероплетения	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	3	Фотоотчет о выполнении

33	Белая сказка	Пр. Солнечный 6/1 март	Виртуально е путешестви е	2	Изготовление макета изделия из кости	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
34	Легенды каменного цветка	Пр. Солнечный 6/1 март	Литературн ая гостиная	2	Изготовление сувенирной шкатулки	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
35	На пути в сказку	Пр. Солнечный 6/1 март	Литературн ая гостиная	2	Творческая работа по сказке «Конек-Гобунок»	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
36	Город Крапивина	Пр. Солнечный 6/1 март	Литературн ая гостиная	2	Изготовление скворечника	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
37	Мастерство пера	Пр. Солнечный 6/1 март	Вернисаж	2	Творческая работа по произведениям В.Перова	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
38	Алябьевская весна	Пр. Солнечный 6/1 март	Музыкальн ая гостиная	2	Конкурс рисунков под музыку	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
39	Тюмень фронту	Пр. Солнечный 6/1 Март -апрель	видеолекто рий	12	Изготовление макетов продукции тыловых заводов	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	12	Фотоотчет о выполнении
40	Тюменские школьники в годы ВОВ	Пр. Солнечный 6/1 апрель	видеолекто рий	2	Высадка саженцев	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
41	Главная магистраль города	Пр. Солнечный 6/1 май	видеолекто рий	4	Изготовление макета Благовещенского Собора	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
42	Улицы Тюмени рассказывают	Пр. Солнечный 6/1 май	видеоэксу рсия	2	Творческая работа «Моя любимая	Интернет-мессенджер	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении

					достопримечательность»	Skype			
43	Профессии моего города	Пр. Солнечный 6/1 май	Круглый стол	2	Творческая работа «Профессия моей мечты»	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
44	Город агрономов	Пр. Солнечный 6/1 май	видеолекция	2	Создание поделок из зерна и крупы	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
45	Не кочегары мы не плотники	Пр. Солнечный 6/1 май	видеолекция	2	Изготовление макета объекта городской инфраструктуры	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
46	Нефтяное золото Сибири	Пр. Солнечный 6/1 май	видеоэкскурсия	2	Рисование тушью	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
47	Итоговый контроль	Пр. Солнечный 6/1 май		2	Тест с включением творческих задач	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении

Приложение 3

Календарный учебный график. Продвинутый уровень.

№ п/п	Тема занятия	Очная форма обучения				Очная форма обучения с использованием дистанционных технологий			
		Дата, время, место проведения	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Дата, время, место проведения	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	Входной контроль	Пр. Солнечный 6/1 сентябрь		2	квест	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	1	Фотоотчет о выполнении
2	Мы Сибиряки	Пр. Солнечный 6/1 сентябрь	лекция	2	Изготовление макета семейного дерева	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
3	Ремесло в моей семье	Пр. Солнечный 6/1 сентябрь	Круглый стол	2	Выставка фото-работ	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
4	Истоки ремесла первобытных поселений края	Пр. Солнечный 6/1 сентябрь	Круглый стол	2	Изготовление моделей первобытных средств защиты	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
5	Матрешка как символ быта и культуры Руси	Пр. Солнечный 6/1 сентябрь	Круглый стол	2	Изготовление игрушки матрешки	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
6	Наш край на карте России	Пр. Солнечный 6/1 сентябрь	Круглый стол	4	Создание групповой арт-карты	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
7	Тюмень-лучший город земли	Пр. Солнечный 6/1 сентябрь	Круглый стол	4	Оформление стенгазеты	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
8	10 Топ-природных	Пр. Солнечный 6/1 сентябрь	Виртуальная	8	Создание макета любимой	Интернет-мессенджер	Онлайн-занятие	8	Фотоотчет о выполнении

	достопримечательностей края		экскурсия		достопримечательности	Skype			
9	10 Топ-рукотворных достопримечательностей края	Пр. Солнечный 6/1 октябрь	Виртуальная экскурсия	8	Создание макета любимой достопримечательности	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	8	Фотоотчет о выполнении
10	Туризм как способ познания мира	Пр. Солнечный 6/1 октябрь	Круглый стол	2	Оформление стенгазеты	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
11	Нам любые Дороги дорОги	Пр. Солнечный 6/1 октябрь	Подготовка к выставке	2	выставка	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
12	С Юга на Север	Пр. Солнечный 6/1 октябрь	Виртуальное путешествие	6	Оформление макета природных зон Тюменской области	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	6	Фотоотчет о выполнении
13	От карликов до великанов	Пр. Солнечный 6/1 октябрь	видеоэкскурсия	6	Изготовление поделок из природных материалов Тюменской области	Платформа для проведения онлайн-занятий Zoom Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	6	Фотоотчет о выполнении
14	Братья наши меньшие	Пр. Солнечный 6/1 ноябрь	видеоэкскурсия	6	Изготовление игрушек животных Тюменской области	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	6	Фотоотчет о выполнении
15	Основы поведения в дикой природе	Пр. Солнечный 6/1 ноябрь	Круглый стол	4	квест	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
16	Мишки тоже	Пр. Солнечный 6/1	Ситуацио	4	аппликация	Интернет-	Онлайн-	4	Фотоотчет о

	любят малину	ноябрь	нная игра			мессенджер Skype	занятие		выполнении
17	Мир впечатлений	Пр. Солнечный 6/1 ноябрь	Виртуальная экскурсия	4	Моделирование звездного неба	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
18	Загадки из прошлого	Пр. Солнечный 6/1 ноябрь	лекция	8	Мастерская древности	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	8	Фотоотчет о выполнении
19	Тюменский острог	Пр. Солнечный 6/1 декабрь	Круглый стол	4	Изготовление макета первого тюменского острога	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
20	Город пашенный	Пр. Солнечный 6/1 декабрь	Виртуальное путешествие	4	Изготовление изделий из соломы	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
21	Старый город	Пр. Солнечный 6/1 декабрь	Виртуальное путешествие	3	Изготовление игрушки лошади	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	3	Фотоотчет о выполнении
22	Деревянная сказка Тюмени	Пр. Солнечный 6/1 декабрь	Виртуальное путешествие	3	Изготовление макета дома с символикой тюменской деревянной резьбы	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	3	Фотоотчет о выполнении
23	Тюмень музыкальная	Пр. Солнечный 6/1 декабрь	лекция	2	Создание рисунков старинных тюменских инструментов	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
24	Городское	Пр. Солнечный 6/1	видеоэкс	4	Создание общего	Интернет-	Онлайн-	2	Фотоотчет о

	пространство старой Тюмени	декабрь	урсия		макета городского пространства старой Тюмени	мессенджер Skype	занятие		выполнении
25	Новогодние традиции старого города	Пр. Солнечный 6/1 декабрь	Интерактивная игра	4	Изготовление новогодней игрушки	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Новогодние традиции старого города
26	Тюменский ковер	Пр. Солнечный 6/1 январь	Виртуальное путешествие	2	Изготовление макета тюменского ковра	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
27	Кожевенный Лион	Пр. Солнечный 6/1 январь	видеоэкскурсия	2	Изготовление поделки из дерматина	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
28	Мастера лоскутного дела	Пр. Солнечный 6/1 январь	видеоэкскурсия	2	Изготовление лоскутной поделки	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
29	Промежуточный контроль	Пр. Солнечный 6/1 январь	лекция	1	квест	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	1	Фотоотчет о выполнении
27	Город благодетелей	Пр. Солнечный 6/1 февраль	квест	4	Прикладной квест - аппликация	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
28	Чайные новаторы	Пр. Солнечный 6/1 февраль	Интерактивная игра	3	Изготовление чайного домика	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	3	Фотоотчет о выполнении
29	Тюмень мастеровая	Пр. Солнечный 6/1 февраль	Подготовка к выставке	4	выставка	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
30	Музыка колоколов	Пр. Солнечный 6/1 февраль	видеоэкскурсия	3	изготовление сувенира колокольчика	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	3	Фотоотчет о выполнении

31	Национальности края	Пр. Солнечный 6/1 март	Интерактивная игра	8	изготовление сувенира национальной атрибутикой	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	8	Фотоотчет о выполнении
32	Сияние севера	Пр. Солнечный 6/1 март	Виртуальное путешествие	4	Изготовление украшения элементами бисероплетения	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
33	Белая сказка	Пр. Солнечный 6/1 март	Виртуальное путешествие	4	Изготовление макета изделия из кости	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
34	Легенды каменного цветка	Пр. Солнечный 6/1 март	Литературная гостиная	3	Изготовление сувенирной шкатулки	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	3	Фотоотчет о выполнении
35	На пути в сказку	Пр. Солнечный 6/1 март	Литературная гостиная	3	Творческая работа по сказке «Конек-Гобунок»	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	3	Фотоотчет о выполнении
36	Город Крапивина	Пр. Солнечный 6/1 март	Литературная гостиная	4	Изготовление скворечника	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
37	Крапивинский герой	Пр. Солнечный 6/1 апрель	Литературная гостиная	8	Подготовка театральной постановки	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	8	Фотоотчет о выполнении
38	Мастерство пера	Пр. Солнечный 6/1 апрель	Вернисаж	2	Творческая работа по произведениям В.Перова	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
39	Алябьевская весна	Пр. Солнечный 6/1 апрель	Музыкальная гостиная	2	Конкурс рисунков под музыку	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
30	Тайна сновидения	Пр. Солнечный 6/1 апрель	видеолекция	2	Творческая работа с элементами	Интернет-мессенджер	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении

					опытов по таблице Менделеева	Skype			
31	Тюмень фронту	Пр. Солнечный 6/1 апрель	видеолекторий	12	Изготовление макетов продукции тыловых заводов	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	12	Фотоотчет о выполнении
32	Тюменские школьники в годы ВОВ	Пр. Солнечный 6/1 май	видеолекторий	2	Высадка саженцев	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
33	Наш город – наша гордость	Пр. Солнечный 6/1 май	Круглый стол	4	Подготовка экспонатов к выставке	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
34	Тюмень архитектурная	Пр. Солнечный 6/1 май	Виртуальная экскурсия	4	Квест «Музыка, застывшая в камне»	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
35	Главная магистраль города	Пр. Солнечный 6/1 май	видеолекторий	4	Изготовление макета Благовещенского Собора	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
36	Улицы Тюмени рассказывают	Пр. Солнечный 6/1 май	видеоэкскурсия	4	Творческая работа «Моя любимая достопримечательность»	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	4	Фотоотчет о выполнении
37	Профессии моего города	Пр. Солнечный 6/1 май	Круглый стол	2	Творческая работа «Профессия моей мечты»	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
38	Город агрономов	Пр. Солнечный 6/1 май	видеолекция	2	Создание поделок из зерна и крупы	Интернет-мессенджер Skype	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении
39	Не кочегары мы не плотники	Пр. Солнечный 6/1 май	видеолекция	2	Изготовление макета объекта	Интернет-мессенджер	Онлайн-занятие	2	Фотоотчет о выполнении

					городской инфраструктуры	Skype			
40	Нефтяное золото Сибири	Пр. Солнечный 6/1 май	видеоэкс- урсия	2	Рисование тушью	Интернет- мессенджер Skype	Онлайн- занятие	2	Фотоотчет о выполнении
41	Нефть в быту	Пр. Солнечный 6/1 май	Круглый стол	2	Оформление стенгазеты	Интернет- мессенджер Skype	Онлайн- занятие	2	Фотоотчет о выполнении
42	Герои моего города	Пр. Солнечный 6/1 май	Лекция	4	Конкурс изобразительных работ	Интернет- мессенджер Skype	Онлайн- занятие	4	Фотоотчет о выполнении
43	Тюмень-моя история	Пр. Солнечный 6/1 май	Круглый стол	4	Подготовка групповой летописи	Интернет- мессенджер Skype	Онлайн- занятие	4	Фотоотчет о выполнении
44	Итоговый контроль	Пр. Солнечный 6/1 май		4	Подготовка номеров экспонатов выставке- концерту	Интернет- мессенджер Skype	Онлайн- занятие	4	Фотоотчет о выполнении