



ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА  
«БРИГАНТИНА» ГОРОДА ТЮМЕНИ

Рассмотрено на педагогическом совете № 1  
09 / 03 2021г.

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества «Бригантина» города Тюмени

СВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО  
ЦРТД и Ю «Бригантина»  
города Тюмени  
Г.А. Русакова  
« 09 / 03 / 2021 г.

**Отчет**  
**О результатах самообследования**  
**Муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Центр развития творчества детей и юношества**  
**«Бригантина» города Тюмени**  
**(МАУ ДО ЦРТД и Ю «Бригантина» города Тюмени)**

Тюмень, 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об учреждении
2. Оценка системы управления Учреждением
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
5. Оценка качества кадрового состава
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Анализ физкультурно-спортивной работы по месту жительства
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Выводы о результатах развития образовательного учреждения
11. Приложения

## 1. Общие сведения об учреждении

**Тип:** автономное учреждение

**Вид деятельности:** образование и наука, молодежная политика, физическая культура и спорт

**Учредитель:** Департамент по спорту и молодёжной политике Администрации города Тюмени

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Юридический адрес:** 625022, г. Тюмень, проезд Солнечный проезд, 6/1

**Адрес осуществления образовательной деятельности:** г. Тюмень, проезд Солнечный проезд, 6/1, ул. Игримская, 34, ул. Павлова, 8, ул. Щербакова, 94, ул. Газовиков, 3а, ул. Маршака, 5/2

**Телефон:** (3452) 47-74-30, 21-33-40, 45-82-10, 21-32-92

**Факс:** (3452) 47-87-90

**e-mail:** [centr-brigantina@yandex.ru](mailto:centr-brigantina@yandex.ru)

**сайт:** <http://dsimp.ru/brigantina>

**Ф.И.О. руководителя:** Русакова Татьяна Анатольевна

**Ф.И.О. заместителя руководителя:**

Лящева Юлия Сергеевна – заместитель директора

**Структура**  
**МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени**

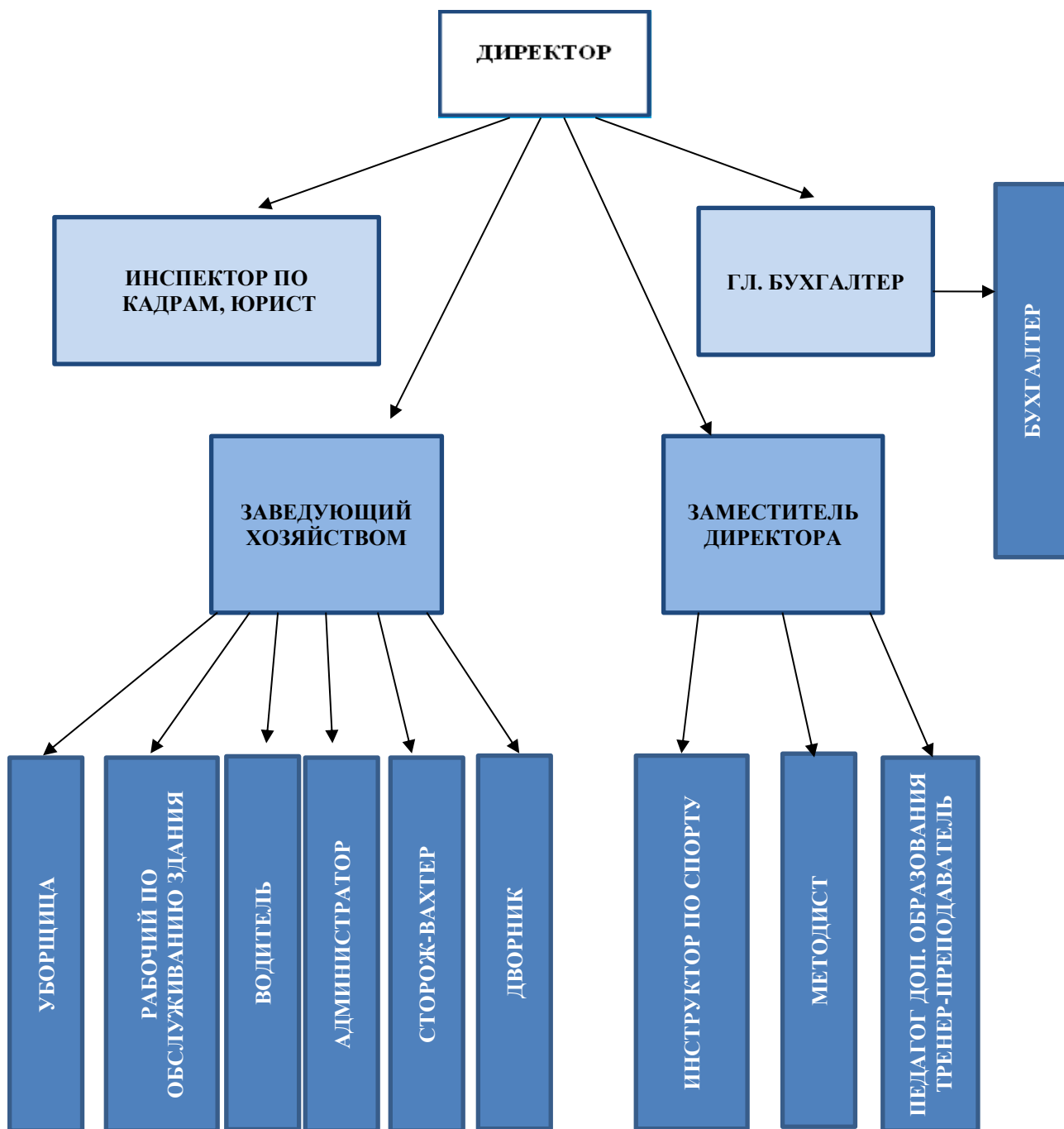


Рисунок 1. Структура учреждения

## 2. Оценка системы управления Учреждением

МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени (далее – Учреждение) осуществляет оказание услуг дополнительного образования на 2020год и плановый период 2021-2022 гг., по разработанному для муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Бригантина» города Тюмени Муниципальному заданию в соответствии с:

- Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- приказом департамента по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени от 31.12.2015 №605 «Об утверждении стандартов качества предоставления муниципальных услуг (работ) учреждениями подведомственной сети департамента по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени»,
- Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Бригантина» города Тюмени.

Учреждение действует на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 72 Л 01, № 0001579, наименование органа, выдавшего лицензию: Департамент образования и науки Тюменской области, дата выдачи 09.12.2015);
- Свидетельства о государственной регистрации юридического лица от 07.05.2008, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Тюменской области серия 72 № 001682223;
- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11апреля 2012 г. серия 72 № 002175067, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Тюменской области;

- Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 01.08.2014 г. серия 72 № 002418024;
- Устава (утвержден директором департамента по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени 14.08.2018г. №358).

Центр расположен по адресам: во 2-м Заречном микрорайоне 625022, г. Тюмень, пр. Солнечный, 6/1 и в п. Тарманы 625029, ул.Маршака,5/2.

Помещение по адресу: пр. Солнечный, 6/1 – 2-х этажное встроенно-пристроенное здание – 509 кв.м., имеет 1 кабинет художественного творчества, 1 кабинет прикладного творчества, 1 зал хореографии, 1 борцовский зал, 1 учебный кабинет и 2 административных кабинета (директор и инспектор по кадрам, главный бухгалтер, бухгалтер, методист и заместитель директора).

Помещение по адресу: ул. Маршака, 5/2 - первый этаж 10-этажного многоквартирного жилого дома, площадь застройки 316,1 кв.м., имеет 1кабинет декоративно-прикладного творчества,1кабинет хореографии, 1кабинет йоги ,1кабинет экологии,1кабинет технического творчества, 1 кабинет иностранных языков, 1кабинет шахмат и 2 административных кабинета (методический и администрация).

Режим работы учреждения: ежедневно с 8.00 до 20.00 ч. (взрослые до 21.00)

Основные цели и задачи, которые решает Учреждение, в соответствии с Уставом:

- удовлетворение потребностей населения в сфере дополнительного образования, молодежной политики, физической культуры и спорта, и реализации социальных и экономических интересов Учреждения;
- развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализация программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, общества, государства;
- создание условий для социализации личности детей, подростков и молодежи, формирование у них готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе;
- совершенствование физического, нравственного, культурного и эстетического развития личности;
- освоение детьми, подростками и молодежью знаний и приемов, направленных на

формирование человека, гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- создание оптимальных условий для развития личности, социализации личности детей, подростков и молодежи, формирование у них готовности к выполнению социальных функций в обществе.

Органом общественного управления МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени является Наблюдательный совет, в состав которого входят:

- председатель комитета молодежной политики департамента по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени Краев А.А.,

- представитель Департамента имущественных отношений Демина А.В.,

- представители общественности Богунова И.А., Зырянова Т.Л., Сажин И.М., представители трудового коллектива Грибеникова С.П., Передери Н.Л.

За отчетный период было проведено 12 собраний наблюдательного совета по вопросу уточнения плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Центр «Бригантина» осуществляет свою деятельность с учетом запросов и потребностей целевой аудитории (детей и их законных представителей, а также молодежи). Специалисты учреждения организуют работу, как на базе Центра (проезд Солнечный 6/1, ул. Игримская, 34 (по договору безвозмездного пользования с МАОУ ДС №92), ул.Маршака,5/2), так и на базе общеобразовательных школ - социальных партнеров (МАОУ СОШ № 62, 43, 13, 9, школа-интернат «Горизонт»). Кроме того, работа организована на площадках по месту жительства (проезд Заречный, 31, пр. Заречный, 12, ул. Малышева, 18, ул. Мельникайте, 1, пр. Тихий, 4, ул. Щербакова Парк Заречный, ул. Игримская, 34, ул. Беляева, 29, ул. Газовиков, 20, ул. Газовиков, 25, ул. Газовиков, 8, Верхний бор ул. Славянская ,5, ул.Щербакова,112, ул.Блюхера,6, ул.Газовиков,3а,ул. Эрвье,28/1,ул. Газовиков ,6)

В соответствии с планом воспитательной работы Центра и с положениями договоров о совместной деятельности учреждениями – партнерами в 2020 году были проведены совместные мероприятия по следующим направлениям:

1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи, а именно участие

обучающихся и педагогов Центра в соревнованиях, конкурсах различного уровня и формы их проведения (очной и заочной). Самым значимым стал отраслевой конкурс «Наш фестиваль» (студия «Дельфин» - золотой приз; студия «Панда»; студия «Сибирячка»; участниками стали студии «Аллегро»; «Арт макет»)

Участие в естественнонаучных и краеведческих конференциях различного уровня («Мы живем в Сибири»; «Зеленая планета» - обучающиеся стали финалистами очного этапа), Областная экологическая олимпиада - диплом 2 степени.

Интернет квесты разного уровня – Международный интернет квест «За пределами» по материалам Нюрнбергского процесса); Областной историко-краеведческий квиз «Наследники».

Спортивные достижения талантливых воспитанников нашего Центра отмечены достойными наградами. Это кубки и медали победителей соревнований различного уровня по греко- римской борьбе, рукопашному бою, каратэ, дзюдо.

Стали традиционными показательные выступления коллективов Центра «Бригантина» на день рождения поселка Тарманы, цикл мастер-классов по изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству, основам экологических исследований в рамках Областного марафона открытых консультаций в школах – партнерах № 43, 62 и 13; мастер-классы совместно с ТюмГУ Институтом наук о Земле.

Более 200 обучающихся стали участниками акции «Крапивинский кораблик», приуроченной к Дню памяти В.П. Крапивина.

В 2020 году пристальное внимание было приковано к мероприятиям, проводимым совместно с филиалом библиотеки им. А.С. Пушкина; «В стране фантазий и проказ», литературный час по творчеству С. Михалкова, «Книга в жизни цифрового поколения», «Лето с книгой», познавательно-развлекательная программа «Познаем народы России – познаем себя», посвященная Дню России «К здоровью наперегонки», профилактическая игра, игровая



программа «Правила и безопасность дорожного движения».

Ярким примером в данном направлении является организация работы с родителями: «Родительские пятницы» мастер-классы для детей и родителей; исследовательская лаборатория «PROсто», в которой обучающиеся естественнонаучного направления презентуют приобретенные на занятиях знания, умения и навыки своим родителям.

2. Показательным стало развитие волонтерского движения в Центре.

На данный момент активно действует два добровольческих отряда: «Дельфин» - экологическое и патриотическое волонтерство, и «Новое поколение» - экологическое и социальное волонтерство. Спортивное волонтерство получило активное развитие в секции по каратэ, рук. Самандаров Ф.Х. Волонтеры Центра стали активными участниками мероприятий различного уровня: «Волонтеры Победы», «Волонтеры конституции», волонтеры движения «Мы вместе».

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся представлены циклом мероприятий, направленных на изучение малой родины: "Заповедные места Тюменского края" конференция; «Птицы Тюменской области» круглый стол; «Природа нашего края» конкурс рисунков; «Заповедный урок» стендовый доклад; «Памятники Великой Отечественной Войны в Тюмени» мультимедийная экскурсия; «Крымская весна», циклом мероприятий, посвященных Великой Отечественной Войне: «Битва под Москвой» видео лекторий, «Непокоренный Ленинград» музыкально-литературная композиция; «Перерыв на войну» видео лекторий; уроки памяти «Подвиг Сталинграда»; «Курская дуга»; «Никто не забыт, ни что не забыто». Мероприятия, посвященные 75 летию Победы в Великой Отечественной войне были проведены в онлайн формате: «Бессмертный полк», «Волонтеры Победы», «Окна Победы» и др.

Группа учреждения в соц. сетях В Контакте, трансляция роликов в Учреждении позволили подробно освещать календарь «Памятных дат военной России».

3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация – это направление представлено следующими мероприятиями: «Мой выбор» тестирование; «Мир профессий» презентация профессий настоящего, прошлого и будущего; «Вернисаж профессий» викторины, выставки рисунков, творческие презентации профессий родителей.

4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожного травматизма) были проведены: цикл мероприятий в рамках программы Антидопинг; цикл мероприятий в рамках профилактических кампаний «Безопасный лед»; «Безопасный интернет».

Профилактика дорожно-транспортных происшествий в 2020 году была представлена ежеквартальным рейдом «Родительский патруль»; викторинами, игровыми программами в рамках акции «Добрая Дорога Детства»; конкурсом рисунков «Правилам движения наше уважение»; выставкой плакатов «Безопасный маршрут».

В целях профилактики правонарушений проведены следующие мероприятия: «Мы в ответе за свои поступки» тренинг; «Правонарушения в мультфильмах» круглый стол; «Жизнь – великий дар» цикл видео лекций, «Права и ответственность», цикл занятий в рамках Дней правовой помощи детям, тренинги по профилактике конфликтного поведения: «Мои права – мои обязанности», «Профилактический потенциал семьи», «Слагаемые счастья» совместно с ЦВР «Дзержинец» и др.

5. Для восстановления социального статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений педагогами Центра были организованы и проведены творческие и технические мастер-классы для воспитанников Школы-интерната «Горизонт»; 41 ребенок с ограниченными возможностями здоровья на постоянной основе занимаются в кружках и студиях Центра.

6. Формирование и развитие информационной культуры и информационной

грамотности 2020 году стало одним из ведущих направлений в работе Центра. Для педагогов стало неизменным посещение вебинаров, направленных на повышение информационной грамотности. С марта 2020 года, в связи с пандемией все воспитательные мероприятия были перенесены на интернет – платформы. Среди обучающихся, их родителей и педагогов стали востребованными онлайн мастер-классы изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, онлайн викторины и онлайн газеты естественнонаучного направления, онлайн квесты и онлайн экскурсии по краеведению, онлайн спартакиады и турниры по шахматам. Огромную поддержку в этой деятельности оказали педагоги технической направленности Центра.

Инновационная деятельность Центра направлена на развитие технической направленности (студия «ТРИЭМ», студия «Мир Ардуино», студия «Робототехника», студия «АнимаКОД», студия «АРТ-макет», студия «Robotics») и естественнонаучной направленности (студия «PROисследования»), а также работа межведомственного методического объединения – проведение экологических акций, открытых уроков, мастер-классов по обмену опытом среди педагогов естественнонаучной направленности, работа студий «Зеленый мир», «ЭкоМир», «Мир открытий», «PROисследования».

В 2020 году продолжили свою работу программы технической направленности «Мир Ардуино», которая направлена на изучение основ электроники и программирования, программа «Robotics», которая направлена на изучение основ роботизированных устройств, «Робототехника», «Легоконструирование». Так же продолжилась реализация проекта физкультурно-спортивной направленности «Go to ГТО».

В 2020 году продолжена реализация проекта «Персонализированное финансирование дополнительного образования», в рамках которого было разработано и сертифицировано более 100 краткосрочных программ технической, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность на базе Центра реализуется в направлениях, определенных муниципальным заданием: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая.

В Центре работает 19 студий и 7 секций по 5 направлениям:

#### 1. Художественная направленность:

- вокальная студия «Аллегро»;
- творческая студия «ПАНДА»;
- ИЗО студия «Калейдоскоп»;

#### 2. Физкультурно-спортивная направленность:

- секция «Дзюдо»;
- секция «Каратэ»;
- секция «Греко-римская борьба»;
- секция «Рукопашный бой»;
- секция «Шахматы»;
- секция «Настольный теннис»;
- студия «Эстрадные танцы».

#### 3. Естественнонаучная направленность:

- студия «Мир открытий»;
- студия «PROисследования»;
- студия естествознания «Дельфин»;
- студия «Зелёный мир»;
- студия "Занимательная биология";
- студия «БиоХим»;
- студия «Удивительное рядом»

#### 4. Техническая направленность:

- студия «Робототехника»;
- студия «Мир Ардуино»;
- студия «ТРИЭМ»;
- студия «АРТ-макет»;

- студия «АнимаКОД»;
- студия «Robotics»;
- студия «Рукоделкино».

5. Туристско-краеведческая направленность:

- студия «"Мастера Сибири"».

На платной основе работают 11 студий и 6 секций по 4 направленностям:

1. Художественная направленность:

- ИЗО студия «Акварель»;
- АРТ-мастерская «Творческий калейдоскоп»;
- студия уличного танца «Панда»;
- студия «Веселая палитра»;
- студия «Капитошка»;
- студия «Вокал».

2. Физкультурно-спортивная направленность:

- секция «ОФП с элементами дзюдо»;
- секция ОФП «Юный борец»;
- секция ОФП «Школа борьбы»;
- секция ОФП с элементами рукопашного боя «Дзион»;
- секция ОФП с элементами каратэ «Кёкусинкай»;
- студия детской хореографии «Сибирячка».

3. Социально-педагогическая направленность:

- студия развития и адаптации детей к школе «Семицветик»;
- студия «Английский язык».

4. Техническая направленность:

- студия «Robotics»;
- студия «Робототехника»;
- студия «Медиашкола»
- студия «Анимация».

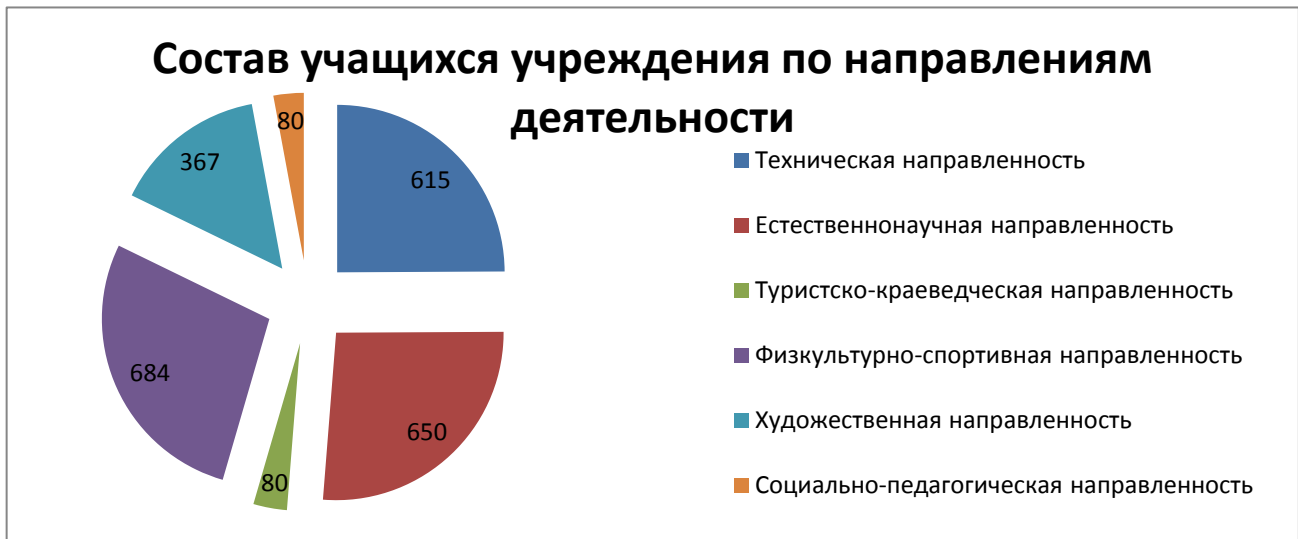


Рисунок 2. Состав учащихся Учреждения по направлениям деятельности

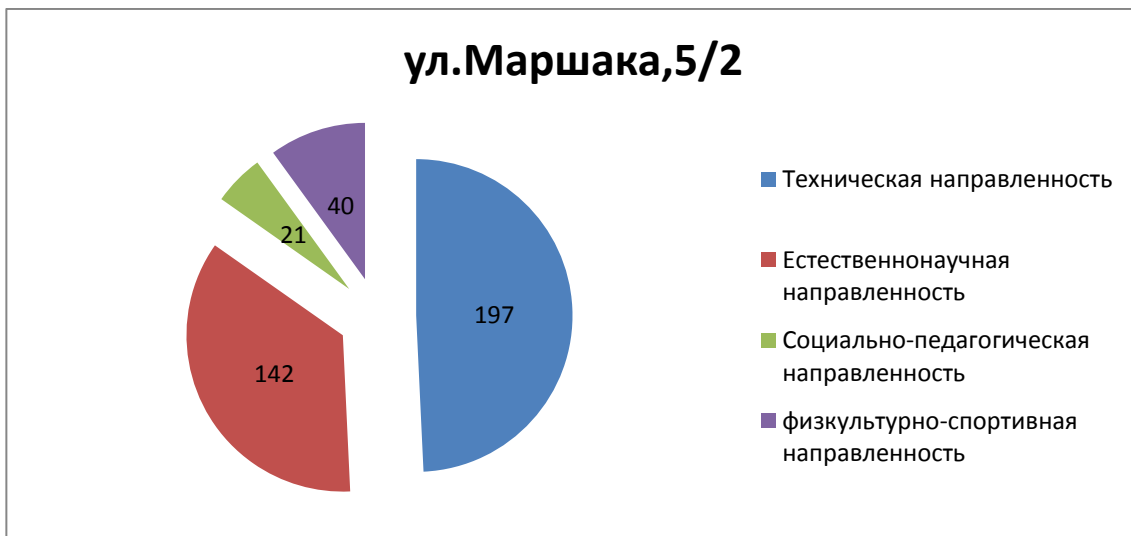
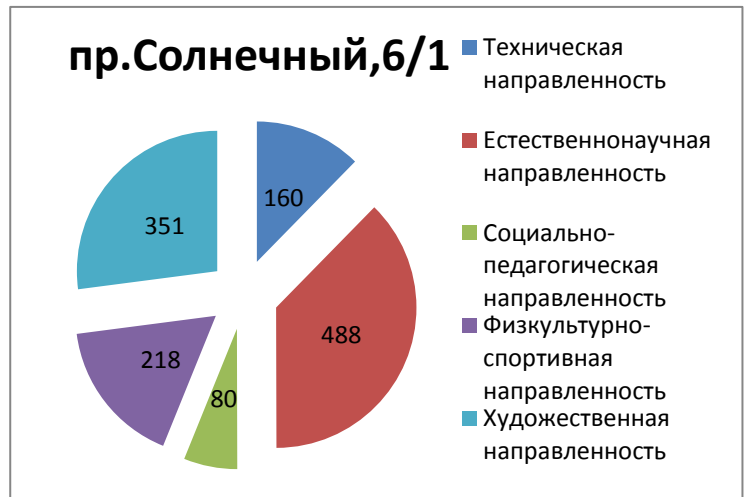
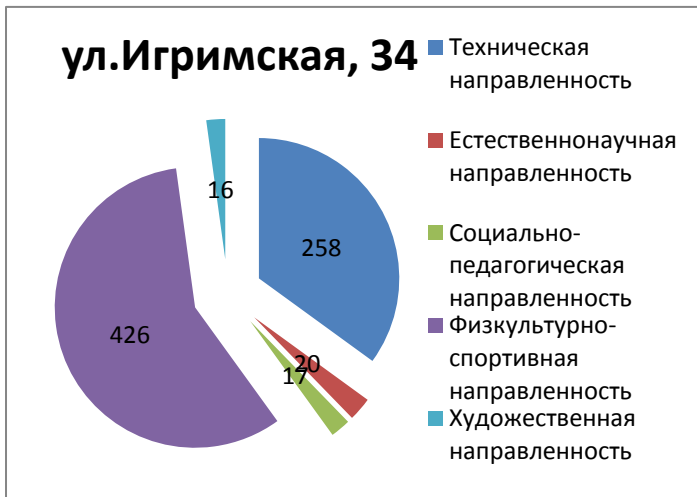


Рисунок 3. Состав учащихся Учреждения по направлениям деятельности в корпусах

В соответствии с муниципальным заданием Центр осуществляет

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Охват на 01.04.2021 года составляет 2442 человек, включая платные услуги.

Таблица 1

Реализуемые программы в Учреждении на 01.04.2021

№	Наименование программы	Направленность	Вид деятельности	Кол-во групп	Кол-во детей	Примечание (бюджет/платные услуги)
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аллегро»	Художественная	Вокал	4	90	Бюджет
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал»	Художественная	Вокал	1	18	Платные услуги
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая студия Панда»	Художественная	Уличные танцы	4	90	Бюджет
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»	Художественная	Изобразительное искусство	4	90	Бюджет
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уличные танцы»	Художественная	Уличные танцы	2	10	Платные услуги
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Капитошка»	Художественная	Художественная мастерская	1	10	Платные услуги
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварель»	Художественная	Изобразительное искусство	1	19	Платные услуги
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческий калейдоскоп»	Художественная	Изобразительное искусство	1	18	Платные услуги
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая палитра»	Художественная	Изобразительное искусство	1	22	Платные услуги
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дзюдо»	Физкультурно-спортивная	Развитие навыков пошагового построения борцовских ситуаций, обучение техническим действиям, комплексам	8	175	Бюджет

			технических действий по виду спорта дзюдо			
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП с элементами дзюдо»	Физкультурно-спортивная	Физические упражнения и спортивная подготовка	1	18	Платные услуги
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ»	Физкультурно-спортивная	Развитие навыков пошагового построения борцовских ситуаций, обучение техническим действиям, комплексам технических действий по виду спорта каратэ	4	85	Бюджет
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кёкусенкай каратэ»	Физкультурно-спортивная	Физические упражнения и спортивная подготовка	1	1	Платные услуги
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Греко-римская борьба»	Физкультурно-спортивная	Развитие навыков пошагового построения борцовских ситуаций, обучение техническим действиям, комплексам технических действий по виду спорта греко-римская борьба	4	90	Бюджет
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа борьбы»	Физкультурно-спортивная	Физические упражнения и спортивная подготовка	1	19	Платные услуги
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный борец»	Физкультурно-спортивная	Физические упражнения и спортивная подготовка	2	22	Платные услуги
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукопашный бой»	Физкультурно-спортивная	Развитие навыков пошагового построения борцовских ситуаций, обучение техническим действиям, комплексам технических действий по виду спорта рукопашный бой	4	65	Бюджет



18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП с элементами рукопашного боя «ДЗИОН»	Физкультурно-спортивная	Физические упражнения и спортивная подготовка	1	11	Платные услуги
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП с элементами пауэрлифтинга»	Физкультурно-спортивная	Физические упражнения и спортивная подготовка с элементами пауэрлифтинга	3	60	Бюджет
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадные танцы»	Физкультурно-спортивная	Танцевальное творчество	4	90	Бюджет
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	Физкультурно-спортивная	Физические упражнения и спортивная подготовка по настольному теннису	1	40	Бюджет
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сибирячка»	Физкультурно-спортивная	Эстрадные танцы	3	8	Платные услуги
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Robotics»	Техническая	Конструирование, программирование	6	95	Бюджет
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Robotics»	Техническая	Конструирование	1	3	Платные услуги
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Ардуино»	Техническая	Конструирование, программирование	2	40	Бюджет
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	Техническая	Программирование, робототехника	3	60	Бюджет
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	Техническая	Программирование, робототехника	1	7	Платные услуги
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделкино»	Техническая	Моделирование, бумагопластика	1	15	Бюджет
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АРТ-макет»	Техническая	Начальное техническое моделирование	7	110	Бюджет
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Техническая	Видеосъемка, монтаж, мультипликация	6	95	Бюджет

	«АнимаКОД»					
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТРИЭМ»	Техническая	Видеоролики, монтаж.	6	95	Бюджет
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиашкола»	Техническая	Видеосъемка, фотография.	6	95	Бюджет
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир открытий»	Естественнонаучная	География, экология, астрономия, биология.	6	140	Бюджет Модульная программа
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПРОисследования»	Естественнонаучная	Биология, экология, антропология	6	130	Бюджет
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «БиоМир»	Естественнонаучная	Экологическое волонтерство	2	40	Бюджет
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная биология»	Естественнонаучная	Биология, экология.	5	100	Бюджет
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «БиоХим»	Естественнонаучная	Биология, химия.	3	60	Бюджет
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительное рядом»	Естественнонаучная	Биология, экология.	2	20	Платные услуги
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительное рядом»	Естественнонаучная	Биология, экология.	1	40	Бюджет
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёный мир»	Естественнонаучная	Ботаника, зоология, экология	5	120	Бюджет
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастера Сибири»	Туристско-краеведческая	Туризм, краеведение	5	80	Бюджет
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семицветик»	Социально-педагогическая	Подготовка к школе	2	30	Платные услуги
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык»	Социально-педагогическая	Изучение английского языка	10	50	Платные услуги

Учебные занятия проводятся согласно учебно-тематическим и календарно-тематическим планам образовательных программ в соответствии с утвержденным расписанием.

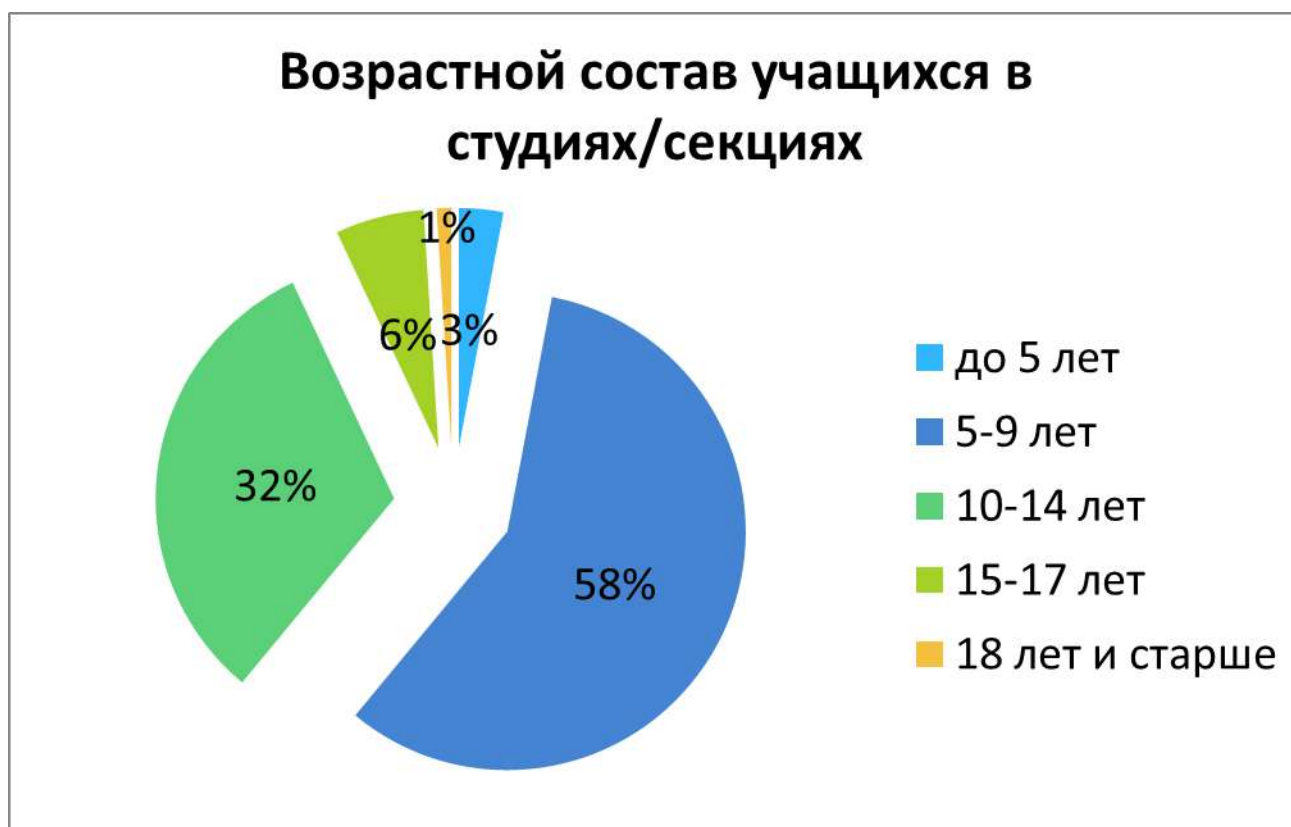


Рис. 4. Возрастная характеристика учащихся

Воспитательная работа в Центре реализуется в соответствии с Уставом учреждения, краткосрочной Программой воспитания МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени на 2020 год.

Формируя модель воспитательной работы в центре, необходимо помнить, что главная ее цель – это личностное развитие. Программа воспитания в Центре разработана в соответствии с основными направлениями, указанными в Стратегии развития молодежной политики до 2025 года. Направления работы с молодежью сформированы в 8 направлениях деятельности. Исходя из этого, была сформирована модель воспитательной работы с молодежью в локальной среде учреждения.

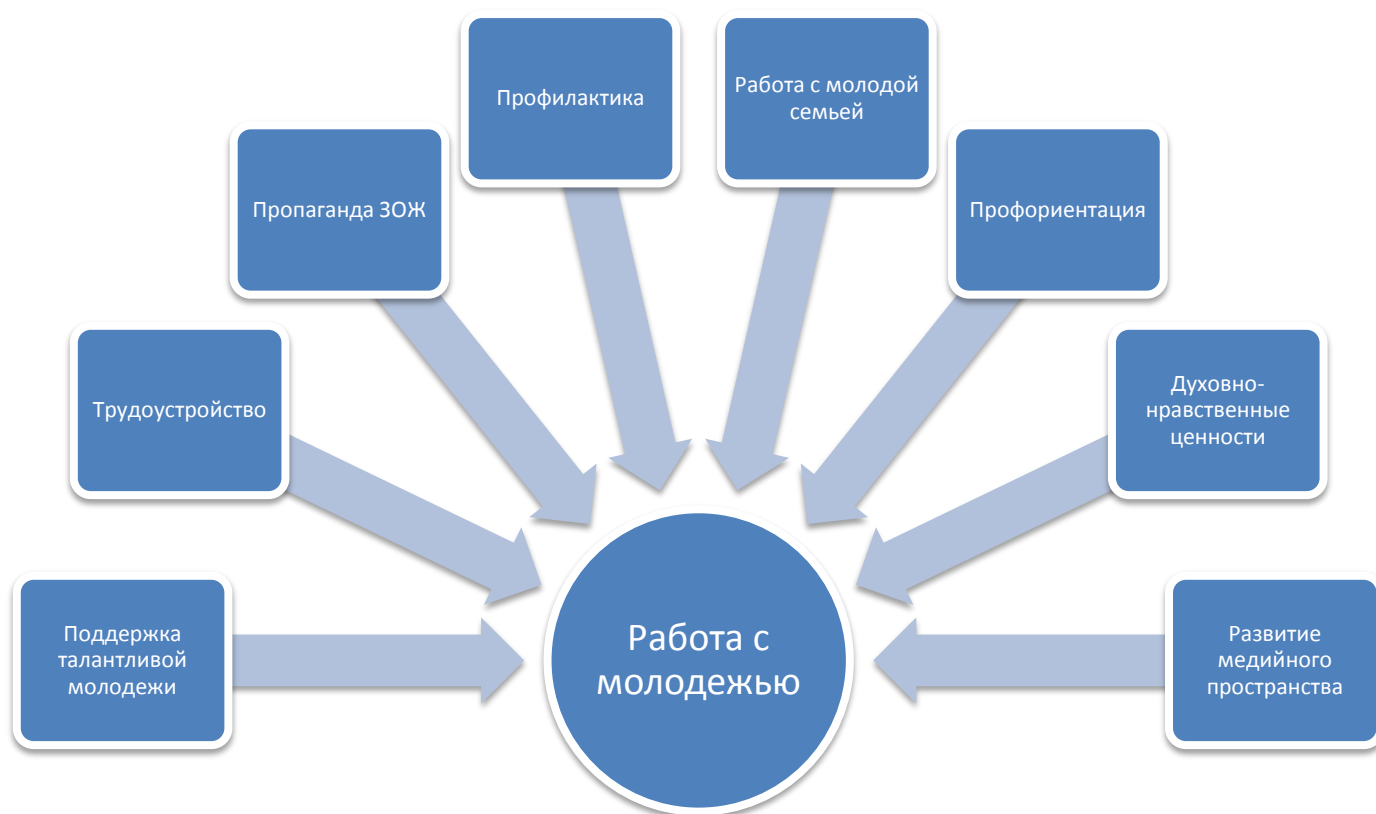


Рисунок 5. Локальная модель воспитательной работы с молодежью

Программа воспитания учреждений сферы молодежной политики направлена на воплощение в жизнь «миссии дополнительного образования» как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту. Она направлена на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний. Воспитание осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью и основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности».

Цель программы воспитания: создание условий для становления социально активной, всесторонне развитой, способной к самоопределению и самостановлению личности с устойчивой гражданской позицией через расширение воспитательного пространства учащихся.

В соответствии с поставленной целью определены задачи программы воспитания:

- развивать индивидуальные творческие способности учащихся;
- формировать гражданско-патриотические качества личности;
- формировать культуру здорового образа жизни;
- воспитывать позитивное отношение к себе, нравственные качества личности;
- воспитывать чувство уважения к родителям, семье;
- воспитывать уважение к другим людям, терпимость к чужому мнению, традициям, формировать умение вести диалог и готовность к сотрудничеству;
- воспитывать ответственность, самостоятельность;
- формировать чувство осознания ценности культурных традиций своей Родины, понимание неразрывности связей Родины, ее культуры с другими странами.

Результаты освоения программы воспитания представлены путем создания модели выпускника. В соответствии с ФГОС ООО, который устанавливает личностные характеристики - «портрет выпускника основной школы», программа воспитания МАУ ДО ЦРТД и Ю «Бригантина» города Тюмени ставит в основу своей деятельности, по реализации программы воспитания, создание «модели обучающегося»:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Приоритетными принципами построения воспитательной программы являются:

- Принцип целостности в воспитании.
- Принцип культуросообразности.
- Принцип природосообразности.
- Принцип воспитания творческой личности ребенка.
- Принцип сотрудничества.

Исходя из сформулированной локальной модели воспитательной работы с молодежью, воспитательная работа в МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени состоит из подпрограмм, направленных на реализацию каждого компонента модели.

1. Подпрограмма формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи. Мероприятия, направленные на реализацию подпрограммы:

- «Русь святая, молодая, православная» - конкурс декоративно-прикладного творчества;
- «Наш фестиваль» - отраслевой конкурс;
- «Мир! Человек! Мечта!» - конкурс художественного творчества;
- «Хоровод дружбы» - конкурс художественного творчества;
- «Серебряные крылышки» - конкурс художественного творчества;
- «Золотой микрофон» - конкурс художественного творчества;
- Спортивные соревнования по видам спорта;
- «Зеленая планета», конкурс естественнонаучной направленности;
- «Премия Робинзона Крузо» - конкурс туристско-краеведческой направленности;
- «Мы живем в Сибири» - конкурс туристско-краеведческой направленности.

2. Подпрограмма духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры учащихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде. Мероприятия, направленные на реализацию подпрограммы:

- «Россия: моя история» - посещение исторического парка;
- «Георгиевская ленточка» - патриотическая акция;
- «Мы в летописи Великой Победы» - патриотическая акция;
- «Безопасный контент» - профилактическое мероприятие;
- «Окна победы» - патриотическая акция;
- «Бессмертный полк» - патриотическая акция;
- «Волонтеры победы» - патриотическая акция;
- «Волонтеры конституции» - патриотическая акция.

Подпрограмма социализации, самоопределения и профессиональной ориентации. Мероприятия, направленные на реализацию подпрограммы:

- Профориентационные экскурсии на предприятия (Центр профориентации);
- «Вернисаж профессий» - проведение в рамках мероприятия квестов, тестирования, бесед, круглых столов.

Подпрограмма формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма). Мероприятия, направленные на реализацию подпрограммы:

- «Родительский патруль» - профилактическая акция о безопасности на дороге;
- «Областная зарядка» - акция ЗОЖ;
- «Мы за ЗОЖ» - профилактическая акция;
- «Безопасные выходные» - профилактические акции в ТРЦ.

Административный контроль осуществляется в порядке, разработанном и закреплённом в плане работы на 2020-2021 учебный год Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Бригантина» города Тюмени. Различные виды контроля дают

возможность получить и переработать информацию о ходе учебно-воспитательного процесса, об изменениях внутренних и внешних условий функционирования Учреждения, несущих в себе угрозу для реализации спланированных действий или, наоборот, открывающих новые возможности для совершенствования организации образовательной деятельности. В целях оптимизации системы контроля разработана циклограмма ежемесячного контроля различных направлений деятельности учреждения заместителями директора по учебно-воспитательной работе. К объемным показателям контроля в Учреждении относятся:

- контроль учебного процесса (выполнение учебных программ, уровень развития навыков воспитанников, соответствие записей журналов учебных групп содержанию КТП);

- контроль методической деятельности (эффективность выбора приемов и методов воспитания и обучения, уровень практических навыков обучаемых, приемы и методы развития творческих способностей, уровень методической грамотности ПДО);

- контроль воспитательного процесса (соответствие выполняемой работы календарному плану, качество проведения мероприятий);

- психологический микроклимат коллектива (соответствие выполняемых обязанностей нормативно-правовой базе, выполнение требований охраны труда);

- условия организации учебно-воспитательного процесса (санитарно-гигиенические условия, изучение новых технологий для организации процесса развития, формы и методы работы с родителями);

- административная деятельность (выполнение программ и планов по основной деятельности учреждения, контроль за охраной труда и техникой безопасности);

- хозяйственная деятельность (сохранность помещений и имущества, благоустройство и уборка территории, составление табелей, графиков, расписаний);

- в летний период организация летнего лагеря дневного пребывания, организация работы игровых площадок по месту жительства, организация работы досуговых площадок и кружковая деятельность в каникулярное время.

В Учреждении разработаны и используются инструкции по охране труда на каждый вид деятельности. Заведены журналы регистрации прохождения инструктажей.



#### 4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

№	Наименование мероприятия (выставки, конкурсы, соревнования с указанием уровня мероприятия – городской, областной, всероссийский, международный )	Уровень	Количество участников	Результат участия (количество призовых мест)
1	Открытый турнир по рукопашному бою, посвященный 76-ой годовщине снятия блокады города Ленинграда	муниципальный	12	12
2	Первенство Тюменской области по рукопашному бою	областной	5	5
3	Первенство города Тюмени по греко-римской борьбе посвященное Дню защитника отечества среди юношей 2006-08гр	муниципальный	11	2
4	XI Межрегиональный турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2003-2005 гг.р., посвящённый памяти Ф.Ф. Гориновой .	межрегиональные	2	
5	Открытое первенство Свердловской области по греко-римской борьбе посвященное Дню защитника отечества среди юношей 2008-09 гр	межрегиональное	2	1
6	Первенство Тюменской Области по Кёкусинкай дисциплина Кумитэ	областной	3	3
7	Турнир по рукопашному бою «Сила Сибири»	муниципальный	45	39
8	Первенство Уральского Федерального округа по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13, 14-15 лет	региональный	10	5
9	“Детская Лига дзюдо Тюменской	региональный	6	

	области среди мальчиков до 13 лет” 2 этап.			
10	“Детская Лига дзюдо Тюменской области среди мальчиков до 13 лет” 2 этап.	региональный	6	
11	«Турнир по рукопашному бою «сила сибери-2»	муниципальный	40	40
12	Чемпионат и первенство города Тюмени по греко-римской борьбе	муниципальный	15	11
13	“Детская Лига дзюдо Тюменской области среди мальчиков до 13 лет” 2 этап	региональный	7	1
14	"Детская Лига дзюдо Тюменской области среди мальчиков до 13 лет", III этап	региональный	7	1
15	XI Межрегиональный турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2003-2005 г.г., посвящённый памяти Ф.Ф. Гориновой	межрегиональный	1	
16	Открытый турнир ДЮСШ “Тура” по дзюдо среди младших девушек 2005-2007 г.г., и девочек 2008-2009 г.г., посвящённый “Международному женскому дню 8 марта”	межрегиональный	3	
17	"Детская Лига дзюдо Тюменской области среди мальчиков до 13 лет", IV этап	межрегиональный	7	
18	Открытый Межрегиональный турнир по Кёкусинкай каратэ" Кубок Мацушимы-2019" (ката, кумитэ).	межрегиональный	6	1
19	Первенство Тюменской области по Кёкусинкай дисциплина кумите	областной	6	1
20	Чемпионат Тюменской области среди мужчин и первенство Тюменской области среди юношей 16-17 лет по смешанному боевому единоборству	областной	1	1
21	Первенство Тюменской области по спортивной борьбе в дисциплине	областной	1	1

	«панкратион обыкновенный»			
22	Первенство Тюменской области по спортивной борьбе в дисциплине «панкратион классический»	областной	1	1
23	«Улицы Победы» викторина, посвященная ВОВ	муниципальный	8	8
24	«Тебя, Сибирь мои обнимут длани» конкурс рисунков и эссе	областной	15	6
25	«Русь святая, молодая, православная» конкурс по ИЗО	областной	3	1
26	«Новогодний калейдоскоп» конкурс ИЗО	муниципальный	2	1
27	«Творческое вдохновение. На пути к мечте» конкурс ИЗО	муниципальный	3	
28	«Красоту мира сердцем чувствую» конкурс ИЗО	муниципальный	2	
29	«Наш фестиваль»	муниципальный	79	27
30	"Наследники" детский историко-краеведческий квиз	областной	8	
31	«День неизвестного солдата" тест	муниципальный	8	8
32	«За пределами" исторический онлайн квест	международный	8	
33	«Зеленая планета» форум	областной	14	
34	Областная экологическая олимпиада	областной	3	1
35	Экодиктант	Всероссийский	2	2
36	«Талантливая Россия» конкурс	Международный	8	1
37	«Золотые купола» фестиваль творчества детей и молодежи	Международный	8	1
38	«Памяти голос живой»	Всероссийский	4	1
39	Конкурс детского рисунка, посвященный Святой многодетной семье последнего Российского Императора Николая II	региональный	4	1
40	"Новогодний переполох" конкурс семейного творчества	муниципальный	11	6
41	"Борода Деда Мороза" конкурс рисунков	муниципальный	11	1
42	"Новогодняя игрушка" конкурс	муниципальный	4	1
43	"Пять чудес Деда Мороза" конкурс детского рисунка	всероссийский	3	
44	"Карусель дружбы» фестиваль-конкурс национальных культур	областной	8	1
45	«Наукоград» конкурс	всероссийский	3	1
46	«Планета умников»	всероссийский	4	1

	интеллектуальный турнир			
47	«Тюменский следопыт» школа юного краоведа	областной	8	
48	«Премия Робинзона» краеведческий конкурс	областной	2	2
49	«Таинственный космос» творческий конкурс	всероссийский	2	2
50	«Крылатые фантазии» конкурс творческих работ	всероссийский	4	
51	«Город Мастеров» конкурс ДПИ	всероссийский	2	2
52	«Международный день наблюдения за птицами» фестиваль	международный	17	
53	«Экологическая безопасность» онлайн олимпиада	всероссийская	23	19
54	«Журавль – птица 2020 года» конкурс рисунков	региональный	8	
55	«Мы живем в Сибири» конкурс проектов	областной	1	
56	«Начало» конкурс проектов	всероссийский	2	2
57	«Инфоурок об экологии» конкурс проектов	Международный	31	28
58	«Золотой Нафаня» школа борьбы	областной	2	2
59	«В гостях у сказки» эстрадные танцы	всероссийский	18	18
60	«Хрустальная Ника» конкурс эстрадных танцев	международный	1	1
61	«Дебют – 2020» конкурс	областной	1	1
62	«Юность Тюмени 2020»	областной	1	1
63	«Вдохновение» онлайн конкурс	международный	14	14
64	«Таланты России» молодежный фестиваль	международный	3	3
65	«Карусель дружбы» конкурс	муниципальный	10	10
66	«Танцемания» конкурс хореографического искусства	международный	18	18
67	Конкурс по робототехнике на портале "Солнечный свет"	международный	11	11
68	«Кино Ток – 2020» киноконкурс	международный	3	
69	«Логические задачки» викторина	международная	2	2
70	«Зеленый мир» онлайн-выставка	городской	1	1
71	«Краски осени» конкурс цифровых фотографий	международный	1	1
72	«Тайны природы» олимпиада	международная	3	3
73	«Старт» конкурс	международный	2	2
<b>Итого:</b>			<b>609</b>	<b>337</b>

## 5. Оценка качества кадрового состава

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Общая численность педагогических работников на 01.04.2021 – 22 человека, внешних совместителей – 0.

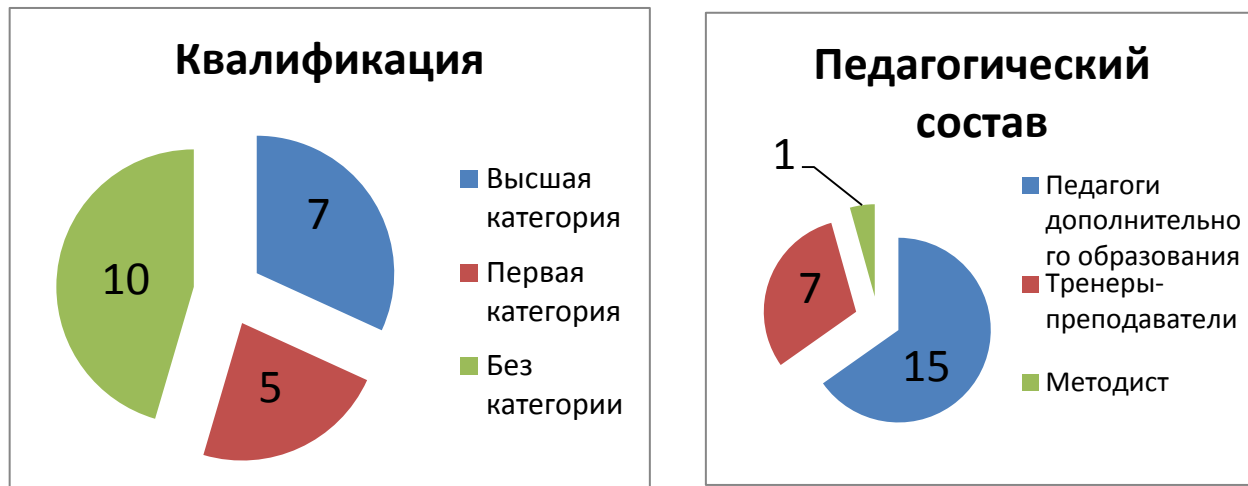


Рисунок 6. Педагогический состав, уровень квалификации по состоянию на 01.04.2021, бюджет

В структуре педагогических кадров по состоянию на 01 апреля 2021 года педагогический стаж до 5 лет имеют 16% педагогов, до 10 лет – 36% педагогов, свыше 10 лет – 64% педагогов.

В 2020 году педагоги центра естественнонаучной направленности продолжили работу в составе Регионального методического объединения соответствующей направленности, а также межведомственного методического объединения естественнонаучной направленности.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое направление Центра реализуется методистом и заместителями директора по оказанию качественной информационно-методической поддержки деятельности педагогов:

- разработка необходимой учебно-методической документации;
- помощь педагогам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- сопровождение учебно-воспитательной и культурно-массовой работы;
- повышение квалификации педагогов и их профессионального мастерства;
- создание условий для реализации потребностей детей в различных видах творческой деятельности;
- информационно-методическое обеспечение: знакомство педагогов с новинками литературы по дополнительному образованию.

За истекший период были оформлены тематические выставки: «Развитие индивидуальности воспитанников», «Вопросы здоровья сберегающей педагогики», «Крапивинский кораблик», «Родителям и детям», «Защитим Землю», «Правовая культура», «ГТО».

В течение года были проведены следующие педагогические советы:

- «Основные тренды развития дополнительного образования в контексте деятельности МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени»;
- «Актуальные направления совершенствования Центра»;
- «Результаты мониторинга реализуемых в Центре программ дополнительного образования по направлениям»;
- «Региональный стандарт дополнительного образования».

В течение года оказывается методическая помощь в прохождении квалификационной аттестации педагогов, в подготовке и участии в профессиональных конкурсах педагогов.

В 2020 году с целью повышения методической компетентности педагогов в деятельности Учреждения продолжила свою работу структурно-функциональная

модель локальной среды повышения методической компетентности педагогов дополнительного образования, как составной части учебно-познавательной компетенции. Программа формирования методической компетентности педагогов представляет собой 4 взаимосвязанных блока: развитие ценностно-мотивационного блока методической компетентности, развитие рефлексивного компонента, развитие когнитивного компонента, развитие технологического компонента. Данные блоки реализуются посредством семинаров, тренингов, открытых уроков, дискуссий, проектов, обмена опытом, самоанализа, самооценки, рефлексии. С целью повышения профессиональных компетенций педагогов был разработан и внедрен в практическую деятельность педагогов Индивидуальный план развития компетенций. ИПРК позволяет методом тестирования и консультаций выявить проблемную область и выстроить индивидуальный маршрут по повышению или развитию необходимых компетенций.

Воспитательная и учебная работа отражается на страницах официального сайта департамента по спорту и молодежной политике Администрации г. Тюмени <http://dsimp.ru/brigantina> (страница Центра), открыта и постоянно пополняется информацией страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/id300599350>, <https://vk.com/brigantina72dsimp>, а также в социальной сети Instagram [brigantina\\_72](#).

## 7. Анализ физкультурно-спортивной работы по месту жительства

Физкультурно-оздоровительную работу по месту жительства осуществляют 10 инструкторов по спорту, количество систематически занимающихся по месту жительства под руководством инструкторов в 2020 году составляет 1785 человек. Работа организована на площадках по месту жительства (проезд Заречный, 31, пр. Заречный, 12, ул. Малышева, 18, ул. Мельникайте, 1, пр. Тихий, 4, ул. Щербакова Парк Заречный, ул. Игримская, 34, ул. Беляева, 29, ул. Газовиков, 20, ул. Газовиков, 25, ул. Газовиков, 8, Верхний бор ул. Славянская ,5, Ул. Щербакова, 112, ул. Блюхера, 6, ул. Газовиков, 3а, ул. Эрвье, 28/1, ул. Газовиков ,6).

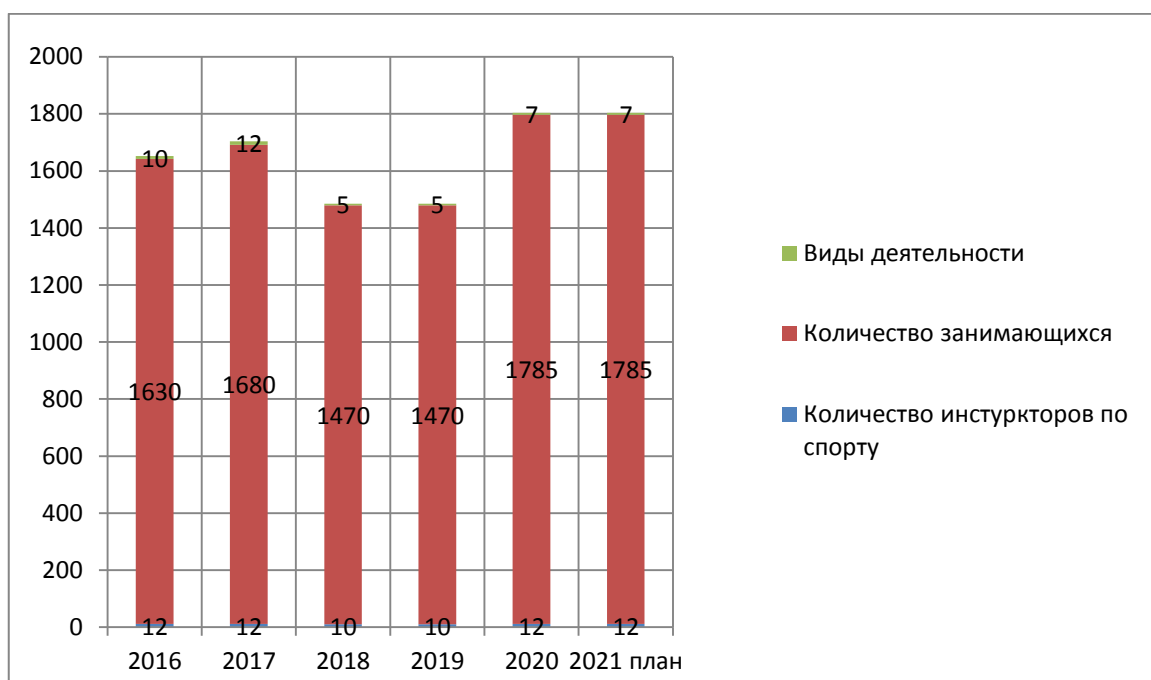


Рисунок 7. Показатели работы по месту жительства

В 2020 году инструкторами по спорту реализовывались следующие виды деятельности: мини-футбол, настольный теннис, скандинавская ходьба, фитнес, подвижные игры, лапта, спортивные игры.

В 2016 году стартовала полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации - всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2020 году Центром была продолжена работа по выполнению нормативов ВФСК «ГТО».



Инструкторы и тренеры-преподаватели подготовили и приняли нормативы у 465 детей от 6 до 17 лет, среди взрослого населения 108 человека.

Таблица 2

Результаты выполнения ВФСК ГТО в 2020 году

№	ВФСК ГТО	План департамента	Фактическое исполнение	% выполнения
1	ОБЩЕЕ количество человек, принявших участие в комплексе ВФСК "ГТО"	428	573	134
2	ОБЩЕЕ количество человек, выполнивших на знаки отличия ВФСК "ГТО"	245	390	159,2

За период с января по декабрь 2020 года 172 спортсменам были присвоены спортивные массовые разряды.

Таблица 3

Результаты присвоения спортивных массовых разрядов за 2020 год

Год	Всего из числа занимающихся	Подготовленных в отчетном году	Другие разряды	1 разряд	КМС	Спортивные звания (МС, МСМК, ЗМС)
2017г.	270	270	270			
2018г.	279	279	274	4	1	
2019	480	480	369	7	4	
2020	172	172	169	3		

## **8. Оценка качества материально-технической базы**

Центр имеет 2 учебных корпуса по адресам: Проезд Солнечный 6/1 и улица Игримская, 34. По адресу Проезд Солнечный в центре расположено 5 учебных помещений: 1 кабинет технического творчества, 1 мастерскую декоративно-прикладного творчества, 2 разнонаправленные творческие мастерские (для работы с детьми дошкольного возраста, естественнонаучной деятельности, вокальных и 1 для хореографических занятий), спортивный зал (для занятий Дзюдо). В центре функционирует 2 административных кабинета: директора и бухгалтерии.

По адресу улица Игримская, 34 действует 12 кабинетов: 1 кабинет художественного творчества, 1 кабинет прикладного творчества, 2 учебных кабинета, 2 кабинета студии экологии, 2 борцовских зала, 1 зал хореографии, 1 тренажерный зал, 1 методический кабинет, 1 административный кабинет (заместитель директора).

По адресу: ул. Маршака, 5/2 действует 9 кабинетов: 1 кабинет декоративно-прикладного творчества, 1 кабинет хореографии, 1 кабинет йоги, 1 кабинет экологии, 1 кабинет технического творчества, 1 кабинет иностранных языков, 1 кабинет Шахмат, 1 кабинет методический, 1 кабинет администрация.

В целом в двух корпусах учреждения проведены и функционируют 3 Интернет-канала. В работе Центра задействованы 12 персональных компьютеров, 2 проектора, 2 экрана (1 переносной, 1 стационарный по адресу ул. Игримская, 34). Сотрудники в своей деятельности используют сетевые технологии, в том числе для дистанционного обучения. Бесперебойная работа сети поддерживается силами Интернет-провайдера и системного администратора.

Для развития технической направленности в 2020 году Центром были приобретены Lego наборы, а также роботы LEGO Mindstorms и Lego WeDo 2.0. В работе студии также задействованы 6 ноутбуков, 3 планшета и 1 компьютер. Программное обеспечение предоставляется разработчиком LEGO Mindstorms на официальном сайте компании. Кроме того, в работе студий технической

направленности используются наборы Arduino Матрешка X и Матрешка Z, а также ресурсный набор Интернет вещей и 3D-принтер.

Мультстудия- для съемки изображений формата А3, для создания мультфильмов. В составе анимационной студии: мультстанок "HAPPY CARTOON", микрофон, ноутбук, камера высокого разрешения, ПО с инструкцией, методическое пособие для работников ДОУ, кукольный театр "Сказки на столе" (мягкие цветные фигурки 4-12 см высотой, 3 мм толщиной, сценарий внутри). Цифровой фотоаппарат SONY A7.

Естественнонаучное направление.

Лабораторный комплекс для учебной деятельности по химии и биологии (ЛКХБ), набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации, комплект для исследования состояния окружающей среды, цифровой USB-микроскоп "МИКМЕД LCD", комплект микропрепаратов "Зоология", комплект микропрепаратов "Анатомия", комплект микропрепаратов "Ботаника", комплект микропрепаратов "Общая биология", комплект лабораторного оборудования Основы биологического практикума, набор для уголка природы Смарт-сад с подсветкой, набор хим. посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии.

Физкультурно-спортивное направление.

Доска магнитно-маркерная 1x1м, шахматы-шашки + комплект тематических магнитов, шахматы обиходные лакированные в комплекте с доской, электронные шахматные часы, стол шахматный, станок хореографический, телевизор, аудиосистема, мат напольный.

Художественная направленность.

Мольберт напольный, стол для натюрмортов, стеллаж, стол ученический, стол- трансформер в форме трапеции, стол учителя, стул ученический, интерактивный комплект, ноутбук.

Раздевалки (девочки, мальчики), скамья для раздевалок, шкаф для раздевалки.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Качество образования Центра включает:

1. Обоснованность целей, ценностей и содержания дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре.
2. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса.
3. Качество образовательных программ и используемых образовательных технологий.
4. Уровень освоения образовательных программ каждым учащимся.
5. Определенный уровень достижений учащихся.
6. Обеспечение безопасности и здоровья учащихся.
7. Обеспечение психологического комфорта и доступности образования в Центре.
8. Обеспечение индивидуального подхода к учащимся, имеющим индивидуальные образовательные потребности.
9. Высокую квалификацию педагогов (подтверждаемую аттестацией).

Предусматриваются уровни организации оценивания:

- Индивидуальный уровень учащегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения учащихся, развития личностных качеств, портфолио);
- Уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- Уровень детского объединения;
- Уровень Центра (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепления здоровья детей).

Реализация внутренней системы оценки качества осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования: мониторинг образовательных результатов учащихся, анализ творческих достижений учащихся, результаты статистических и социологических исследований, система внутриучрежденческого контроля.

## **10. Выводы о результатах развития образовательного учреждения**

Деятельность Центра строится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

1. Проведена работа по сохранению и обновлению кадрового состава.
2. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к имеющимся условиям работы.
3. Сохраняется положительная тенденция повышения количества учащихся, уровня достижений учащихся творческих объединений.
4. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей.
5. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

В перспективах развития Учреждения:

- совершенствование системы управления учреждением, различных форм контроля;
- развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями;
- сохранение и увеличение контингента учащихся, увеличение доли молодежи;
- развитие технической и естественнонаучной направленности в учреждении;
- совершенствование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ через поиск новых форм учебной и воспитательной работы;
- расширение дополнительных образовательных услуг, создание условий для самореализации ребенка, формирования внутренней мотивации детей к познанию и творчеству;
- укрепление материально-технической базы детских объединений и учреждения в целом.

Проведённый анализ управленческих отношений в Центре показывает, что в этой сфере задачи обновления состоят в следующем:

- следует добиться большей чёткости управленческой структуры в части разграничения полномочий, для чего необходимо осуществить перераспределение определенных функций, чтобы делегировать часть полномочий педагогическому коллективу, увеличив тем самым масштабы его участия в управлении;
- обеспечить более четкую взаимосвязь вертикальных и горизонтальных связей в управлении.

Практическое осуществление намеченных преобразований по основным направлениям деятельности Центра приведёт к постепенному формированию комплексного образовательного пространства, организованного как системная целостность и ориентированного на развитие и саморазвитие личности каждого сотрудника Учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
деятельности муниципального автономного  
учреждения дополнительного образования  
Центр развития творчества детей и юношества «Бригантина» города Тюмени  
(МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени) на 01.04.2021

№п/п	Показатели	Единица измерения	Коль-во
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе включая платные:	человек	2476
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	169
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	1666
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	591
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	50
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	286
1.3	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	330/13,3
1.4	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	44/2,1
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	41/93,1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	3/6,8
1.7	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	650/26,3
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2476/100

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1966/79,4
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	143/5,8
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	183/7,4
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	126/5,08
1.8.5	На международном уровне	человек/%	58/2,34
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	609/28,4
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	262/12
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	131/6
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	21/1
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	67/3
1.9.5	На международном уровне	человек/%	128/6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	275/12,8
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	164/7,6
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	57/3
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	20/0,9
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	11/0,5
1.10.5	Международного уровня	человек/%	30/1,4
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	единиц	48
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	48
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/80
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/64
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/16



1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/48
1.17.1	Высшая	человек	8
1.17.2	Первая	человек	4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/16
1.18.1	До 5 лет	человек	4
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/8
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	22/92
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		25
1.23.1	За 3 года	единиц	23
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	24
2.2.1	Учебный класс	единиц	17

2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	4
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0%